LEARN HINDI THROUGH BANGLA



- প্রচুর শব্দার্থে ভরা
- বিভিন্ন বাঞ্চারা ও প্রবাদ-প্রবচন এর বর্ণনা
- ৫০ এর ও অধিক সম্ভাষণ সহ
- শব্দের শ্রেণী-বিভাগ সহ
- সম্পূর্ণ হিন্দী বর্ণমালার বিস্তার 🖝 সমার্থক ও বিপরীতার্থক শব্দের সূচী সহিত

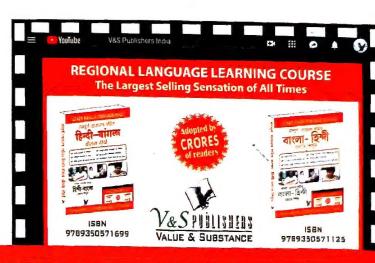






सम्पूर्ण व्याकरण सहित बांग्ला-हिन्दी बोलना सीखें





TUTORIAL AUDIO ON YOUTUBE WITH SCRIPT IN END PAGES

Learn Hindi through Bangla

সম্পূর্ণ ব্যকরণ সম্বলিত বাংলা- হিন্দী

বলতে শিখুন



Published by:



F-2/16, Ansari road, Daryaganj, New Delhi-110002 23240026, 23240027 • Fax: 011-23240028 info@vspublishers.com • @ www.vspublishers.com



Online Brandstore: amazon.in/vspublishers

Regional Office: Hyderabad

5-1-707/1, Brij Bhawan (Beside Central Bank of India Lane) Bank Street, Koti, Hyderabad - 500 095 # 040-24737290

Follow us on: f E in







BUY OUR BOOKS FROM: AMAZON FLIPKART

© Copyright: V&SPONIANINE ISBN 978-93-505711-2-5 New Edition

DISCLAIMER

While every attempt has been made to provide accurate and timely information in this book, neither the author nor the publisher assumes any responsibility for errors, unintended omissions or commissions detected therein. The author and publisher makes no representation or warranty with respect to the comprehensiveness or completeness of the contents provided.

All matters included have been simplified under professional guidance for general information only, without any warranty for applicability on an individual. Any mention of an organization or a website in the book, by way of citation or as a source of additional information, doesn't imply the endorsement of the content either by the author or the publisher. It is possible that websites cited may have changed or removed between the time of editing and publishing the book.

Results from using the expert opinion in this book will be totally dependent on individual circumstances and factors beyond the control of the author and the publisher.

It makes sense to elicit advice from well informed sources before implementing the ideas given in the book. The reader assumes full responsibility for the consequences arising out from reading this book.

For proper guidance, it is advisable to read the book under the watchful eyes of parents/guardian. The buyer of this book assumes all responsibility for the use of given materials and information.

The copyright of the entire content of this book rests with the author/publisher. Any infringement/transmission of the cover design, text or illustrations, in any form, by any means, by any entity will invite legal action and be responsible for consequences thereon.

প্রকাশকের দ্রন্টব্য (Publisher's Note) प्रकाशकीय

আমাদের তেলুও ভাষী লোকেদের জন্যে হিন্দী শেখার বই বাজারে আসার সাথে-সাথে আমাদের প্রকাশনে পাঠকদের পত্র আসা আরম্ভ হয়ে গ্রেছে। প্রত্যেক চিঠিতে যারা ভিন্দী জানে/বলতে পাবে, তেমন লোকেদের জন্য বই চাওয়া হয়েছে। তেলুগু শেখার বইয়ের ক্রমশন্ম চাহিদার ক্রমবর্দ্ধমান গতি দেখে আমরা হিন্দী থেকে তেলুগু শেখার পুস্তক প্রকাশ করার প্রয়াস করেছি। এই বই ছাপাতে প্রকাশকের চেয়ে পাঠকের কতিত্ব অধিক।

সবাই র্যাপিডেক্স-এর নাম ও গুণের সম্বন্ধে পরিচিত, তাই এ সম্বন্ধে আলোচনা করা অতিশয়েতি এখন আমরা এই বইয়ের গুণের সম্বন্ধে আলোচনা করব। লেখক কে আগেই বলে দেওয়া হয়েছিল যে, হিন্দী আমাদের দেশের বহুসংখ্যক লোকের ভাষা। আমাদের দেশে এক প্রান্ত থেকে অন্য প্রান্তে যাওয়া-আসা লেগেই থাকে। তাই এমন বই লিখতে হবে যাতে বাংলা জানা লোকেরা সহজে হিন্দী শিখতে পারে।

লেখক আমাদের ইচ্ছাকে ভালভাবে বুঝেছেন আর যা কিছু প্রস্তুত করা হয়েছে সে টা আপনাদের সম্মুখেই ধরা হয়েছে। এই বইতে কঠিন ব্যাকরণ কেও সহজ করে প্রস্তুত করা হয়েছে। যাতে কথাবলার সাধারণ ভাষাতে এমন কোন ব্যাঘাত না ঘটে। নইলে ভাষা শেখার পরিবর্তে ব্যাকরণ শেখার উপর গুরুত্ব দেওয়া আরম্ভ হয়ে যায়। এটা কোন ভূল নয় কিন্তু এমন হলে আমরা নিজের উদ্দেশ্যে থেকে দূরে সরে যাব। এই বইটি পড়ে বাংলা ভাষীরা হিন্দীতে বিদ্বান না হলেও অন্তত সামান্য হিন্দী পড়তে ও বলতে পারবে।

এই বইটির সাথে একটি সি.ডি. ও দেওয়া হয়েছে৷ যে টি হিন্দীর সঠিক উচ্চারণ শিখতে বাহায্য করবে। আপনারা ভি. এণ্ড এস. পাব্রিশর্স এর কার্যধারার সাথে পরিচিত। এই বইটি সেই দিকেরই একটি পদক্ষেপ।

আশা করি এই বইয়ের গঠন ও পাঠ্য দুই আপনাদের ভাল লাগবে।

উপক্ৰমণিকা/ভূমিকা (Preface) प्रस्तावना

ভারত একটি বিশাল দেশ। এখানে অনেকগুলি ভাষা বলা হয়। সব কটি ভাষার গদনা করাও সম্ভব নয়। ভারতের সংবিধানে প্রায় ২০টি ভাষা ভল্লেখ করা হয়েছে। দেশের অধিকাশে লোক হিন্দীতে কথা বলে ভারত সরকার হারা হিন্দীকে রাষ্ট্র ভাষা হিসাবে ঘোষিত করা হয়েছে।

আগেকার দিনে লোকে নিজের প্রামে বা নিজের প্রান্তেই থাকত। তাই তারা ওথানকার ভাষাতেই কথা বলত। এক প্রান্তে করা জিনিস সেই প্রান্তেই কেনা-বেচা আর ব্যবহার করা হত। সমাজের পরিবীমা ছোট থাকার জন্য কেউ ভাষার গুরুত্বের সম্বন্ধে অত ভাবনা করত না। কিছু এখনকার সমাজ আনক বড়, আনক বিস্তৃত্ব তাই লোকে থাকার জন্য এক স্থান থেকে অন্য স্থানে বার। যেখানে যে জিনিব তৈরি করা হত্ত্ব সেটি শুধু মাত্র সেখানেই কেনা-বেচা হর না। খাওরা-পাওয়ার ব্যবস্থা বেড়েছে। জিনিসের সংরক্ষণের সম্বন্ধে জ্ঞান ও কৌশলের বৃদ্ধি ইরেছে। তাই এক জারগার তৈরি করা বস্থা বিভিন্ন স্থানে পাঠানো হচ্ছে। বারা বিভিন্ন ভাষার বাবাবসা-বাণিজ্যে যুক্ত ররেছেন তাকের বিভিন্ন জারগার বেতে হর। এই পরিস্থিতি তেই সবার বিভিন্ন ভাষার জানার সরকার হর। আমানের লেশে হিন্দী ভাষী লোকের সংখ্যা সব থেকে বেশি। তাই সবার হিন্দী শেখা জরুরি হয়ে উঠেছে। এই কথা মনে রেখে বাংলা থেকে হিন্দী শেখার এই বইটি লেখা হয়েছে।

এই ধরণের বেশির ভাগ বইগুলিতে সম্ভাষণ আর কিছু অভিধান (শব্দকোষ) দেওরা হরে থাকে। কিছু এ বইটিতে আমরা ব্যাকরণও দিরেছি। যাতে লোকে ব্যাকরণের সাথে ভাষাও শিখতে পারে। ব্যাকরণ না শিখলে কোনো ভাষা শেখা যার না। এই জন্য আমরা এ বইটিতে হিন্দী আর বাংলা বর্ণমালা থেকে আরম্ভ করে ব্যাকরণের ছোট-বড় অংশ দিরেছি।

ইদানিং ইংরেজী ভাষা অনেক বেশি প্রচলিত। ইংরেজী জানা হিন্দী ও বাংলা ভাষীদের কথা মনে রেখে পাঠের শীর্ষক (Headings) ও উপশীর্ষক (Headings) ইংরেজীতে দেওরা হয়েছে। বাতে এই দুটি ভাষার সাথে ইংরেজীও শেখা যেতে পারে।

ভাষার মৌখিক ব্যবহার ও লিখিত রূপে পার্থব্য থাকে। এই বইতে পৃস্তকীর (Bookish) জ্ঞান ছাড়া হিন্দী ও বাংলার নিত্য প্রয়েজনীয় বাক্য ও শব্দ দেওয়া হয়েছে। বইয়ের শেষে দেওয়া সি.ডি এর আর একটি আবর্ষণ। বইটি হাতে নিরে সি.ডি. শুনলে শব্দগুলির সঠিক উচ্চারণ শেষা বাবে। প্রত্যেকটি ভাষার নিজস্ব উচ্চারণ পদ্ধতি থাকে, তাই ভাষার উচ্চারণ শোনার বিশেষ শুরুত্ব রয়েছে, বেটা এই বইয়ের মাধ্যমে সম্ভব হতে পারে।

এই বইটি হিন্দী প্রবেশিকা, মাধ্যমিক, বিশারদ, ভূষণ, পভিত পরীক্ষা আর দ্বিতীয় ভাষা হিন্দীর ইন্টারমিডিয়েট ও ডিগ্রির পরীক্ষার্থীদের জন্য ও লাভজনক হবে। পাঠশালার ছাত্ররাও নিজের বইয়ের সাথে এই বইয়ের সাহায্য নিতে পারে। তা ছাড়া যারা অঙ্গ-বিস্তর হিন্দী জানে আর ভাল করে হিন্দী শিখতে চায় তারাও এই বইয়ের দ্বারা লাভবান হতে পারে।

এই বইটি আপনাদের সামনে আনার প্রমুখ কৃতিত্ব ভী. এণ্ড এস পাব্লিশর্স এর মালিক শ্রী সাহিল শুপ্ত মহাশয় আর আমার প্রিয় বন্ধু শ্রী রাঘবেন্দ্র জী, যিনি এ সংস্থার দক্ষিণ ভারতের ম্যনেজার (হায়দ্রাবাদ)। তা ছাড়া আমার গুরু স্থানীয় শ্রী পটেল নরেশ রেজ্জী, যিনি বিভিন্ন সময়ে আমাকে পরামর্শ দিয়েছেন এবং আর এক বন্ধু শ্রী ঠাকুর সুদর্শন সিং এর প্রতি আমি কৃতজ্ঞতা স্বীকার করছি।

আজকের এই উন্নত অবস্থাতে পৌঁছাবার জন্য আমার মা-বাবা শ্রী কালহস্তি সোমরাজ এবং শ্রীমতী শ্যামলাম্বা, আমার দাদা মণিভূষন মহাশয় কে প্রণাম জানাই। এ বইটি আমি আমার ছোট ভাই কালহস্তি ভাস্কর কে উৎসর্গ করছি। আমার ছোট বোন শ্রীমতী তাটিকোঁডা লক্ষ্মী রাজেশ্বরী কে ধন্যবাদ জানাই, ষে প্রত্যেক পদক্ষেপে আমাকে যে উৎসাহ জুগিয়েছে তা আমি কখনো ভূলতে পারব না।

আমার সহধর্মিনী শ্রীমতী গৌরী, আমার ছেলে ভাস্কর আর মেয়ে বীরা সোমেশ্বরী আমায় যে ভাবে সহযোগিতা করেছে তা অভিনন্দনীয়। আমার সহকর্মী সঞ্জয় ও জয়ন্তী কে ধন্যবাদ যারা এই বইয়ের ডি.টি.পি. র কাজ সঠিক ভাবে করেছেন। আমরা এই বইকে ভূলরহিত রাখার যথাষাধ্য চেষ্টা করেছি কিন্তু যদি কোন ক্রটি থেকে থাকে সেটা জানতে পারলেই পুনর্মুদ্রণের সময় ঠিক করা হবে। গাঠকদের প্রতি বিনম্র আবেদনের সহিত…..

লেখক

কালহস্তি গৌরীনাথ

এম.এ, এল.এল.ব

সূচীপত্ৰ (Contents) विषय सूची

Part - 1

18.	वाश्थाता (Idioms) मुहावरे Part - 2	96
17.	थवाप-थवहन (Proverbs) कहावतें	92
16.	मिक (Compromise) संधि	91
15.	ধ্বন্যাত্মক শব্দ বা অনুকার শব্দ (Double stressed words) দ্রিকবন হাত্র	90
14.	দ্বার্থ বোধক শব্দ বা সমোচ্চরিত ভিন্নার্থক শব্দ - দ্রিअর্থী স্বাহ্ব	87
13.	विभर्त्रीणर्थक मन्स (Antonyms) विलोम शब्द	- 86
12.	সমার্থক শব্দ/প্রতিশব্দ (Synonyms) समानाর্থক शब्द	85
	अनेक शब्दों के लिए एक शब्द	84
11.	অনেকণ্ডলি শব্দ বা বাক্যাংশের পরিবর্তে একটি শব্দ বা এককথায় প্রকাশ -	00
10.	অনুজ্ঞাসূচক ক্রিয়াভাব (Imperative Mood) বিঘি বাখক	83
9.	थेण्य (Suffix) प्रत्यय	81
8.	উপসর্গ (Prefix) उपसर्ग	80
7.	ৰাচ্য (Voice) বাহ্য	77 79
6.	र्वाक (Sentences) वाक्य	76
5.	পদের শ্রেণীবিভাগ (Parts of Speech) पदों (शब्दों) का वर्गीकरण শব্দ গঠন ও শব্দের শ্রেনীবিভাগ - शब्द निर्माण और शब्द विमाजन	25
4.	यूक्जिकत (Double Letters) संयुक्ताहार	21
3.	वर्गविगुज (Groupings) बारहखड़ी	18
1. 2.	वांश्नां वर्णमानां (Alphabet) हिन्दी वर्णमाला	13

Dort	_	1
rant	_	-

	rait-4		28.	त्रिष्टि वात्रञ्छेश (City bus Stop) सिटी बस स्टॉप	100
1.	चिंचांगन (Greetings) अभिवादन	147	29.	त्रिष्टि वात्म (In the City bus) सिटी बस में	192 194
2.	সৌজন্য ও ঐতিহ্য (Courtesy and Tradition) शिष्टाचार एवं परंपरा	147	30.	গাছ এবং উদ্ভিদ (Trees and Plants) पेड़—पौद्ये	194
3.	युक्त (Cobbler) मोची	148	31.	উৎসাহিত করা (Encouragement) प्रोत्साहन	198
4.	ग्राह (In the Bank) बैंक में	150	32.	कर्पांश्रकथन / मंडावंश (Conversation) संमाषण	199
5.	मर्जिंद (नाकान (Tailoring Shop) दर्जी की दुकान	152	33.	পরিবার (Family) परिवार	200
6.	নাপিতের নোঝান (Barber Shop) নাई की दुकान	154	34.	वाड़ि (House) घर	200
7.	চশমার দোকান (Opticals Shop) चश्मे की दुकान	.156	35.	দক্ষতা (Efficiency) বল্পনা	202
8.	डांखांड (On the Road) सड़क पर	158	36.	अनुरताक (Request) अनुरोध	204
9.	करलंद (नकान (Fruit Shop) फलों की दुकान	159	37.	পরামর্শ (Advice) सलाह	205
10.	मुक्ति जार्कान (Vegetable Shop) सब्जियों की दुकानी	161	38.	माननिक गांखि (Peace of Mind) मानसिक शांति	206
11.	मृन्द्रि (erest (Grocery Shop) पसारी की दुकान	161	39.	अभ्रता (Praise) तारीफ	207
12.	আপড়ের লোকান (Cloth Shop) কঘড় কী ব্রকান	163	40.	त्रांश (Anger) गुस्सा	208
13.	राष्ट्राव (Market) बाजार	165	41.	কৃতজ্ঞতা (Gratitude) কূনল্লনা	209
14.	रात्र हेंग्रेंच (Bus Stand) बस स्टैण्ड	166	42.	आमञ्जूण (Invitation) आमंत्रण	210
15.	धारान्द्र ताक्ष्य (Our State) हमारा राज्य	168	43.	क्या (Sorry) क्षमा	211
16.	ভল্বাব্র ক্সে (Tiffin Centre) जलपान মূह	170	44.	अकृष्टि (Nature) प्रकृति	212
17.	ट्राटॅंज (Hotel) भोजनालय	171	45.	वर्षाकान (Rainy Season) वर्षा ऋतु	213
18.	डाक्स्ट (Post Office) ढाकघर	172	46.	খহু (কাল) (Season) ऋतुएं	214
19.	द्धन द्रकेशन (Railway Station) रेलवे स्टेशन	174	47.	माञ्चन (Consolation) सांत्वना	215
20.	क्षेत्र (Sports) खेल	176	48.	रेश्यद (Childhood) बचपन	216
		178	49.	(बीवन (Youth) यौवन	217
21.	शह (Health) स्वास्थ्य		50.	र्वाथका (Old Age) बुद्धापा	218
22.	ভাঙার (Doctor) বিকিন্মেক	180	51.	वाश (Yoga) योग	219
13.	दिलाक (Entertainment) मनौरंजन	182			21)
4.	ल्लाही (Bakery) बेकरी	184		Part - 5	
5.	प्रशासक (Repair) मरम्मत	186	1.	পত्र निथन (Letter Writing) पत्र लेखन	223
6.	र्क्षअङ्गित क्रज (Computer Purchase) कम्प्यूटर की खरीदारी	188	2.	अधिनयन ज्ञानिरत्र श्रद्ध (Letter of Congratulation) अमिनंदन पत्र	225
7.	देवएस (Medical Shop) दवाइयों की टकान	100		the formal of the free of congratulation) of the 43	443

•	विकृत्क हिर्रि मिथा (Letter of friend) मित्र को पत्र	227
3.	वृक्षिक जना आंदमन शब (Leave Letter) छुट्टी के लिए पत्र	229
4. 5.	वहेंधात काना जारपान गढ (Letter of order for Books) पुस्तकों के लिए आदेश पत्र	231
6.	অভিযোগপত্ত (Complaint Letter) शिकायती पत्र	233
7.	ज्ञात्यम्न भेज (Application) आवेदन पत्र	235

Part - 6

राज्याकरण सहित बंगला-हिन्दी बोलना सीखने के लिए यूट्यूब ऑडियो सुनें
Grammatical Way - Learn Hindi through Bangla Listen Youtube Audio

ভাগ-১

भाग - १

PART -1

वांश्ना वर्गमाना (Alphabet) हिन्दी वर्णमाला স্বরবর্ণ (Vowels) स्वर

কোন ভাষা শিখতে হলে আগে তার বর্ণমালা শিখতে হয়। হিন্দী ভাষায় ৫১টি বর্ণ আছে। হিন্দী বর্ণমালাকে দু ভাগে ভাগ করা হয়ঃ স্বরবর্ণ ও ব্যঞ্জনবর্ণ। হিন্দী ও বাংলা ভাষায় ১১ টি করে স্বরবর্ণ আছে-

अतुवर्ग (Vowels) स्वर

অ	আ	ই	,	ঈ	উ	. 😼	₩
अ	आ	इ		ई	उ	फ	乘
এ	ঐ	ন্ত		હ			
y	ऐ		ओ	औ			

गुक्षनवर्ग (Consonants) व्यंजन

হিন্দী ভাষায় ব্যঞ্জন বর্ণের সংখ্যা ৩৩ ঃ

ক	খ	গ ঘ	8	'ক' বৰ্গ
क	ख	ग घ	ङ	'क' वर्ग
D	ছ	জ ঝ	্ত্ৰ	চ' বৰ্গ
च	. छ	ज झ	्ञ	'च' वर्ग
ট	7	ড ু	ণ	'ট' বৰ্গ

ਟ	ਰ	ड	ढ	ण	'ट' वर्ग'
ত	থ	দ	į	ন .	'ত' বৰ্গ
त	थ	द	ं घ	न	'त' वर्ग'
প	ফ	ব .	ভ	ম	প' বৰ্গ
ч	फ	ब	भ	म	'प' वर्ग'
য	র	ল	ব		অভঃস্থ বর্ন
य	₹.	ल	व		अंतःस्थ वर्ण
x	ষ	স	२	- SE	উষ্ম বর্ণ
					- 41

ড় ঢ় র ব্যবহার করা হলেও বর্ণমালাতে এদের গণনা করা হয় না।

युक्जिक्कत (Compound Letters) संयुक्ताक्षर

ক ব জ শ্ৰ ধ স ল প্<u>স</u>

ব্যঞ্জন ও স্বরবর্ণের সন্ধি-চিহ্ন (মাত্রা)

(Joining of consonants and Vowels - symbols)

প্রত্যেকটি স্বরবর্ণের বিশিষ্ট চিহ্ন আছে।ব্যঞ্জনের পরে স্বরবর্ণ যোগ কবতে হলে মূলবর্ণ না লিখে বর্ণের চিহ্ন বা মাত্রার ব্যবহার করা হয়।

র
ক
কা
কি
কী
কু
্কৃ
কৃ
ক

^{ংঃ} কে আগে স্বরবর্ণ বলা হত কিন্তু বর্তমান হিন্দী ব্যাকবণে এদের অযোগবাহ বলা হয়।

[°] কে অনুনাষিক বলা হয়।

এ ছাড়াও হিন্দীতে ৪ টি যুক্তাক্ষর আছে।

	क क	+	वे ऐ		कै कि	ছ	\overline{\over	छ	£
	क क	+	७ ओ	1	को का	জ	জ্ ·	<u>ज</u>	v
		+	७ औ	1	कौ (कै	ৰ'	ঝ্	झ	इ
	ক ক		९ अं	•	कं क्श	৳ ~ .	ট্	ਟ	ट
	क क	+			कें कें	b	à	<u>ढ</u>	ढ
	ক ক	+	्रै कँ	STRUMBURE OF REVEN		ঙ্	ड	ड ढ	ਂ ਫ
	क क	+	অঃস:		कः व्हः	<u>v</u>	ए	. ण	U
						<u>ড</u> ড	ড্ ভ	त	7
		\$		ন-সন্ধি (চিহ্ন)	117	91	থ	" ਬ	2
	(Jo			nd consonants -		দ	Fr.	द	द
		G T S	यजन आर व्यप	तन के संधि—चिह्न -	1 A	ধ	**	घ	£.
ব্যপ্ত	ঞ্নের সাথে ব	যুদ্ধনের যোগ	(সন্ধি) হলে তাদের র	প পরিবর্তিত হয়।		٠ -	न्	न	÷
	অক্সর ঝ	झर	िञ्च चिह्न	অক্ষর अक्षर	िष्ट् चिह्न	A	Ą	. ч	τ
						ফ্	· ফ	फ	Ч
			क्	क	₹	ব	ব্	ब	6
	*		খ্	ख	.	ড	ভ	भ	. 4
	5		স্	ग	1				

ঘ্

চ্

घ च

ঘ

Б

ম	ম্	म	7
য়	য়্	य .	J
র	র	4	
ল	ল্	ल	7
ৰ	ৰ্	व	, Ĝ
স ্	*	. श .	₹ .
ষ	ষ্	et.	. T
স	স্	स	₹-
₹ •	इ	₹ .	ह
ক্ষ	ক্ষ	् स्त	. Æ

মাত্রা যুক্ত বর্ণ (Groupings) बारहखड़ियाँ

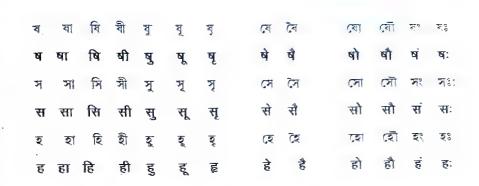
হিন্দী ও বাংলা বর্ণের ষাথে মাত্রা যোগ করার পর তাদের পরিবর্তিত আকার ভাল করে দেখুন।

ক	কা	কি	কী	কু	কূ	কৃ	কে	কৈ	· কো	কৌ	কং	<u></u> \$\displaystyle{\Phi} \circ \$\P
क	क	ा कि	की	कु	कृ	कृ	के	कै	को	कौ	क	. कः
খ	শ	থি	খী	শু	খূ	শ্ব	খে	খৈ	-খো	,খৌ	খং	খঃ
ख	खा	खि	खी	खु	खू	खृ	खे	खै	खो	खौ	खं	खः
গ	গা	গি	গী	Ţ	গু -	গৃ	গে	গৈ	বেগা	গৌ	গং	গঃ
ग	गा	गि	गी	गु	गू	गृ	गे	गै	गो	गौ	गं	ग:
ঘ	ঘা	বি	ঘী	घू	যু	ঘূ	থে	ঘৈ	ঘো	ঘৌ	ঘং	ঘঃ
घ	घा	घि	घी	घु	घू	घृ	घे	घै	चो	घौ	घं	घ:

ৰ্ক ব্য चाचि चीचु चौ चं चः ছে ছৈ ছৌ ছো छ छा छि छी জাজিজীজু জে জৈ জৌ জং জঃ ज जा जि जी जु जौ जं जः इ झं झी झु টো रें रें टो ਟੀ र्ट रः ঠী ঠৌ ঠং ਰੀ ठं ठः ठ ठा ठि ठी दु ভৌ ডং ডঃ ত্য ত্য डि डे डौ डं डः डी डु জ জ ढं তৌ তং তঃ ত্য ত্য ते तौ तं तः त ता ति ती तु तै तो থে থৈ थं थः দৌ দং দঃ रम रेम दौ दे द दा दि दु द: বেগা ষৌ ধং ধঃ ধা ধি ধে ধৈ



घौ घं घः घे घै घ घा घि घी घु घू घृ त्ना नः नः त्न रून नी न् না নি नौ नं नः ने नै नो न ना नि नी न् পৌ পং গো পে পৈ নী 2 यौ पं पः पो ये पै पी Ч प पा पि ফৌ (स्ने स्ट स्ट ফে ফৈ ফা ফি ফী कु \$ फौ फं फ: फ्रे कि फी फु বো বৌ বং বঃ বে বৈ বি বী বু बौ ब ब बे वै बी ভৌ ভং ভঃ ভে ভৈ **ଟ ଟାଡିଟି** ସୁ मौ मं मः भो में मै म मा मि मी म् মো মং মঃ মো মে মৈ मो मौ मं मः मे मै मा मि मी मु রা রি রী য়ু য়ে য়ৈ त्या यः यः यौ यं यः ये यै यो या यि यी यु রৌ রং বঃ ব্রৈ বো রে র रौ र र रि री रु रे रे रो 3 न कर कि नी न ली नः नः লে লৈ ल ला लि ली लु लौ लं लः लू ले लै लो ल द द दि है दू বৌ বং বঃ বে বৈ বো व: व वा वि वी वो वौ वं वे वै व Call als als Call Cal Cal शौ शं शः शिशी श् रा सा शो शे शै



দ্বিরুক্ত বা দ্বিত্ব বর্ণ (Double Letters) दित्त्व वर्ण

একই বর্ণের দুবার ব্যবহার বা দ্বিত্ব বর্ণ

₹5 <u>I</u> 55 ल्ल य्य त्त न्न 3 00 ডড क्क स्य चक्का) हा पक्का পাক্তা উদাঃ কচ্চা कच्चा बच्चा বাচ্চা ক্দু (লাউ) कदू সুগ্না (টিয়া) स्गा উজ্জ্ব चज्ज्वल प्रसन्न প্রসন্ন উল্লু (পেচা) उल्लू বিদ্যা विद्या

यूक्टाक्ट्र (Compound Letters) संयुक्ताक्षर

দুটি ভিন্ন বর্ণের মধ্যে কোনো স্বরধ্বনি না থাকলে তাদের যুক্ত করে লিখতে হয়

ত হ ব ব ব ব ব

क्व	क्त त्स	्ष्म	प्र न्य	क्ल ह्य	व्यद
উদাঃ	তাষ .	*******	ताम्र	তাষ	***
	পুত্ৰ	********	पुत्र	পুত্ৰ	
	কন্যা	********	कन्या	কন্যা	
	ব্যাপার	*********	व्यापार	ব্যাপার	•
,	আচ্ছা	*****	अच्छा	অচ্ছা	
	এগারো		ग्यारह	এগার <u>ো</u>	
	অন্ট		अष्ट	অস্ট	
	উল্লু (পেঁচা)		उल्लू	উল্লূ	
	জ্ব	********	ज्वर	জুর	
	দ্বার '	*******	द्वार -	দ্বার	
	ব্যবস্থা -		व्यवस्था	্ ব্যবস্থা	
٠	न्याय		न्याय 🕟	ন্যায়	,
	কর্ণ		.कर्ण	কর্ণ	
	ধ্যান	*****	ध्यान	ধ্যান	
	প্রার্থনা	******	प्रार्थना	প্রার্থনা	
	সুবর্ণ	*******	सुवर्ण	সুবর্ণ	
			_		•

হিন্দীতে দু ধরণের বর্ণ আছে, দাড়ি যুক্ত বর্ণ এবং দাড়ি রহিত বর্ণ।

हिन्दी में	दो	प्रकार	के	ਰਯੀ	홠	पार्ट	वाले	ਰਾਹੀ	और	बिना	पार्द	के	वर्ण ।
16.30	41	MAN	42	4 VI	е,	পাহ	पाल	4 ~1	OH C	[d.1]	नाञ्	q)	4-1

					দাড়ি যুং	হ বৰ্ণ			
	ক	খ	গ	ঘ	চ	· জ্ব			
	क	ख	ग	घ	ਬ	ज			
	ঝ	র্ভ	· থ	ধ	ঢ				
*	झ	্ সূ	थ	घ	ढ				
	-	, প	_ ব	· ভ	ম				
,	न	ч.	ं ब	म .	म				
	য়	্ ল	ব	**	ষ	ুস			
	य-,		न व	श	ষ	स			
		* .		,	দাড়ি রহি	ত বৰ্ণ -			
٠	•	T	ছ _′	ট	े ठ	ড ঢ	. म	র	2
		क	छ	इ	म	ह र	ज	₹	भ
	দায়ি	के युख् क	বৰ্ণ অন্য ব	র্ণর সাথে	যুক্ত হলে ত	চার দাড়ির লো	প হয়।		٠
	উদ	8	শ্যামল	****	इत	यामल *	<u>গ্রামল</u>		
			বিদ্যা	4 4 4 5 1	,,,,,, f	वेद्या	বিদ্যা		
			চোন্ত		<u>T</u>	बुस्त	চুক্ত		

ञक् सस्त ञक

भूक् स्वस्थ अञ्

বিছানা बिस्तर বিস্তর

দাড়ি রহিত বর্ণ অন্য বর্ণেব ষাথে যুক্ত হলে তার রূপ পরিবর্তন হয়।

উদাঃ

ঠাণ্ডা

বঞ্চিত বানির বঞ্চিত

টিড্ডী टিব্রী টিড্ডী

উড্ডয়ন ডব্রুয়ন উড্ডয়ন

হিন্দী শব্দের উচ্চারণ

ठण्डा

ঠণ্ডা

(Pronounciation of Hindi Words)

हिन्दी शब्दों का उच्चारण

উদাঃ দশ (বমা) ঘর (ঘर) কলম (কলম) পুস্তক (पुस्तक) হাত (হাথ) মাথা (माथा)

উচ্চারণ অনুযায়ী বর্ণগুলির শ্রেনীবিভাজন

(Classification of Letters according to the Pronounciation)

उच्चारण के अनुसार वर्णी का वर्गीकरण

উচ্চারণ অনুযায়ী হিন্দীতে স্বর বর্ণকে দু ভাগে ভাগ করা হয়েছে- হ্রস্ব স্বর আর দীর্ঘ স্বর।

বৰ্ণ	কণ্ঠ	তালু	ওষ্ঠ	মুর্ধা	দন্ত	কণ্ঠতালু	কণ্ঠ ওষ্ঠ
वर्ण	कण्ठ	तालू	ओठ	मूर्घा	दन्त	कण्ठतालू	कण्ठओठ
হ্রস্ব	অ)	উ	**!	· @	এ	. '6
इस्व	अ	इ	उ	涎	लृ*	ų	ओ
, দীর্ঘ	আ ,	ঈ	©	-	-,	এ	હે
	आ	ई	ऊ	_	_	ऐ	औ

এখন হিন্দী এবং বাংলা দুই ভাষায় * দ্বারা চিহ্নিত বর্নের ব্যবহার করা হয় না।

वाञ्चन উচ্চারণ সূচী - व्यंजन उच्चारण सूची

	•		-			67
	কণ্ঠ	তালু	মুৰ্ধা	দম্ভ	ওঞ্চ	নাসিকা
*	कण्ठ	तालू	मूर्घा	दन्त	ओठ	नासिका
বৰ্ণ	ক	চ	ট	ত	N	
्र वर्ण	क	च	ਟ	त	ч	
বৰ্ণ	, খ	ছ	カ	থ	क्	E
वर्ण	ख	ন্ত	ਰ	थ	फ	ন্ত
বৰ্ণ	গ	জ	ড	¥	ব	
वर्ण	म	র্	જ	द	ब	
বর্ণ	% [বা	5	×	ভ	£ 3

স भ घ झ वर्ण বৰ্গ ण वर्ण বৰ্ণ य वर्ण ষ ष वर्ण वर्ण श

নিরম২ঃ চার অক্ষরের শব্দগুলিতে দ্বিতীয় আর চতুর্থ বর্ণের অর্দ্ধ উচ্চারণ করবেন।

উদাঃ চুপকর **ব্রুपकर** চুপকর রসমন **रसमन** রসমন

নিয়ম ৩ ঃ পাঁচ অক্ষরের শব্দগুলিতে তৃতীয় আর পঞ্চম বর্ণের অর্দ্ধ উচ্চারণ করবেন।

উদাঃ উমবভর **ওদংশ**দ উমরভর পীতাম্বর **पীর্নাৰ**দ পীতাম্বর

নিয়ম৪ ঃ তিন অক্ষরের শব্দে যদি তৃতীয় বর্ণ দীর্ঘ থাকে তাহলে দ্বিতীয় বর্ণের অর্দ্ধ উচ্চারণ করতে হয়।

উদাঃ খাতরা (বিপদ) **खतरা** খাতরা খুশবু (সুগন্ধ) **खुशबু** খুশবু

নিরম*ে*ঃ চার অক্ষরের শব্দে যদি প্রথম এবং দ্বিতীয় বর্ণ সংযুক্ত থাকে তাহলে দ্বিতীয় বর্ণের পূর্ণ উচ্চারণ করতে হয়।

अप्रशत्मवक (रण्ड्यात्मवी) स्वयंसेवी अप्रशत्मवक চিত্রকার (চিত্রকর) वित्रकर চিত্রকার নিয়ম৬ঃ আরবী, পারসী ও উর্দু শব্দকে হিন্দীতে লেখার সময় বর্ণের নীচে বিন্দু দেওয়া হয় আর উচ্চারণও মাত্রার অনুযায়ী করতে ফকীর फ़कीर .ফকীর .फूल .ফুল বালিদৈন .वालिदैन বালিদৈন মশহল मशहल মশহল হিন্দী উচ্চারণে অনুস্থার কে মনে রাখার নিয়ম, এর দুটি ভাগ আছে। ম্যাঁয় (আমি) ফাঁয় अंत অন্ত অস্ত

পদের শ্রেণীবিভাগ (Parts of Speech) माषा भाग

आँख

हुँ

3

যে কোন ভাষা শিখতে হলে আগে তার ব্যাকরণ শিখতে হয়। হিন্দী ব্যাকরণে পদগুলি কে আট ভাগে ভাগ করা হয়েছে।

আঁখ (চোখ)

_	0	(Norm)	संज्ञा (अखा)
1.	বিশেষ্য	(Noun)	सञ्चा (जळा)
2.	স্ব্নাম ,	(Pronoun)	सर्वनाम (भर्वनाम)
3.	বিশেষণ	(Adjective)	विशेषण (विषयभ)
4.	ক্রিয়া .	(Verb)	् क्रिया (क्रिश)
5.	ক্রিয়া বিশেষণ	(Adverb)	क्रिया विशेषण (क्रिया वित्नवर्ष)
6	প্রারমী ভারয়ে	(Preposition)	संबंध बोधक (शनावरी जवार)

- বাক্যাৰয়ী অব্যয়
- (Conjunction) संमुच्चय बोघक (वाकांबरी ष्रवार)
- অনম্বয়ী অব্যয়
- विस्मयादि बोधक (जनबर्री जंग्रा) (Interjection)

विश्वा (Noun) संज्ञा .

বিশেষ্য ঃ যে পদ দ্বারা কোন কিছুর নাম বোঝায়, তাকে বিশেষ্য পদ বলে। द्रद्रतप्र रू ये व्यक्ति, वस्तु, स्थान, देश, पहाड़ आदि के नाम का बोध कराते हैं— জগত (जगत) জগত খেত (खेत) খেত আম (ঞান) আম সূর্য 🕟 (सूरज) সূরজ মা়ু (मানা) মাতা বাবা (पিনা) পিতা

হিন্দীতে বিশেষ্য পদগুলিকে তিনটি ভাগে ভাগ করা হয় ঃ-

- ব্যক্তি বাচক বিশেষ্য ঃ কোন বিশেষ ব্যক্তি, স্থান, নদী, পাহাড়, গ্রন্থ প্রভৃতির নাম বোঝায়-न्गांव (श्याम), तांव (राम), शका (गगा), शिवालय (हिमालय)
- জ্বাতিবাচক বিশেষ্যঃ ষে বিশেষ্য পদ দ্বারা ঐ জাতীয় সমস্ত প্রাণী বা বস্তুকে বোঝায়ঃ -ছেলে लड़का (नड़का) - ननी नदी পাহাড पहाड (পাহাড়) জাতিবাচক বিশেষ্যর দৃটি ভাগ আছে ঃ-
- সমূহ বাচক বিশেষ্য (समृहवाचक संज्ञा): क्ल (दल) (अना (सेना)
- प्रशु वाठक विश्वशु (द्रव्यवाचक संज्ञा)ः **म्हें (दही) मही** घि (घी) জল (जल)
- ভাব বাচক বিশেষ্য (भाववाचक सञ्जा)ঃ যে বিশেষ্য পদ দ্বারা গুণ, অবস্থা বা ভাবের নাম বোঝায়ঃ-সাধুতা (साधुता) े সুখ (सुख) সৌন্দর্য (सौन्दर्य)

নীচে দেওয়া নামবাচক শব্দগুলি ভাল করে পড়ুন। ·

1	রাজা	- राजां	রাজা
2	মহিলা	महिला	মহিলা
3.	টোকিদার	चौकीदार	টোকিদার
4	আপেল .	सेब .	সেব -
5.	আম :	आम	আম
6.	পুতুল	गुड़िया	গুড়িয়া
7	গোলাপ	गुलाब	গুলাব

	सूर्य (सूरज)	সূরজ
চড়াই	गौरेया	গৌ রেয়া
ছুরি	चाकू	চাকু
যোড়া	घोड़ा	যোড়া
ঘটি	लोटा	লোটা
আংটি	अंगूठी	অংগ্ঠী
ডিম	अंडा	অভা
পত্ৰ	पत्रंग्	পত্র
আকাশ -	आकाश	আকাশ
বলাদ	बैल	বইল
নৌকা	नौका, नाव	নাও
আঙুর	अंगूर	অংগুর
নদী	नदी	নদী
সমুদ্র	सागर	সাগর
শিক্ষক \	शिक्षक .	শিক্ষক
থেত	खेत	থেত
জগত	जगत	জগত
মা	माँ	মা
	সূর্য চড়াই ছুরি ঘোড়া ঘটি আংটি ডিম পতঙ্গ আকাশ বলদ নৌকা আঙুর নদী সমুদ্র শিক্ষক খেত জগত	সূর্য চড়াই गौरेया ছুরি ঘাকু ঘাড়া ঘাট লালা আংটি ঠিম গতঙ্গ দর্মা বলদ নীকা নীকা নাব আঙুর নদী সমুদ্র শিক্ষক হোত জগত জগত গ্রান

निक (Gender) लिंग

হিন্দী ভাষায় দুটি লিঙ্গ স্বীকৃত হয়ঃ - পুংলিঙ্গ আর স্ত্রীলিঙ্গ

1. পুংলিন্স पुলিন্দ (Masculine Gender) ঃ পুরুষ জাতিকে বোঝায়।

উদাঃ যে শব্দগুলি পুরুষ কিংবা নর জাতিকে বোঝায়-

উদাঃ মাস, দিন, পাহাড়, বৃক্ষের নাম

सोमवार बै शाख সোমবার বৈশাখ पर्वत বটবৃক্ষ वटवृक्ष পাহাড

অকারান্ত বা আকারান্ত শব্দ পুংলিঙ্গ

উদাঃ পুরুষ **पু**রু**ষ**বাবা **पি**तা
দাদা **दा**दा
কাকা কাকা

2. স্ত্ৰী লিঙ্গ स्त्रीलिंग (Ferninine Gender): স্ত্ৰী কিংবা মহিলা জাতিকে বোঝায

नदी नमी माँ মা भ महिला মহিলা माबा ভাষা तेलुगु তেলুগু मराठी মারাঠী तमिल তামিল गोदावरी গোদাবরী गंगा গঙ্গা

দেবী

লিঙ্গ পরিবর্তন (Change of Gender)

देवी

পুংলিঙ্গবাচক শব্দের শেষে বিভিন্ন প্রত্যয় যোগ করে স্ত্রীলিঙ্গ শব্দের গঠন-

উদাঃ	ধোপা	घोबी	(ধোবী)	******	ধোবিন	घोबिन	(ধোবিন)	
	বর	दुल्हा	(দুলহা)	*******	দূলহন	दुल्हन	(দুলহন)	
	পড়সী	पड़ोसी	(পড়েসী)	*******	পড়োসন	पड़ोसन	(পড়োসন)	
	মালী	माली	(মালী)	20.2011	मानिन	मालिन	(মালিন)	
	ভিখানী	मिखारी	(ভিখারী)		ভিখারিন	मिखारन	(ভিখারন)	
	লোহার	लुहार	(খুহান.)	170.0019	লুহারিন	लुहारिन	(লুহারিন)	

ব্রাহ্মণ	ब्राह्मण	(ব্ৰাহ্মণ)	******	ব্রাহ্মণী	ब्राह्मणी	(ব্রাহ্মণী)
নৰ্তক	नर्त क	(নৰ্তক)	******	নর্তকী	नर्त की	(নর্তকী)
মানব	मानव	(মানব)	******	মানবী	मानवी	(মানবী)
কনিষ্ঠ	कनिष्ठ	(কনিষ্ঠ)		কনিতঠা	कनिष्ठा	(কনিতঠা)
মাতৃল	मामा	(মামা)	*******	মাতুলানী	मामी	(মামী)
কুটিল	कुटिल	(কুটিল)	********	কুটিলা	कुटिला	(কুটিলা)
সন্যাসী	संन्यासी	(সন্মাসী)		সন্মাসিনী	संन्यासिनी	(স্ফ্রাসিনী)
বিদেশী	विदेशी	(বিদেশী)		বিদেশিনী	विदेशिनी	(বিদেশিনী
কিশোর	किशोर -	(কিশোর)	*******	কি শো রী	किशो री	(কিশোরী)
ন্ট	नट	(নট)		নটী	नटी	(E)
বাঘ	बाघ	(বাঘ)	********	বাঘিনী,	बाधिन	(বাহিন)
হস্তী	हाथी	(হাথী)	********	হস্তিনী	हथिनी	$(\overline{\mathfrak{T}}^{\widehat{\mathfrak{T}}\widehat{\mathfrak{T}}})$
নাগ	नाग	(নাগ)	*******	নাগিনী	नागिन	(নারিন)
বিড়াল	बिलाव	(বিলাব)	*******	বিড়ালী	बिल्ली	(रिही)
মযূর	मोर	(মোর)	******	ময়ূরী	मोरनी	(মেরনী)
লেখক	लेखक	(লেখক)		লেখিকা	लेखिका	(লেইকা)
শিক্ষক	शिक्षक	(শিক্ষক)		শিক্ষিকা	शिक्षिका	(শিক্ষিকা)
গায়ক	गायक	(গায়ক)	*******	গায়িকা	गायिका	(গায়িকা)
পাঠক	पाठक	(পাঠক)	********	পাঠিকা	पाठिका	(পাঠিকা)
প্রচারক	प्रचारक	(প্রচারক)	*****	প্রচারিকা	प्रचारिका	(প্রচারিকা
সাধক	साधक	(সাধক)	*******	সাধিকা	साधिका	(সাধিকা)

অপ্রাণি বাচক বস্তু (Lifeless Articles) अप्राणिवाचक वस्तुएं

কেবল পুংলিঙ্গ শব্দ দেওয়া আছে

•		গ্রন্থ	ग्रंथ		গ্রন্থ		
		শহর	शहर		শহর		
		কলা	केला		(কলা		
		ফুল	फूल		कृल		
		বাড়ি	घर		ঘর		
		কাপড়	कपड़ा		কপড়া		
		আম	आम		আম		
		ফল	फल		ফল	•	
		হাত	हाथ		হাথ		
	•	পাহাড়	पहाड़		পাহাড়	•	
		,					
नीरह	দেওয়া শব্দগুলি	া জ্রীলিসের					
	-	লতা	लता		লতা		
		বই	पुस्तक		পুস্তক		
		গাড়ী	गाड़ी		গাড়ী		
	-	কটি	रोटी		রোটী		w
		বেকার	.बेकारी		: বেকারী		
		ঘড়ী	घड़ी		ঘড়ী		
		চেয়ার	कुर्सी		কুসী '		
		কলম .	• कलम		কলম		
		বস্তু	चीज	,	চীজ		
কিছু ই	ষ্ট্রীলি স আর ¹	পুংলিঙ্গ শব্দ দেখুন	T				
शृश्ला		স্ত্ৰীলিক		পুং	ले त्र	ন্ত্ৰীৰ্ণি	ने ञ
ছাত্ৰ	চ্চান্ত	ছাত্ৰী	छात्रा	স্বামী	पति	স্ত্ৰী	पत्नी
শেঠ	सेठ	শেঠানী	सेठानी	সর্গ	सर्प	সর্পিণী	सर्पिणी

Toldado	- Array		3.0				
বন্ধু	मित्र	বান্ধনা	सहेली	ত ৌধুরী	वौधरी	চৌধুরানী	वीधरानी
প্রেমিক	प्रेमी	<u>প্রেমিকা</u>	प्रेमिका	চাকর	दास	চাকরানী	दासी
তর্গণ	युवक	তরণী	युवती	মোরগ	मुगर्ग	মূরগাঁ	मुर्गी
রাজা	राजा	রাণী	रानी	অধিকার্নী	अधिकारी	অধিকারিণী	अधिकारिणी
শিষ্য	शिष्य	শিখ্যা	शिष्या	<u> </u>	श्रीमान	শ্রীমতী	श्रीमती
হরিণ	हरिण	হরিণী	मादा हरिण	ছেলে	लंडका	रमाता	लङ्की
ঠাকুর	ठाकुर	ঠাকুরানী	ठकुराईन	রাজপৃত	राजपूत	রাজপুতানী	राजपूतानी
লেখক	लेखक	লেখিকা	लेखिका	বাবা	पिता	মা	माता
পুরুষ	पुरुष	মহিলা	स्त्री	বর	दुल्हा	বউ	दुल्हन
मामा	दादा	বোন	दादी	পুজারি	पुजारी	পুজারিণী	पुजारिन
মামা	मामा	মামী	मामी	যুবরাজ	. युवराज	যুবরানী	युक्राज्ञी
অধ্যাপক	अध्यापक	অধ্যাপিকা	. अध्यापिका	বালক	बालक	বালিকা	बालिका
যুবক	युवक	যুবতী	युवती	পুত্ৰ	भाई	कन्त्रा	बहन
সম্রাট `	सम्राट	সাম্রাজ্ঞী	साम्राज्ञी	ছাত্ৰ	विद्यार्थी	ছাত্ৰী	विद्यार्थी
চাকর	नौकर	চাকরানী	नौकरानी	সেবক	सेवक	দেবিকা	सेविका
ময়ূর	मोर	ময়ূরী	मोरनी	কপোত	कबूतर	কপোত <u>ী</u>	कबूतरी
পুত্ৰ	पुत्र	কন্যা	पुत्री	প্রিয়	प्रिय	প্রিয়া	प्रिया
হন্তী	हाथी	হস্তিনী	हथिनी	বলদ	बैल	গরু	गाय
সিংহ	सिंह	সিংহী	सिंहनी	ভেন্টা	भेड़	ভেট্টী	मादा भेड़
ঘোটক	ं घोड़ा	ঘোটকী	घोड़ी	বিহন্ধ	विहंग	বিহঙ্গী	विहंगी
মৃগ	मृग	মৃগী	मृगी	পিশাচ	पिशाच	পিশাচী	पिशाची
শৃকর	सुअर	শৃকরী	सुअरी	ব্যাঘ্ৰ	व्याघ	ব্যাঘ্ৰী	ब्यााघी

বিদ্বান

अभिनेत्री

अभिनेता

নাযিকা

নায়ক

विदुषी

বিদুষী

विद्वान

राष्ट्रम (Number) वंबन

শার ঘারা বিশেষ্য ও সর্বনাম গদের একজ ও বছড় বিষয়ে আমাদের বোধ জায়ে তাকে বচন বলো।যেমন- বাগক, বালকৈরা, পালি, পাখিরা ইত্যাদি। হিন্দী ও বাংলায় বচন দুরকমের। ১. একবচন, ২. বছরচন

একবচনঃ যে বচন ছারা একটিমান্ত বস্তুকে বোঝায় তাকে একবচন বলে। যেমন বালক, ছেলে, বই, আপিস ইত্যাদি।

বছৰচনঃ যে বচন দাৱা একের অধিক বস্তুকে বোঝায় তাকে বছৰচন বলে। যেসন - বালকেরা , ছেলেরা, বইগুলি, আমরা, ভারা ইত্যাদি।

বাংলাতে একবচন শব্দের সাথে রা, গুলি ইত্যাদি যোগ করে বছবচন শব্দ গঠন করা হয় কিন্তু হিন্দীতে বচন পরিবর্তনের কিছু নির্দিষ্ট নিয়ম আছে।

অকারান্ত পুংলিক্সশব্দ একবচন ও বহুবচন দুটিতে সমান থাকে।

উদাঃ (পাঠক) - पाতক (ঘর) घर (গাছ) पेड़ পেড়

আকারান্ত পৃংলিফ শব্দ বছবচনে একারান্ত হয়ে যায়।

উनाঃ (रघाड़ा) घोड़ा - (रघाटड़) घोड़े,

(नफ़का) लड़का - (नफ़रक) लड़के

আকারাস্ত স্ত্রীলিঙ্গ শব্দে বহুবচনে এঁ যোগ করা হয়।
 উদাঃ (মাতা) माता – (মাতাএঁ) माताएँ

ত্রকারান্ত স্থ্রীলিঙ্গ শব্দে বহুবচনে অ এঁ তে পরিবর্তিত হয়ে যায়।
উদাঃ (পুস্তক) पुस्तक - (পুস্তকেঁ) पुस्तके
টেবিল मेजं (মেজ) - টেবিলগুলি मेजें (মেজেঁ)
পতা লবা - লতাগুলি লবায়াঁ (লতায়েঁ)

কুড়ি কলী (কলী) -কুড়িগুলি

कलियाँ (कनियाँ)

একবচন বছবচন বহু বচন একবচন धारा - धाराएँ छात्राएँ ছাত্রায়ে ধারায়েঁ छात्रा ছাত্ৰা সরিতা নদিয়াঁ सरिता সরিতাযেঁ सरिताएँ नदी নদী नदियाँ

घोडा খোড়া घोडे कुर्सी খোড়ে ক্সি क्सियाँ কর্মিনা घड़ी খড়ি घड़ियाँ ঘডিয়া ऑख খাখ ऑखें ভাগে देवी দেবী देवियाँ দেশিয়াঁ युवरानी যুবরানী युवरानियाँ যুবরালিয়া खिलौना थिल्नाना खिलीने খিলোলে अलमारी 'আলমারী अलमारियाँ ্যলমারিয়া घंटा ঘণ্টা घंटे হাতে दरवाजा দলবা জা दरवाजे দরবারের स्त्री ন্ত্ৰী स्त्रियाँ श्चिराँ बच्चा বজা बच्चे 400 मेज মেজ मेजें মেজেঁ पहाडी পহাড়ী पहाडियाँ পহাড়িয়াঁ लता লতা लताएँ লতায়েঁ तारे तारा তারা তারে सफलता সফলতা सफलताएँ সফলতায়েঁ बुढ़िया বুঢ়িয়া बुढ़ियाँ বৃঢ়িয়া उगली উঙলী **जंगलियाँ** উঙলিয়াঁ केला केले (কলা কেলে আইনা आइना आइने আইনে पोता पोते পোতা পোতে घंघा ধান্ধা - घंघे ধন্ধে शताब्दी শতাকী शताब्दियाँ শতাব্দিয়াঁ किरण কিরণ किरणें কিরণেঁ युक्ति युक्तियाँ যুক্তি যুক্তিয়াঁ कुमारी কুমারী कुमारियाँ কুমারিয়াঁ दवा দবা दवाएँ দবাএঁ मुहरें ' मुहर মুহর মুহরেঁ आशा আশা आशाएँ আশায়ে वस्तुएँ वस्त् বস্তু বস্তরেঁ কলম कलमें কলমেঁ कलम **কবিনা** কবিতা कविताएँ কবিতায়েঁ बेटा बेटे বেটা বেটে चिडिया हिड़िया चिड़ियाँ . চিড়িয়াঁ लडके लंडका লডকে কলী कलियाँ तोते कली কলিয়াঁ तोता তেত্য তোতে

		. कपड़े	কপড়ে	संस्था	সংস্থা	-	संस्थाएं	সংস্থায়েঁ
कपड़ा	কপড়া		তারে	वस्तु	বস্তু	_	वस्तुएँ	বস্তুয়েঁ
तारा	তারা	- तारे	Olea	3				-
लहर	লহর	. तहरें	লহরেঁ	सास	সাস	-	सासें	সাসেঁ
पत्नी	পত্নী	- पत्नियाँ	পত্নিয়া	गाड़ी	গাড়ি	*	गाड़ियाँ	গাড়িয়াঁ
बात	বাত	- बातें	বাতেঁ	रात	রাত	-	रातें	রাতেঁ
जीम	জিভ	- जीमें	জিভেঁ	पुस्तक	পৃস্তক	-	पुस्तकें	পুস্তকেঁ
नाव	নাব	- नावें	নাবেঁ	पत्ता	পত্তা	, ,,,,,,	पत्ते	পত্তে
गाय	গায়	- गार्थे	গায়েঁ	पंडित	পতিত	-	पंडित	পণ্ডিত
घटा	ঘটা -	घटायें	ঘটারেঁ	पाठशाला	পাঠশাল	† -	पाठशालाएँ	পাঠশালায়েঁ
ऋतु	ঋতু -	- ऋतुएँ	ঋতুয়েঁ	अंगूठी	অংগৃঠী	· ~	अंगूठियाँ	অংগৃঠিয়াঁ
नौकरान	1 নৈক্রানী	- नौकरानि	याँ नािकतानिशाँ	दीवार	দীবার	-	दीवारें	দীবারেঁ
उपाधि	উপাধি	- उपाधियाँ	উপাধিয়াঁ	साँस	সাঁস	-	साँसें	সাঁসে
नारी	নারী	- नारियाँ	<u>নারিয়াঁ</u>	बेटी	বেটী		बेटियाँ	বেটিয়াঁ

বছবচনে অপরিবর্তিত শব্দ

बहुवचन में न बदलनेवाले शब्द

नारियल	নারিয়ল	विद्वान	বিদ্বান
पिता	পিতা	घर	ঘর
भाई	ভাই	- मंदिर	মন্দির
ससुर	সমূর	वृक्ष	বৃক্ষ
इदय	श्चमग्र	कमल	কমল
नर	নর	्मोती	মোতী

नगर	নগর	मामा	মাম
मगर	মগর	. काका	ক্ৰ
जंगल	ভ স গ	. महात्मा	মহাৰ
पंडित	পতিত	े हाथ	হাথ
आम	আম	नंदन	<i>ब्रिजन</i>
सम्राट	সম্রাট	साँप	সাপ
जमल	দহী	फूल	ফুস
पैर	পয়ের	नेत्र	र्गड
बचन	. বচন	समुद्र	সমুদ্র
केस	কেশ	पहाड़	পাহাড়
कान	কান	काम	, কাম
दाँत	দাত	घन	ধন
पर्वत	পৰ্বত ·	देव	দেব
पानी ं	পানী :	नाम	নাম
, निक्षत्र	নক্ষত্ৰ	मनुष्य	মনুব্য
घी	যি	राजा	রাজা
काका	কাকা	दादा	- দিশি
कवि	কবি	हाथी	হাতি
	9		

কারক (Case Endings) কাरক

বাক্যে ক্রিয়াপদের সাথে বিশেষ্য ও সর্বনাম পদের যে সম্বন্ধ থাকে, তাকে কারক বলা হয়

- কর্তৃ কারক Nominative Case কর্না কাবক— কর্তৃ কারক কে হিন্দী তে কর্ত্তা কারক বলা হয়। হিন্দী তে এর
 চিহ্ন (ने) প্রথমা বিভক্তি (प्रथम विमक्ति)
- 3. कत्रन कात्रक Instrumental Case करण कारक— कत्रन कात्रक्र िक एम, दक बाता, दक माथ (से, के द्वारा, के साथ) छुठीया विजिक्त (तृतीय विभक्ति)
- নিমিত্তকারক Dative Case संप्रदान কাरক
 নিমিত্তকারকের চিহ্ন সে. কে নিয়ে. কো (क लिए, को) সভূর্ব
 বিভক্তি (चतुर्थ विभक्ति)
- 5. অপাদান কারক Ablative Case अपादान কাবক—কারকের চিহ্ন সে, বিছিন্ন (से, अलग) পঞ্চম বিভক্তি
 (पंचम বিमक्ति)

সম্বন্ধ কারক Possesive Case संबंध कारक - সম্বন্ধ কারকের চিহ্ন কা, কে, কী (का, के, की ला, ले. ली) श्रष्ठ विভক্তি - (षष्ठ विमक्ति)

অধিকরণ কারক Locative Case अधिकरण कारक— অধিকরণ কারকের চিহ্ন মে, পর (में, पर) সপ্তম

विভক্তি - (सप्तम विभक्ति)

সম্বোধন কারক Vocative Case संबोधन कारक—সম্বোধন কারকের চিহ্ন হে!, অরে। (हे!, अरे!) অষ্ট্রম विভक्তि - (अष्टम विमक्ति)

কর্তৃ কারক প্রথমা বিভক্তি কর্ব্ কাবক (Nominative Case): বাক্যের কর্ত্তাকে বোঝায়।

উলা:

গৌরী আম খেয়েছে।

गौरी ने आम खाये हैं।

গৌরী নে আম খায়ে হায়ঁ।

কর্ম কারক (দ্বিতীয়া বিভক্তি) কর্দ কাষেক (Objective Case) বাক্যের কর্তার কাজকে বোঝায়

সেঠ চাকর কে ডেকেছেন।

सेठ ने नौकर को बुलाया है।

সেঠ নে নৌকর কো বুলায়া হায়।।

করণ কারক (তৃতীয়া বিভক্তি) কरण कारक (Instrumental Case) কাজের সাধন কে বোঝায়।

উদা:

রাম রাবণ কে বাণ দিয়ে মারলেন।

राम ने रावण को मारा।

রাম নে রাবণ কো বাণ সে মারা।

4 নিমিত্ত কারক (চতুর্থ বিভক্তি) सम्प्रदान कारक (Dative Case) কাজের উদ্দেশ্যকে বোঝায়।

উদা:

আমি আরোগ্যর জন্য যোগাভ্যাস করি।

हम स्वास्थ्य के लिए योग करते हैं।

হাম স্বাস্থ্য কে লিয়ে যোগ করতে হায়ঁ।

5. আপাদান কারক (পঞ্চমা বিভক্তি) अपादान कारक (Ablative Case) বিচ্ছিন্ন বা আলাদা হওয়া বোঝায়। উদা: গাছ থেকে ফল পড়ছে।

पेड़ से फल टपक रहे हैं।

পেড সে ফল উপক রহে হায়।

6. সম্বন্ধ কারক ষষ্ঠী বিভত্তি संबंध কাষক (Possesive Case) বস্তু বা ব্যক্তির পরস্পর সম্বন্ধ কে বোঝার।

উদা: এটি আমার বোনের বই।

यह मेरी बहन की किताब है।

ইয়ে মেরী বহন কী কিতাব হায়।

7. অধিকরণ কারক সপ্তম বিভক্তি अधिकरण কাरक (Locative Case) আধার বা আশয় বোঝায়।

বইটি টেবিলে রাখা আছে।

किताब मेज पर रखी है।

কিতাব মেজ পর রাখি হায়।

8. সম্বোধন কারক सम्बोधन कारक (Vocative Case) কাউকে ডাকা বা সম্বোধন করার ভাব বোঝায়।

হে ঈশ্বর! দয়া কর।

हे ईश्वर! दया करो।

কারকের ব্যবহার নিয়ম মাফিক করতে হয়। হিন্দী তে কারক বিশব্যে বা বর্বনাম পদের পরে আছে।

মাএব বই তে

माताजी की किताब में

মাতাজী কী কিতাব মে

বচন ও লিঙ্গানুযায়ী কারক চিহ্ন পরিবর্তিত হয়।

পুংলিঙ্গ এক বচন

কা (কা)

কে (क) পংলিঙ্গ বহু বচন

কী (की) স্থীলিঙ্গ এক বচন

কী (কী) স্ত্রীলিঙ্গ বহু বচন

2. সর্বনাম ' सर्वनामः (Pronoun) যে পদ বিশেষা পদের পরিবর্তে ব্যবহৃত হয় তাকে স্বরুত্ম 🗠 বক্ত

উদা: আমি, আমরা, তুমি, তোমরা, সে, তারা, আপনি

में, हम, तुम, तुमलोग, वह, वे लोग, आप

উদা: আমি খাবার খাচ্ছি।

मैं खाना खाता हैं

মায়ে খনা খাতা ই

তমি কোথায়?

तुम कहाँ हो?

তুম কাহাঁ হো গ

আপনি কখন আসবেন ?

आप कब आएँगे?

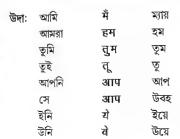
আপ কব আয়োজ

সর্বনাম পদের বিভাজন Division of Pronoun सर्वनाम विभाजन

সর্বনাম কে ছয় ভাগে ভাগ করা হয়েছে

1. शूक्त्य वाष्ठक प्रवंशाय (Personal Pronoun) पुरुषवाचक सर्वनाम

বন্ধা, শ্রোতা বা যার সম্বন্ধে কথা বলা হয় তাকে বোঝায়।



2. আত্মৰাচক সৰ্বনাম (ReflexivePronoun) निजवाचक सर्वनामः

উन्न: निरङ-निरङ अपने आप श्रद्धः स्वयं श्रृतः खुद

3. निम्ठारवाठक प्रवंनाम (Demonstrative Pronoun) निश्चय वाचक सर्वनामः

উদা: এ সে ইনি উনি यह वह ये वे হয়হ উবহ ইয়ে উয়ে

अनिक्तत्रवाहक प्रवंनाम (Indefinite Pronoun) अनिश्चय वाचक सर्वनामः

উদা: কেউ কोई কিছু কুড

5. मश्चवाठक मर्वनाम (Relative Pronoun) सम्बन्धवाचक सर्वनामः

नः (य ,,,,,,, जो ८७)

সে सो সো

যাকে जिसे জিসে

তাকে उसे উসে

হিন্দী তে একই বাক্য যে আর সে (জো-সো) শব্দ ব্যবহার করা হয়।

যে ভাল করে পড়ে সে পাস করে।

जो ठीक से पढता है वह पास होता है।

জা ঠিক সে পঢ়তা হায় উবহ পাস হোতা হায়।

যে দেশের জন্য কন্ত করে সে মহাপুরুষ।

जो देश के लिए तकलीफ सहन करता है वह महापुरुष होता है।

জো দেশে কে नিয়ে কন্ট সহতা হায় উবহ মহাপুরুষ হোতা হায়।

বিভক্তি প্রত্যয় विभक्ति प्रत्यय : এর জন্য যে র রুপ পরিবর্তন হয়।

উদা: এক বচন বহু বচন তবা: एक वचन बहु वचन যে যাকে

বার বাদের ়

जो, जिसने, जिसको, जिन्होंने,जिससे, जिनसे, जिनपर আমরা যে দেশে থাকি সে দেশে গঙ্গা প্রবাহিত হয়।

हम जिस देश में रहते हैं, उस देश में गंगा बहती है। इम क्षित्र एम्भ एम तहरू हाइँ उन एम्भ एम ताइजि हाइ।

আপনি যে আপিসে কাজ করেন সেটি কোথায়?

जिस दफ्तर में आप काम करते हैं, वह कहाँ है?

আপ জিস দফতর মে কাম করতে হায়ঁ উবহ কাহাঁ হায়?

6. श्रश्न वाठक प्रवंनाय प्रश्नवाचक सर्वनाम (Interrogative Pronoun)

উদা: কে কীন কউন

কবে কৰ কব কোথায় কচাঁ কাহাঁ ক্যাঁ কিয়োঁ

कानि (which) कौनसा

উদা: এটি কোন নম্বর গ

यह कौन सा नम्बर है?

ইয়হ কউন সা নম্বর হায়?

এটি কোন গাড়ি?

यह कौन सी गाड़ी है?

ইয়হ কউন সী গাড়ি হায়?

रैनि (This Person) इन्होंने अँता

এই শব্দটি সর্বনাম। এটা সব সময় ব্যবহার করা হয়। মন দিয়ে পঢ়ুন।

উদা: ইনি এখানে ছিলেন না।

ইনি রুটি খেয়ে নিয়েছেন।

ये यहाँ नहीं थे।

इन्होंने रोटी खाई।

ইয়ে ওহা নহী থে।

ইনেহানে রোটী খায়ী।

উनि (That Person) वे उन्होंने

এই শব্দটি সর্বনাম। এটা কে সব সময় ব্যবহার করা হয়।

উদা: উনি এখানে আসবেন।

वे यहाँ आएंगे।

উয়ে ইহাঁ আয়েঙ্গে।

उन्होंने कहा- कल यहाँ बड़ा उत्सव होगा।

উনি বললেন - কাল এখানে বড় উৎসব হবে।

(अ) प्रर्वनात्मव शतिवर्जन (सर्वनाम का रूपान्तर)

ব্যক্তি বা বস্তু কে প্রশ্নসূচক করার জন্য সর্বনামের ব্যবহার হয়। যেমন-

1. কৌন + কা	कौन + का = किसका (whose)	কার
2. কৌন +কা	कौन + का = किनका (whose)	কার
· 3. কৌন + নে ·	कौन + ने = किन्होंने (who)	কে
4. তুম + কা	तुम + का = तुम्हारा (your)	তোমার
5. মে +রা	मैं + का = मेरा (my)	আমার
6. আপ + কা	आप + का = आपका (yours)	আপনার
7. কৌন + সে	कौन + से = किससे (by whom)	কার ঘারা
8. কৌন + কো	कौन + को = किनको (to whom)	কাকে
9. भारतं + तम	मैं + से = मुझ से (by me)	আমার দারা
10. তুম + সে	तुम + से = तुमसे (by you)	ভোমার খারা
11. আপ + সে	आप + से = आप से (by you)	আপনার ঘারা
12. मात्रं + त	मैं+ ने = मैंने (I)	আমি
13. তুম + নে	तुम + ने = तुमने (you)	তুমি
14, য়হ + নে	यह + ने = इसने (he)	মে
15. হম 🛨 কা	हम + का = हमारा (our/ours)	আমাবা আমাদের
16. ওহ + নে	वह + ने = उसने (that)	সে

	यह + का = इसका (of this)	এঁর
17. য়হ + কা	वे + का = उनको (of that)	তাঁর
18. ওহ + কা	••••	ইনারা (এঁরা)
19. ইহ + নে	ये + ने = इन्होंने (these)	1
20. ওহ + কা	वह + का = उसका (of him)	ওঁদের
21. য়হ + কা	ये + का = इनका (of these)	র্ন্ত্রে 🔻
22. আপ +নে	आप + ने = आपने (you)	আপনি
23. ম্যায় +কো	मैं + को = मुझे (to me)	আমাকে
24. তুম + কো	तुम + को = तुमको (to you)	তোমাকে
25. ইহ + কো	यह + को = इसको (to this)	এঁ দের
26. ওহ + কো	वह + को = उसको (of that)	ওঁদরে
27. ওহ + সে	वे + से = उनसे (by them)	তাদের দ্বারা
28. ভহ + সে	वह + से = उनसे (by them)	তাদের দ্বারা
29.এহ +সে	ये + से = इससे (by them)	তাঁর দ্বারা
30. তুম + সে	तुम + से = तुमसे (by you)	তাদের দ্বারা
31. হম + সে	हम + से = हमसे (by us)	তাদের দ্বারা
32. আপ + সে	आप +को = आपको (to you)	তাদের দ্বারা
33. ইহ +সে	यह + से = इससे (by this/From this)	এর দ্বারা (এর থেকে)
	(আ)পুরুষ (Persons) पुरुष	

হিন্দী ব্যাকরণে তিনটি পুরুষ

1. উভমপুরুষ (First Person) ত্তনদ पुरुष: বক্তা কে উভমপুরুষ বলা হয়।

উদা: আমি, আমরা

में, हम - गाग्र, इम

- 2. মধ্যম পুরুষ (Second Person) मध्यय पुरुष : শ্রোতা কে মধ্যম পুরুষ বলা হয়।
 - উদা: তুমি, তোমরা, আপনি

तुम, तुम्हारा, आप -जूम, जूमश्राता, जाश

3. অন্য পুরুষ (Third Person) अन्य पुरुषः যার সম্বন্ধে কথা বলা হয় তাকে অন্য পুরুষ বলে।

উদা: সে, উনারা, তারা,উনি

वह, वे, उस, उन - ७२, ७, উস, উन

বিশেষণ (Adjective) विषेशाणः বিশেষ্য বা সর্ব নাম পদের গুণের সম্বন্ধে বলে।

উদা: वीरू ভাল আছে। वीरू अच्छा है। वीरू आध्हा शंग्र।

त्र एवं है।

উবহ ছোটা হায়।

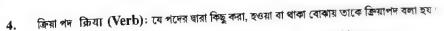
এটि भिष्ठि। यह मीठा है।

ইয়ে মিঠা হায়।

বিশেষণ (Adjectives) विषेशण

খারাপ	बुरा	বুরা		টাটকা	ताजा	তাজা
ভাল	अच्छा	আচ্ছা		পচা	सड़ा	সড়া
বড়	बङ्ग	বড়া	***	পাপী	पापी	পাপী
ছোট	छोटा	ছোটা	***	পবিত্ৰ	पवित्र	পবিত্ৰ
গোল	गोल	গোল	•••	সরু	पतला	পতলা
উচ্চ	उच्च	উচ্চ	·	গ্রম	गरम	গ্রম
লম্বা	लम्बा	नचा .	•••	মোটা	मोटा	মোটা
বেঁটে	नाटा	· নাটা	e** *	সাদা	सफेद	সফেদ
চওড়া	चौड़ा	ষ্ট্ডড়া	***	কালো	काला	কালো
সমান	समान	সমান	***	সবুজ	हरा	হরা
পাকা	पका	পাকা	•••	হলুদ	पीला	পিলা

মিটি	मीठा	মিঠা	***	नान	लाल	alfat
(A)D	-1101			কটু	कड़वा	কড়বা
পরিস্কার	साफ	সাক	a + 5	-	निम्न	নিম্ন
নোংরা	गंदा	গন্দা	4 * *	নিম্ন		
বীর	वीर	বীর	•••	হশিয়ার	होशियार	ছশিয়াব
ভিত্	डरपोक	ডরপোক	***	চতুর	चतुर	চতুর
সুন্দর	सुन्दर	সৃন্দর	***	মুৰ্খ	मूर्ख	মুৰ্থ
				টাণ্ডা	ठं डा	টাতা
কৎসিৎ	मद्दा	ভদা		0101		



ন্তदा: কৃকুর ঘেউ-ঘেউ করছে।	कुत्ता भौंकता है।	কুন্তা ভৌকতা হায়।
পাখি উড়ছে।	पक्षी उड़ते हैं।	পক্ষী উড়তে হারঁ।
ঘোড়া ছুটছে।	घोड़ा दौड़ता है।	ঘোড়া দউড়তা হায়।
যোজা হুত্তে। আমরা দেখছি।	हम देखते हैं।	হাম দেখতে হায়ঁ

কোন ভাষা বলতে, বুঝতে ও লিখতে হলে তার ক্রিয়ার সম্বন্ধে ভাল করে জানা উচিত। তা হলেই আমরা সে ভাষা ভাল করে বলতে ও বুঝতে পারব। হিন্দী তে ক্রিয়া কে দু ভাগে ভাগ করা হয়।

- 1. प्रकर्मक किया (Transitive Verb) (सकर्मक क्रिया)
- 2. অকর্মক ক্রিয়া (Intransitive verb) (একর্মক ক্রিয়া)
- সকর্মক ক্রিয়া: যে ক্রিয়ার কর্ম থাকে তাকে সকর্মক ক্রিয়া বলা হয়।

উদা: কৃষ্ণ বই পড়ছে।

कृष्ण किताब पढ़ रहा है।

কৃষ্ণ কিতাব পড় রহা হায়।

কতা- কৃষ্ণ কর্ম-বই ক্রিয়া- পড়ছে

2. অকর্মক ক্রিয়া: যে ক্রিয়ার কর্ম থাকে না তাকে অকর্মক ক্রিয়া বলা হয়।

উদা:আমরা বসে আছি।

हम बैठे हैं।

इम रहेर्ट्र शहं

तांक् पूमिरत थाहा

राजू सो रहा है।

तांक् भा तहा शह।

कर्जा- तांक्

	मणा आजू		किसा- र्यामध्य आद्य	•			
1.	লেখা	लिखना	(লিখনা)	2. БĢ	1	चढ्ना	(চড়না)
3.	খোলা	खोलना	(খোলনা)	4. পান	করা	पीना	(পিনা)
5.	পড়া	पढ़ना	(পড়না)	6. আ	ना	आना	(আনা)
7.	খাওয়া	खाना	(খানা) ·	8. Cm	ানা	सुनना	(সুননা)
9.	যাওয়া	जाना	(জানা) .	10.	দেওয়া	देना	(দেনা)
11.	দেখা	देखना	(দেখনা)	12.	চলা	चलना	(চ্লনা)
13.	কাটা	काटना	(কটিনা)	14.	ওড়া	उड़ना	(উড়না)
15.	ভয় করা	डरना	(ডরনা)	16.	ছুটা ়	दौड़ना	(দৌড়না)
17.	করা	करना	(করনা)	18.	খেলা	खेलना	(খেলনা)
19.	কাঁদা	रोना	(রোনা)	20.	হাঁসা	हँसना	(হাঁসনা)
21.	বসা	बैठना	(বৈঠনা)	22.	ওঠা	उठना	(উঠনা)
23.	লাফানো	कूदना	(কুদনা)	24.	ডোবা	डूबना	(ডুবনা)
25.	সাঁতার কাট	तैरना	(তৈরনা)	26.	চালানো	चलाना	(চলানা)
27.	শেখা	सीखना	(শিখনা)	28.	দেওয়া	देना	(रहना)

ক্রিয়া- ঘমিয়ে আছে ।

29.	বন্ধ করা	बंद करना	(বন্দ করনা)	30.	নেওয়া	लेना	(লেনা)
31.	ওড়া	उड़ना	(উড়না)	32.	चুরিয়ে দেওয়া	लौटाना	(লৌটানা)
33.	চেঁচানো	चिल्लाना	(চিল্লানা)	34.	বার করা	निकालना	(নিকালনা)
35.	পরা	पहनना	(পহননা)	36.	জেতা	जीतना	(জিতনা)
37.	সোওয়া	सोना	(সোনা)	38.	নামা	उतरना	(উতরনা)
39.	চরা	चराना	(চরানা)	40.	হারা	हारना	(হারনা)
41.	ভাগা	जागना	(জাগনা)	42.	বলা	बोलना	(বোলনা)
43.	মারা	मारना	(মারনা)	44.	ঝগড়া করা	झगड़ना	(ঝগড়না)
45.	গেলা	निगलना	(নিগলনা)	46.	মরা	मरना	(মরনা)
47.	উগলে দেও	ध्य उगलना	(উগলনা)	48.	স্পর্শ করা	छूना	(ছুনা)
49.	থ্যমনো	रोकना	(রোকনা)	50.	পাওয়া	पाना	(পানা)
51.	ব্নানো	बनाना	(বনানা)	52.	পিছলে যাওয়া	फिसलना	(ফিসলনা)
		ব্রি	ন্যার্থক বিশেষ্য	(Gerun	d) क्रियार्थक	संज्ञा	
				.	•	-	
উদা:	ক্রিরার '	মুল শব্দ			ক্রিয়ার্থক নাম		

The state of the s

,	ক্রিরার মুল শব্দ		ক্রিয়াথক নাম		
	ক্রিয়া মূল	ধাতু	****	ক্রিয়া র্থ ক	বিশেষ্য
	প্র	पद	****	পড়া	पढ़ना
	क्रिक	लिख	****	লে খা	लिखना
	Sent	सीख	*****	শেখা	सीखना
	(MM)	खेल	****	খেলা	खंलना -
	চ্ভ	बंद	*****	ह ण्डा	चढना

ধা	લા	, *****	बा छगा	खाना
পী	पी	****	গান করা	पीना
আ	आ	*****	ঝানা	आना
যা	जा	*****	यां दशन	जाना
দেখ	देख	*****	কেখা	देखना
শুন	सुन	****	इंट्रॉक्ट	सुनना
কাট	काट	*****	কট্ন	काटना
কতর	कतर	*****	ক্তর্ন;	कत्तरना
কর	कर	*****	क्दर	करना
হঁস	हँस	****	হাঁস	हँसना
দৌড়	दौड़	ėda pa	<i>লৌড়ন</i>	दौडना
সো '	सो	Báda	<u>কেব</u>	सोना
ডর	डर	••••	<u>ज्यम</u>	डरना
চশ	चल	*****	চন্দ'	वताना
বস	ਵੈ ਹ	*****	বস্ [*]	बैडना
উঠ	चत	*****	***	उठना
क्रमण्यक	कूद	••••	maria.	क्दना
উছল	करना	****	3000	उछतना
সঁতবণ	तैर	••••	غيثه المشيد	उँरना
ভূগ	હૂં.		. 3 %	द्बना
মে	लेना		And of the second	लेना
D 44	वल		100	वलना



	दे	#####	দেওয়া	देना
ट म	चड	42484	উড়না .	उठना
উড়	घूम	****	ঘোরা	घूमना
মুর ফির	फिरना	*****	ফিরা	घूमना
ঢাল .	डाल		जना	्डालना
বাঁচ	़ जी	****	বাঁচা	जीना
পর	पहन	***	পরা	पहनना
নাম	उतर	***	नाभा 👝 🕺	उतरना
জাগ	जाग		জাগা	ं जागना
বল	बोल	454**	वना .	बोलना
মার	मार	*****	মারা	मारना
মর	मर		মরা	मरना
b) pri	₽.	*****	ছোৱা	छूना
থাম	रोक		থামানো	रोकना
भा	पा	****	পাওয়া	पाना
ব্রচ	रच	54440	রচনা	रचना
চর	चर	*****	চরা	चरना

কাল বিভাজন (Tenses) কাল বিশাजन

কোন ভাষা শেখার জন্য বা সেই ভাষা তে কথা বলার জন্য অন্যদের কথাকে ভাল করে শুনতে ও বুঝতে হয়। নিজের কথা অন্যদের বোঝাতে হয়। এর জন্য সেই ভাষার ব্যাকরণের ভাল জ্ঞান থাকার দরকার।

কাল আর তার বিভাজন ভাল করে শিপুন বাতে ভাষা কে আয়ত্ত করতে পারেন। কাজ কখন হয়েছিল, হচ্ছে বা হবে, এটি জানা কে কলে বলা হয়। কাল কে তিন ভাগে ভাগ করা হয়।

 I.
 বর্তমান কাল
 (Present tense)
 বর্ত্তমান কাল

 II.
 ভূত কাল
 (Past tense)
 मविष्यत काल

 III.
 ভবিষ্যত কাল
 (Future tense)
 বর্ত্তমান কাল

1. বর্তমান কাল (বর্নমান কাল): ক্রিয়ার যে রুপ বোঝায় যে কাজ বর্তমান সময়ে চলছে।

উদা: চাযী গরু গাড়ি চালাচ্ছে।

বাবা কাপড় সেলাই করছে।

किसान बैलगाड़ी चलाता है।

पिताजी कपड़े सी रहे हैं।

কিসান বৈলগাড়ি চলাতা হায়।

পিতাজী কপড়ে সী বহে হায়।

হিন্দীতে বর্তমান কাল কে তিন ভাগে ভাগ করা হয়।

1. সামান্য বর্তমান কাল (Simple Present Tense) বর্ত্তমান কাল : এ সাধারণ অভ্যাস কে বোঝায়।

উদা: সে ইংরেজীতে কথা বলে।

সীতা কাপড কাহে

वह अंग्रेजी में बात करता है।

सीता कपड़ा घोती है।

. উবহ অংরেজী মে বাত করতা হায়। সীতা কপড়া ধোতী হায়

সূৰ্য পূৰ্ব দিশাতে ওঠে।

পাথি উড়ছে!

सूरज पूरव दिशा में उगता है।

पक्षी उड़ते हैं।

সূরজ পূরব দিশা মে উগতা হায়।

পক্ষী উড়তে হার্র

2. তংকালিক বর্তমান কাল(Present Continuous Tense) अपूर्ण वर्तमान কাল : ক্রেন্ডর অপূর্ণ অবস্থার ব্যাঝায়।

উদা:

ঘোড়া দৌওড়াচ্ছে।

রমেশ বই পড়াছ।

घोड़े दौड़ रहे हैं।

रमेश किताब पढ़ रहा है।

ঘোড়ে দৌড় রহে হায়ঁ।

রমেশ কিভাব পড় বহা হায়

এতে ক্রিয়ার রহা, রহী, রহে (रहा, रही, रहे) যোগ করা হয়

(While) जब

কোনো একটি কাজ করার সাথে-সাথে অন্য কাজ কি করে হল তার সম্বন্ধে বোঝায়।

উদা:

সে যেতে-যেতে আমার সাথে কথা বলল।

उसने जाते हुए मुझ से बात की।

উসনে যাতে -যাতে মুঝসে বাত কী।

বাচ্চাটি কাঁদতে-কাঁদতে খাবার খেলো।

बच्चे ने रोते हुए खाना खाया।

বচ্চে নে রোতে হয়ে খানা খায়া।

3. সন্দিগ্ধ বর্তমান কাল (Doubtful Present Tense) संदिग्ध বর্নमान काल: যে কাজের বর্তমান সময়ে হওয়ার

সম্বন্ধে সন্দেহ থাকে তাকে সন্দিগ্ধ বৰ্তমান কাল বলা হয়।

উদা:

আমি খেতে থাকব।

তমি পড়তে থাকাৰে।

मैं खा रहा होऊँगा।

त्म पढ रहे होगे।

ম্যায় খা রহা হোর্উগা।

তুম পড় রহে হোগে।

এই ক্রিয়ার সাথে হোগে, হোগা, হোগী, হোউগা ইত্যাদি ব্যবহার করা হয়।

II. ভূতকাল (Past Tense) মূর কাল: বিগত সময়ে কাজ শেষ হয়ে যাওয়া বোঝায়।

উদা:

আমি লিখলাম ৷

তুমি গান করলে।

मैंने लिखा।

तुमने गाया।

ম্যাঁনে লিখা।

তুমনে গায়া।

ভূতকাল কে ছয় ভাগে ভাগ করা হয়।

সামান্য ভূতকাল

(Simple Past Tense)

सामान्य भूतकाल

আসন্ন ভূতকাল

(Present Perfect Tense) आसन्न मूतकाल

পূর্ণ ভূতকাল

(Past Perfect Tense)

पूर्ण भूतकाल

অপূৰ্ণ ভূতকাল

(Imperfect Past Tense)

अपूर्ण भूतकाल

संदिग्ध भूतकाल (Doubtful Past Tense) সন্দিশ্ধ ভূতকাল (Conditional Past Tense) हेतुहेतुमद भूतकाल হৈতুহেতুমদ ভূতকাল

সামান্য ভূতকাল (सामान्य भूतकालदः ভূতকালের সাধারণ অবস্থা কে সামান্য ভূতকাল বলা হয়।

মা এসেছেন।

माताजी आई हैं।

মাতাজী আই হ্যায়।

সে চলে গেছে।

वह चला गया है।

বহ ঢালা গয়া হাায়।

আষর ভূতকাল (आसत्र भूतकाल) : বোঝায় যে কাজ খিছুক্ষণ আগেই শেষ হয়েছে।

রামকৃষ্ণ একটু আগেই এসেছে।

रामकृष्ण अभी आया है।

রামকৃষ্ণ আভি আয়া হ্যায়।

পূর্ণ ভূতকাল (पूর্ण मूतकाल): কাজের অনেক আগে শেষ হয়ে যাওয়া বোঝায়।

উमा:

ভগত সিং দেশের জন্য নিজের প্রাণ অর্পণ করে ছিলেন।

भगतसिंह ने देश के लिए अपने प्राण अर्पित किए।

ভগত ষিং নে দেশে কে লিয়ে অপনে প্রাণ অর্পিত কিয়ে।

অপূর্ণ ভূতকাল (স্ত্রুপূর্ণ মূরকাল): বোঝায় যে কাজে অনেক আগে আরম্ভ হয়েছিল কিন্তু এখনো অপূর্ণ থাকতে পারে।

উদা:

গৌরী রুটি খাচ্ছিল।

বৃষ্টি হচ্ছিল।

गौरी रोटी खा रही थी।

बरसात हो रही थी।

গৌরী রোটি খা রহী থী।

বরসাত হো রহী থী।

আমি রাস্তা দিয়ে যাচ্ছিলাম।

मैं सड़क पर जा रहा था।

ম্যায় সড়ক পর জা রহা থা।

সন্দিগ্ধ ভতকাল (संदिग्ध भूतकाल): যে কাজ হওয়া সম্বন্ধে সন্দেহ থাকে।

উদা:

বোধায় মণিভূষন এসে গাছে।

मणिभूषणराव आ गया होगा।

মণিভূষন আ গয়া হোগা।

হয় তো শিবা লেখা-পড়া করে নিয়েছে।

शिवा ने पढ़ाई की होगी।

শিবা নে পঢ়াই কী হোগী।

হেতৃহেতৃমদ ভূতকাল (हेतुहेतुमद भूतकाल) সময়ে একটি কাজ হওয়ার উপর অন্য কাজের হওয়া বা না হওয়া নির্ভর করে।

যদি সুরেশ ভাল করে পড়তো তা হলে সে অবশ্যই পাস করত।

सुरेश ने ठीक से पढ़ाई की होती तो पास हो जाता।

সুরেশ নে ঠিক সেপড়াই কী হোতী তো পাস হো জাতা।

যদি মণিকণ্ঠ অষ্ধ খোয়ে থাকত তা হলে সে অবশাই সুস্থ হত।

मणिकंठ ने दवा खाई होती तो ठीक हो जाता।

মণিকন্ঠ নে দবা খাই হোতি তো ঠিক হো গয়া হোতা।

তোমার তখনই জিল্ঞাষা করা উচিত ছিল।

आपको उसी समय पूछना था।

আপুকো উসী সময় পুছনা থা।

নোট:এটিসাধারণ লোকের সাথে কথা বলার ভঙ্গী। এই কালে ক্রিয়ার পরে থা যোগ করা হয়।

ক্রিয়া + থা (হোতা +থা)

(করতা + থা)

होता was था

ইংরেজির (is) আর (was) এর মত হিন্দী তে বর্তমান কালে 'হায়' আর ভূতকালে 'থা' র ব্যবহার করা হয়।

1. ক্রিয়ার রূপ কর্ত্তরি অনুসার পরিবর্তিত হয়ে থাকে।

উদা:

আপনি কোথায় ছিলেন?

লক্ষী কাজ কর ছিল।

आप कहाँ थे?

लक्ष्मी काम कर रही थी।

আপ কহাঁ থে ?

লক্ষী কাম কর রহী থী।

2. যে বাকো ক্রিয়ায় থা শব্দ যোগ করা হয় সেটা বিগত সময়ে কাজ হওয়া কে বোঝায়।

আমি এটা করতাম।

তুমি এমন করে দেখতে।

मैं ऐसा करता था।

तुम इस तरह देखते थे।

তম ইস তরাহ দেখতে থে। ম্যায় আইসা করতা থা।

3 কোন এক সময় তে একটি বিশেষ কাজ না হওয়ার ফলে অন্য কাজ হয়েছে বা হয়নি বোঝাবার জন্য ব্যবহার করা হয়

উদা: যদি গান্ধী জী জীবিত থাকতেন তা হলে এমন হত না

अगर महात्मा गाँधी जीवित होते तो ऐसा नहीं होता।

অগর গান্ধী জী জীবিত হোতে তো ঐসা নহীঁ হোতা।

III. ভবিষ্যত্কাল (শবিষ্যান্কাল) (Future Tense) যে কাজ আগামী নময়ে হবে তার জন্য ভবিষ্যত্কাল ব্যবহার করা হয়।

- 1. সামান্য ভবিষ্যত্ কাল (सामान्य भविष्यत् काल) (Simple Future Tense)
- 2. সম্ভাব্য ভবিষ্যত্ কাল (संभाव्य भविष्यत् काल) (Future Indefinite Tense)
- সামান্য ' चरियाण् काल (सामान्य भविष्यत् काल)

সুমিত বই আনবে।

শরত কাল থেকে হিন্দী শিখবে।

सुमित किताब लाएगा। शरद कल से हिन्दी सीखेगा।

সমিত কিতাব লায়েগা।

শরত্কল সে হিন্দী শিখেগা।

সম্ভাব্য ভবিষ্যত্ কাল (संभाव्य भविष्यत् काल) :

ভাল করে পড়লে সে পাস হয়ে যাবে।

अगर वह ठीक से पढ़ेगी तो पास हो जाएगी।

অগর বহ ঠিক সে পড়েগী তো পাস হো জায়েগী।

যদি কোটেশ্বর রাব পূজো করতো তা হলে ভাল হত।

अगर कोटेश्वर राव पूजा करेगा तो अच्छा होगा।

অগর কোটেশ্বর রাব পূজা করেগা তো অচ্ছা হোগা।

1 নোট: কর্তা ম্যায় থাকলে ক্রিয়ার রূপ নিম্ন ভাবে পরিবর্তিত হয়।

ম্যায় কর্গা। मैं करूँगा (करूँगी)। আমি করব। ম্যায় যাউগা। मैं जाऊँगा (जाऊँगी)। আমি যাব। ম্যায় লুঁগা। में लूँगा (लूँगी)। আমি নেব। ম্যায় খার্ডগা। मैं खाऊँगा (खाऊँगी)। ' আমি খাব। ম্যায় দুঁগা। में दूँगा (दूँगी)। আমি দেব। रम मूँगा। दे दूँगा (दूँगी)। দিয়ে দেব। ম্যায় রহুঁগা। . मैं रहुँगा (रहूँगी)। আমি থাকব।

2 কর্তা অনুযায়ী ক্রিয়ার রূপপরিবর্তিত হয়।

তুমি খাবে। বুদ पियोगे (पिओगी)। তুম পিওগে/পিওগী।

তুমি পড়বে। বুদ पढ़ोगे (पढ़ोगी)। তুম পড়োগে/পড়োগী।

তুমি নেবে। বুদ लोगे (लोगी)। তুম লোগে/লোগী।

3 ক্রিয়ার ষাথে গা, গে, গী থাকলে **ভবিষ্যত্কাল বোঝা**য়।

রাজা/রানী গান করবে। राजा गायेगा/रानी गायेगी। রাজা গায়েগা/রানী গায়েগী।

সে আনবে। वह आएगा/आएगी। वহ লায়েগা/লায়েগী।

4 नकाরাস্থক শব্দের সূচী

উদা: আমিলিখব না। मैं नहीं लिखूँगा/लिखूँगी। ম্যায় নহী লিখুঁগা।

তুমি করবে না। तुम नहीं करोगे / करोगी। তুম নহী করোগে।

গা (will) गा

ইংরেজী তে সহায়ক ক্রিয়া আর হিন্দীতে গা ভবিষ্যত্ কালের বোধ করায়।

উদা: আমি কাল আসরো। मैं कल आऊँगा। মাায় কাল আউঁগা।

আমি করব।

मैं करूँगा।

ম্যায় কর্মগ্য।

আমি দেব।

में दूंगा।

ম্যারা দুগা।

লতা কোরবে।

लता करेगी।

লতা করর্গো।

(आ) कृषध (Participles) कृदन्त

কুদন্তের তিন প্রকার আছে: ১. বর্তমান কালিক কৃদন্ত ২, ভূতকালিক কৃদন্ত ৩, পূর্বকালিক কৃদন্ত। শেশক ক্রিয়ার পরে এনে ক্রিয়ার কালের বোধ করায় তাকে কৃদন্ত বলে।

1. (वर्तमान कालिक कृदन्त - Present Participle)

একটি কাজ করার সময় তার সাথে অন্য কোন কাজ সম্পন্ন হলে আগের ক্রিয়াকে কুনন্ত বলে।

উদা: খেলন্ত বাচ্চা

खेलते हुए लड़के

খেলতে হয়ে লড়কে

ছুটন্ত ঘোড়া

दौड़ते हुए घोड़े

দড়ৈতে হয়ে ঘোড়ে

কোন-কোন সময় এটি বিশেষণের পরিবর্তে ব্যবহার করা হয়।

উদা: উড়স্ত পাখী

उड़ती हुई चिड़िया।

যদি বর্তমান কালিক কৃদন্তের পরে সময় আসে তা হলে 'তা', 'তে', 'তী' র ব্যবহার করা হয়।

উদা:

স্কুল যাবার সময়

स्कूल जाते समय

স্কুল জাতে সময়

শহর থেকে ফিরার সময়

शहर से लौटते समय

শহর সে লৌটতে সময়

পড়ার সময় খথা বলা উচিত নয়।

पढ़ते समय नहीं बोलना चाहिए।

পড়তে সময় নহীঁ বোলনা চাহিয়ে।

2. ভূতকালিক কৃদন্ত (Past participle) भूतकालिक कृदन्त

সামান্য ভূতকালিক ক্রিয়া তে 'হুআ, হুই, হুয়ে' যোগ করলে সে টি ভূতকালিক কৃদন্ত হয়।

উদা:

মৃত ময়ূর

मरा मोर

ঘুমন্ত গরু

सोई हुई गाय

পড়া শোনা জানা মহিলা

पढ़ी हुई औरत

ঘুমন্ত সিংহ

सोया हुआ शेर

शृवंकाणिक कृष्ठ (Perfect participle) पूर्वकालिक कृदन्त

ক্রিয়ার সাথে 'কর, কে' যোগ করলে সে টি ভূতকালিক কৃদস্ত হয়।

क्त के, कर

হিন্দী তে ক্রিয়ার পরে 'কে, কর' যোগ করলে কাজ শেষ হয়ে যাওয়া সূচিত করে।

উদা:

আমরা খেয়ে সিনেমা গেলাম।

हम खाकर सिनेमा गए

হম খাকর সিনেমা গয়ে।

আমি টি.বি. দেখে ঘূমিয়ে পড়লাম।

मैं टी. वी. देखकर सो गया।

ম্যায় টি. ভি. দেখ কর সো গয়া।

আমার বাবা স্নান করে পূজো করেন।

मेरे पिताजी स्नान करके पूजा करते हैं।

মেরে পিতাজী স্নান করকে পূজা করতে হাায়ঁ।

করের পরে 'কে' যোগ করলে করকে হয়ে যায়।

লক্ষ্মী পড়ে ঘুমিয়ে পড়ল।

लक्ष्मी पाठ पढ़कर सो गयी।

লক্ষ্মী পাঠ পড় কর সো গই।

সুত্রমণিয়ম মশাই কাজ করে চলে গেলেন।

सुब्रह्मण्यम जी काम कर के चले गये।

সুত্রমণিয়ম জী কাম করকে চলে গয়ে।

সকর্মক ক্রিয়ার পূর্বকালিক কৃদন্তের পরে 'আনা', 'জানা' র মত ক্রিয়ার লোপ হয়ে যায়।

 উদা:
 দেখা যায়।

 दिखाई देता है।
 দিখাই দেতা হ্যায়।

 শোনা যায়।

 सुनाई देता है।
 শুনাই দেতা হ্যায়।

 নিয়ে জাও।

 ले जाओ।
 লে জাও।

 করা।

 किया हुआ।
 কিয়া ছুআ।

 পান কর।

 पी जाओ।
 পী জাও।

কোন কাজ নিয়ম মাফিক করার জন্য ও কর শব্দের ব্যবহার করা হয়। এটি কে Indefinite Present Tense বলা হয়। এ তে ক্রিয়া ভূতকালের থাকে।

টেলা -

রাত দস টা অপদি পড়বে।

रात दस बजे तक पढ़ा करो।

রাত দস বজে তক পড়া কুরো।

মা-বাবার সম্মান কর।

माता-पिता का सम्मान करो।

মাতা-পিতা কা সম্মান করো।

রোজ সকালে যোগ ব্যাযাম করবে।

रोज सबेरे योगाभ्यास किया करो।

রোজ সবেরে যোগাভ্যাস কিয়া করো।

সহায়ক ক্রিয়া (Auxiliary Verbs) (इ) सहायक क्रिया

যে কোন ভাষায় সহায়ক ক্রিয়ার বাবহার করা হয়। সহায়ক ক্রিয়া প্রধান ক্রিয়ার রীতি ও বিশেষত্ব বোঝায়। বাক্যের লিঙ্গ, বচন ও কালের প্রভাবে সহায়ক ক্রিয়ার পরিবর্তন হয়।

চাওয়া (Want) चाहना

্এটি সহায়ক ক্রিয়া। যাকে কিছু চাওয়ার অর্থে ব্যবহার করা হয়।

উদা:

আমার চা লাগবে।

मुझे चाय चाहिए

মূৰে চায় চাহিয়ে।

আরম্ভ (To start) आरंभ

কাভের আরম্ভ হওয়ার পরে কাজ চলা কে যৃচিত করে।

फिला:

ভাস্কর দূটো খেকে পড়তে আরম্ভ করলে।

भास्कर दो बजे से पढ़ने लगा।

ভাস্কর দূটো থেকে পড়তে আরম্ভ করল।

কতারি লিঙ্গ ও বচনের অনুসার 'না' নে' হয়ে জায়।

উদা:

সোক্তৰৱী পড়তে লাগল।

सोमेश्वरी पढने लगी।

সোমেস্বরী পড়নে লগী।

সমাপ্তি (To end) पूर्णता

কাজের সমাপ্তি বোঝাং।

আমি এসে গেছি।

मैं आ चुका हैं।

ম্যায় আ চুকা হুঁ।

তুমি খেয়ে নিয়েছ।

तुम खा चुके हो।

তুম খা চুকে হো।

পারা (Can) सकना

বেংন কাজ করতে পারা সুচিত করে।

উদা:তুমি এ কাজ করতে পার।

तुम यह काम कर सकते हो।

তুম য়হ কাম কর সকতে হো।

পড়তে পারি।

पढ़ सकता हूँ

পড় সকতা হুঁ।

লিখতে পারি।

लिख सकता हूँ.

লিখ সকতা হুঁ।

কর্তার নিঙ্গ ও বচন অনুযায়ী সক 'সকতা', 'সকতী' তে পরিবর্তিত হয়

উদা:

মহিলারা যেতে পারে।

औरतें जा सकती हैं।

আউরতেঁ জা সকতী হায়ঁ।

ছেলেরা খেলতে পারে।

लड़के खेल सकते हैं।

লড়কে খেল সকতে হায়ঁ।

शक्ति बोधक "सकना" (Can) पा/पाना

এই সহায়ক ক্রিয়া স্বতম্ব্র ভাবে বা ক্রিয়ার্তক বিশেষ্যের সাথে ব্যবহার করা হয়।

ভীড়ের জন্য আসতে পারি নি।

भीड़ की वजह से नहीं आ सका

ভীড় কী বজহ সে নহীঁ আ সকা।

इंद्यादायक :इच्छाबोधक हारना (Want to) (चाहना)

কোন কাজ বা বস্তু কে পাওয়ার ইচ্ছে প্রকট করার জন্য 'চাহ' ব্যবহার করা হয়।

উদা:

সে বই চায়।

उसे किताब चाहिए।

উদ্রে কিতাব চাহিয়ে।

উদা:

তমি কি পড়তে চাও?

क्या तूम पढ़ना चाहते हो?

ক্য়ো তুম পড়না চাহতে হোঁ?

(ई) त्रश्युक किशालन (Compound Verbs) संयुक्त क्रियापद

তিকী ভাষা কে ভাল ভাবে বোঝার জন্য এবার তিন্দীর সংযুক্ত ক্রিয়া আর তার ব্যবহারের নিয়ম শিখুন। छन: जाना, जना, याउसा, (मउसा, उठा, वना, ताबा, ठाड़ा

उदाः लगना, डालना, जाना, देना, बैठना, उठना, रखना, छोड़ना

पड़ना, ठाकमा-ताकना, छालना- डालना, कामा- जाना, एम्मा-देना, देवर्रमा-न्नबैठना, छेर्रमा-चठना त्रथना- रखना, ছোড়না- छोड़ना।

জানে লগনা

जाने लगना।

দেখনে লগনা

देखने लगना।

সুনাই পড়না

सुनाई पड़ना।

দুটি ক্রিয়া মিলিত হলে তাকে সংযুক্ত ক্রিয়া বলা হয় লেনা:

উদা:

দেখে নিয়ো

देख लेंना।

দেখ লেনা।

তুমি এটা দেখে নিয়ো।

तुम इसे देखं लेना।

তুম ইসে দেখ লেনা।

लना (आत्मार्थ क्रिया) (Self) लेना

এই সহায়ক ক্রিয়াটি নিজের সম্বন্ধে কিছু বলার জন্য ব্যবহার করা হয়।

উদা: আমি এই কাজ করে নিতে পারি।

मैं यह काम कर लेता हैं।

ম্যায় ইয়হ কাম কর লেঅ হুঁ।

তুমি ষেই কাজটি করে নাও।

तुम वह काम कर लो।

তুম উবহ কাম কর লো।

प्त (Set) दे

অনুমতি চাওয়া বা দেওয়ার অর্থে প্রযুক্ত হয়

উদা: আমায় অনুমতি দিন।

मुझे अनुमति दें।

মৃঝে অনুমতি দেঁ।

আমায় যেতে দাও।

मुझे जाने दो।

মুঝে জানে দো।

বাক্যের কর্তার লিঙ্গ ও বচন অনুযায়ী সহায়ক ক্রিয়া পরিবর্তিত করা হয়।

উদা: তাকে শিখতে দাও।

उसे सीखने दो।

উদে সিখনে দো।

জানা (Ought to) जाना

কোনো কাজ করতে হবে বোঝায়।

উদা: তুমি এখানে চলে এস। আমার এটা নিয়ে যাতে হবে। तुम यहाँ आ जाना। मुझे यह ले जाना होगा। তুম ইহাঁ চলে আনা। মুঝে ইয়হ লে জানা হোগা।

ভূতকালে জানার পরিবর্তে গয়া ব্যবহার করা হয়।

উদা: আমি নিয়ে গেলাম।

में लेकर गया गांग (लक्द गरा।

क्द्रा श्रा करना पड़ा (Have to)

কোন কাজ করতে হবে বা হোলো বোঝাতে চাইলে এই সহায়ক ক্রিয়ার ব্যবহার করা হয়।

উদা: আমায় এ কাজ করতে হলো। मुझे यह काम करना पड़ा।

মুঝে ইয়হ কাম করনা পড়া।

এটা মেনে নিতে হল।

यह मानना पड़ा।

ইয়হ মাননা পড়া।

ক্রে/ক্রিয়ে ফেলা (Away) कर डालना

এ সহায়ক ক্রিয়া নিশ্চয়তার বোধ করায়।

উদা: 1. ভেঙে ফেলা।

तोड़ डालना

তোড় ডালনা

2. কাট ডালনা।

काट डालना

কাট ডালনা

3. मात्र উत्न कि नक्छा यूं। मैं उसे काट डालता हूँ।

ম্যায় উসে কাট ডালতা হুঁ।

र्था (आकस्मिक बोधक) उटना

হটাৎ কোন কাজ হয়ে যাওয়া বোঝায়।

উদা: 1. বলে ওঠা।

बोल उठना।

বোল ওঠনা। জাগ ওঠনা।

2. জেগে ওঠা।

जाग उठना।

3, আমি জেগে উঠলাম।

मैं जाग गया।

ম্যায় জাগ গয়া।

রাখা (Keep) रखना

কিছু লুকোনো বা সংরক্ষিত করার অর্থে ব্যবহার করা হয়।

উদা: ব্যবসায়ী অনেক কোটি টাকা রোজগার করেছে। व्यापारी ने करोड़ों रुपये कमा लिए। ব্যাপারি নে করোড়ো রুপিয়ে কমা লিয়ে।

ध्वर्राशर्थक क्रिया (Causal Verb) प्रेरणार्थक क्रिया

যে ক্রিয়া কাজ নিজে না করে সেটি কে অন্য লোক দিয়ে করানো বোঝায় তাকে হিন্দীতে প্রেরণার্থক ক্রিয়া বলা হয়।

নিয়ম 1: যখন আমরা নিজে কাজ করি তখন ক্রিয়ার মূল শব্দে কোন পরিবর্তন হয় না।

छेमाः कत्रा करना कत

আমায় আজ এ কাজ করতে হবে।

मुझे आज यह काम करना है।

মুঝে আজ ইয়হ কাম করনা হায়।

নিয়ম 2: কাজ নিজে না করে অন্য কাউকে দিয়ে করালে করতে 'করাতে' হয়ে যায়।

উদা:

আজ তাকে দিয়ে এ কাজটি করাতে হবে।

आज उससे यह काम करवाना है।

আজ উসসে ইয়হ কাম করবানা হায়।

আজ আমি ও কে বলে এ কাজ করিয়ে নেব।

आज मैं उससे कह कर यह काम करवा लूँगा।

আজ ম্যায় উসসে কহ কর ইয়হ কাম করবা লৃঁগা।

আপনারা জানেন যে একটি বাক্য কর্তা, কর্ম ও ক্রিয়া থাকে।

কর্তা (subject) যেকাজ করে

कर्ता— कार्य करनेवाला

কর্ম (object) যার উপর কাজের ফল হয় কর্ম— जिस पर कार्य का प्रभाव पड़ता हो

ত্রিয়া (verb) কাজ

क्रियापद–कार्य

मैंने कपड़ा सिला। सिला

মাইনে কপড়া সিলা।

আমি কাপড় শেলাই করালাম। করালাম

मैंने कपड़े सिलवाए। सिलवाए

ম্যনে কপড়ে সিলবায়ে। সিলবায়ে।

শেলাইর কাজটি আমি নিজে না করে দর্জী কে দিয়ে করিয়েছি।

सिलाई करने का काम मैंने खुद न कर दर्जी से करवाया। करदाया

সিলাই করনে কা কাম ম্যনে খুদ না কর দর্জী সে করবায়া। করবায়া

5. ক্রিয়া বিশেষণ ক্রিয়া বিষ্টাব্বण (Adverb): যে পদ ক্রিয়ার বিশেষত্ব কে সূচিত করে তাকে ক্রিয়া বিশেষণ বলে,

উদা: জোরে, আন্তে, কখন, কোথায

जोर से, धीरे, कब, कहाँ

জোর সে, ধীরে, কব, কহাঁ

আমি কখনো-কখনো ভাত খাই।

मैं कमी-कभी चावल खाता हूँ।

ম্যায় কভী-কভী চাবল খাতা হুঁ।

তুমি তাড়াতাড়ি লেখো।

त्म जल्दी लिखते हो।

তুম জান্দী লিখতে হো।

ক্রিয়া বিশেষণ (Adverbs) ক্রিয়া বিषेशण

রোজ-রোজ (প্রতি দিন) रोज-रोज

कान (विशव/जा।भाषी) कल बीता हुआ/आने वाला कथन

(বিতা হুয়া/ আনে বালা)

অক্সর

हमेशा श्राप्य श्राप्य

'এখন अब

সব সময়

জোরে

পরসু

হাব

रुणे सहसा

सहसा भश्मा

क्षांत्र अक्सर

तेज (८७७)

कथान-कथान कभी-कभी

कभी-कभी (कड़ें-कड़ें) परसों (शहरूतें)

তংকাল বুংব

বেশি अधिक (অধিক)

মন্ধ **जरा/খা**রা · (জরা/ধারু)

जत्नकं खूब, बहुत (इद/दश्ट)

वाहर (वाहर)

रमित देर (तन्त)

এবার আমরা হিন্দীর কিছু এমন শব্দ শিখব যে গুলি প্রায় ব্যবহার করা হয়

যখন **जब** (জব) যেখানে **ज**हाँ (জহাঁ)

যেমন **जैसा** (জৈসা) যত **जित**ना (জিতনা)

भारकत गावशत शब्दों का प्रयोग

এই শব্দণ্ডলি ক্রিয়া বিশেষণ(adverbs)

নিয়ণ: এই শব্দণ্ডলির একা বা আলাদা ব্যবহার করা হয় না।

যখন-তখন, যেখান-সেখান, যেমন-তেমন, যত-তত

जब-तब, जहाँ-तहाँ, जैसे-तैसे, जितना-उतना

উদা: যেখানে সূর্য থাকে সেখানে অন্ধকার থাকতে পারে না।

उदाः जहाँ सूरज होता है वहाँ अंधेरा नहीं रह सकता।

জাহাঁ সূরজ রহতা হায় উহাঁ অস্কোরা নহীঁ রহ সাকতা।

যখন আমি কোলকাতা গিয়েছিলাম তখন একটি সিনেমার শুটিং হচ্ছিল।

जब मैं कलकत्ता गया तब वहाँ एक सिनेमा की शूटिंग चल रही थी।

জাব ম্যায় কলকন্তা গিয়া থা তাব উহাঁ এক সিনেমা কী শুটিং চাল রাহী থী।

যত টাকায় এই টেবিল পাওয়া গেছে তত টাকায় একটি চেয়ারও পাউয়া যায় না।

जितने रुपयों में यह मेज मिली उतने में एक कुर्सी भी नहीं मिलती।

জিতনে রুপিয়ে মে ইয়হ মেজ মিলী উতনে রুপিয়ে মে এক কুর্সী ভী নহীঁ মিলতী।

অতো যে इतना–कि (so that)

কোন বিষয়ের বিশেষত্ব বোঝাতে হলে এর ব্যবহার করা হয়।

উদা: আমি এত অশক্ত ছিলাম যে চেয়ার থেকে উঠতেও পারলাম না।

मैं इतना कमजोर था कि कुर्सी से उठ मी नहीं सका।

ম্যায় ইতনা কমজোর থা কি কুরসী সে উঠ ভী নহীঁ সকা।

यिन- छाटल अगर-तो (if - were) यदि-तो

উদা: যদি বাবার কাছে টাকা থাকত তা হলে উনি মোটর সায়কিল কিনতেন।

अगर पिताजी के पास पैसे होते तो वे मोटर साइकिल खरीदते।

অগর পিতাজী কে পাস পইসে হোতে তো উয়ে মোটর সাইকিল খরীদতে।

रयमन-रूपन (which - that) जैसा-वैसा

तोमवावृ रायम कत ए जूमि ७ राज्यमरे कत।
जैसा रामबाबू कर रहा है तुम भी वैसा ही करो।
छरेना तामवाव् कत तरा राय जूम छी उरेना ही करता।

না (neither - nor) না

উদা:

णंत कांष्ट्र ना भयना जांष्ट्र ना विम्ता। उसके पास न तो धन है न ही विद्या। উসকে পাস न তো विम्ता হায় ना हि धन।

যেমনই -বখনই (No sooner - than) ज्योंही त्योंही
একটি কাজ হওয়ার সাথে-সাথে অন্য কাজ আরম্ভ হয়েছে।
উদা: গৌতমী এক্সপ্রেস আসার সাথে-সাথে আমার বন্ধু তাতে উঠে পড়ল।
जब गौतमी एक्सप्रेस पहुँची तब मेरा मित्र उस पर सवार हुआ।
জব গৌতমী এক্সপ্রেস পহুঁচী তব মেরা মিত্র উস পর সবার হুয়া।

তাহলে ও (even though - Also) यद्यपि —तो मी উদা তার কাছে পয়সা নেই তবুও সে লোকের সহায়তা করে।

उसके पास धन नहीं है फिर भी वह लोगों की मदद करता है।

উসকে পাস ধন নহীঁ হায় ফির ভী উবহ লোগোঁ কী মদদ করতা হায়।

এটা বা সেটা (হয় তো নইলে) (either - or) यह या वह হয় তো সে ক্রিকেট খেলবে নইলে হকী। वह या तो क्रिकेट खेलेगा या हॉकी।

উবহ ইয়া তো ক্রিকেট খেলেগা ইয়া হকী।

যেখানে-সেখানে (যেথায়-সেথায়) (where there is) जहाँ —वहाँ

উদা:

যেথায় কৃষ্ণ থাকবে সেথায় রাধা।

जहाँ कृष्ण होगा वहाँ राधा होगी ।

জহাঁ কৃষ্ণ হোগা উহাঁ রাধা হোগী।

যে (that) कि

হিন্দী তে একটি প্রধান বাক্য আর একটি উপবাক্য কে যোগ করার জন্য এর ব্যবহার করা হয়।

উদা:

ভাস্কর বাবৃ বললেন যে কাল এখানে একটি বড় উৎসব হবে।

भास्करजी ने कहा कि कल यहाँ एक बड़ा उत्सव होगा।

ভাস্কর জী নে কহা কি কাল ইহাঁ পর এক বড়া উৎসব হোগা।

নিয়ম: হিন্দী তে কোন শব্দ মুচ্চয়বোধক হলেও এটি কে বিভিন্ন অর্থে ব্যবহার করা হয়। (conjuction)

উদা:

আপনি হিন্দী বুঝতে পারেন কি না ?

आप हिन्दी समझ सकते हैं या नहीं?

আপ হিন্দী সমঝ সকতে হায় কি নহীঁ?

তার মার অসুস্থতার জন্য রহীম ভীষণ দু:খী।

अपनी माँ के बीमार होने की वजह से रहीम बहुत दुःखी है।

এপনি মাকে বীমার হোনে কি বজহ সে রহীম বহুত দু:খী হায়।

क्यन (such) ऐसा-जैसा

নিয়ম: একটি বিষয় কে অনেক রকম ভালে বোঝায়।

উলা: দেখার মত

देखने योग्य

দেখনে যোগ্য

করার মত

करने योग्य

করনে যোগ্য

পাওয়ার মত

प्राप्त करने योग्य

প্রাপ্ত করনে যোগা

রোজগার কবা

कमाया हुआृ

কমায়া হয়া

যা দেখল

देखा[.] हुआ

দেখা হয়া

যা করল

किया हुआ

কিয়া হয়৷

আমি এখন পর্যস্ত যা রোজগার করলাম সব শেষ করে দিয়েছি।

मैंने अब तक जो भी कमाया, वह सब खर्च कर दिया।

ম্যানে অব তক জো কমায়া ষব খতম কর দিয়া।

আপনি যা করেছেন সে টি ঠিক।

आपने जो किया वह सही है।

আপনে জো কিয়া উবহ ঠিক হায়।

भठ (Like) सा

এটি বইতে থাকে না কিন্তু সাধারণ কথা বলার সময় ব্যবহার করা হয়।

তোমার মত আর কেউ নয়।

तुम्हारे जैसा कोई और नहीं है।

তুমহারে জায়সা কোই আউর নহীঁ হায়।

আমার মত পাগল হয় না।

मेरे जैसा पागल नहीं होता।

মেরে জাযসা পাগল নহীঁ হোতা।

সম্বন্ধ বাচক (संबंधवाचक) : বিশেষ্য বা সর্বনামের পরে আসে এবং বাকোর অন্যান্য শব্দের সাথে তার সম্বন্ধ কে বোঝায়

উদা: তে, পাসে, উপরে, ভিতরে, নীচে

में, पर, पास, ऊपर, नीचे, अंदर

ঘরে বেড়াল আছে।

कमरे में बिल्ली है।

কমরে মে বিল্লী হায়।

হায়ক্রাবাদ মুম্বাই থেকে কত দূর? हैदराबाद मुंबई से कितनी दूर है। হায়ক্রাবাদ মুম্বাই সে কিতনী দূর হায়। সম্বন্ধ বাচকের দৃটি ভাগ আছে- 1.সম্বন্ধ বাচক (संबंध বালক) 2. অনুবন্ধ বাচক (अनुबंध বালক) সম্বন্ধ বাচক (संबंध वाचक): এই প্রকারের অব্যয় বিশেষ্য ও সর্বনামের বিভক্তির পরে আাসে।

উদা: আমি তোমার নিকট আয়ীয়।

मैं तुम्हारा करीबी रिश्तेदार हूँ।

তুমি আমার বাড়ির দিকে আসছ।

तुम मेरे घर की तरफ आ रहे हो।

3			
কিছু সম্বন্ধ বাচক শব্দ	कुछ संबंध	ाचक शब्द	
		के बाद	কে বাদ
1. এর পরে		के पहले	কে পহলে
2 এর আগে	++#==	के ऊपर	কে উপর
3. এর উপর		के नीचे	् क नीरह
4 এর নীচে ·	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		কে পাস
5. এর পাসে	4-4 ÷ 17 =	के पास	
6. থেকে দূরে	-	से दूर	কে দূর
7. এর ভীতরে	*****	के अंदर	কে অন্দর
৪. এর বাইরে	199.000	के बाहर	কে বাহর
9. এর পীছে	4****	के पीछे	কে পিছে
10. এর সম্বন্ধে	40.07.0	के बारे में	কে বারে মে
11. এর সামনে	*****	के सामने	কে সামনে
12. এর সাথে	****	के साथ	কে সাথ
13. এর দিকে	***	के ओर/के तरफ	কে ওর/কে তরফ

14. এর	ছাড়া	terre	के	अलावा	কৈ অপেরা
15. এর	বদক্ষে	30004	के	जगह	কে জগহ পর
16. এর	ज ना	****	के	तिए	কে লিয়ে
17. এর	মত	*****	के	तरह	কে তরহ
18. এর	কাছে	****	के	यहाँ	কে ইহাঁ

अनुबंध वाचक

सहित

पर्यन्त (तक)

আমি এগারোটা পর্যন্ত থাকি।

मैं ग्यारह बजे तक रहता हूँ।

ম্যায়ঁ এগারা বাজে তক রহতা হুঁ।

আমি ভাস্কর বাবৃর সাথে আসি।

मैं माष्कर जी के साथ आता हूँ।

ম্যায়ঁ ভাস্কর জী কে সাথ আতা হুঁ।

সমুচ্চয় বাচক- समुच्ययवाचक (conjunction) অব্যয় দুটি শব্দ বা বাব্দ্য কে যোগ করে

और इसीलिए

	বা -	বা বা	*****	কেন কি/না	क्यों कि		কিয়োঁ কি
	কিংবা	किंवा किश्वा	*****	তথাপি	यद्यपि		যদ্পি
	অথবা	अथवा অথবা		আর/এবং	और/एवं/	/व	আউর/এবং/ব
	কি	कि कि	20000	কিন্ত	किन्तु / पर	/परंतु	কিন্তু/পর/পরস্থ
	তাহলে	না তো		অতএব	अतएव	অতএব	
	যেন	मानो प्रातना	****	য়ানি	यानी	য়ানি	
उदाः	বে	শব বা রাজেশ ব	দ্রে।				

কাষাৰ যা সাজীয়া কামন हैं।
কেশব ইয়া রাজেশ করতে হায়ঁ।
তুমি কিংবা আমি যাব।

तुम्हें या मुझे जाना है।

पृघट या भूत्य काना शस।

(यन তোমাকে আমার জন্যই বানান হয়েছে। . जैसे तुमको बनाया गया है मेरे लिए।

জাইষে তুঝকো বানায়া গেয়া হায় মেরে লিয়ে।

ছाড़ां (Except) के सिवा /को छोड़कर

বিশেষ বাজি বা বস্তু কে বোঝায়।

উনা: উনি ছাড়া এ কাজ কেউ করতে পারে না।

उनके सिवा यह काम कोई नहीं कर सकता।

উনকে সিবা ইয়হ কাম কোই নহীঁ কর সকতা।

রাভেশ চিনি ছাড়া দৃধ খায়।

राजेश बिना चीनी के दूध पीता है।

রাভেশ বিনা চিনি কে দৃধ পিতা হায়।

এর ছাড়া (Besides) के अलावा

উল: সিকান্দরবিদ ছাড়া হায়দ্রাবাদেও এমন তবন আছে।

सिকন্ববাৰাব ক अलावा हैदराबाद में मी ऐसा भवन है।

সিকান্দরবাদ কে আলাবা হায়দ্রাবাদে মে ভী আইসা ভবন হায়।

निहमः विक्रम्य ६ मर्वनाप्तर बाला ६ "के अलावा", "के बिना", "के सिवा" मर्जन वावशत कहा रहा

উদা: অপরেশান ছাড়া ও ঠিক হবে না।

बिना आपरेशन के वह ठीक नहीं होगा।

িবিনা আপরেশান কে ও ঠিক নহীঁ হোগা।

তাকে ছাড়া এ কাজ কে করবে?

उनके सिवा यह काम कौन करेगा?

উনকে সিবা ইয়হ কা কাউন করেগা?

হিন্দী ছাড়া তেলুগুতেও অনেক বড় বিদ্বান আছেন।

हिन्दी के अलावा तेलुगु में भी बड़े विद्वान हैं।

হিন্দী কে আলাবা তেলুগু মে ভী বহুত বড়ে বড়ে বিশ্বান হায়ঁ।

8. বিস্ময়াদি বাচক- विस्मय वाचकः (interjuction) এশকগুলি সূখ, দু:খ, শোক, আনন্দ, আশ্চর্যইংয়াদি ভাব কে সুচিত করে।

উদা: সাবাশ বাহ আরে আহা হায় বাপ বে

घ शाबाशाथ वाह अ**रे** आह हाय बाप रे

विश्वशानि वाठक विस्मय वाचक

1. আনন্দ সূচক শব্দ

উদা: বাহ, খুব ভাল, বেশ

वाह्!, बहुत अच्छे!, बहुत खूब!, शाबाश!

2. শোক সূচক শব্দ:

উদা: হায়-হায়, হে ভগবান.

उदाः हाय-हाय! हे राम,

3. আশ্চর্য সূচরু শব্দ:

উদা: অরে, একি!

अरे! यह क्या!

তিরস্কার সূচক শব্দ:

উদা: ছি:!, দুর! জা! পালা!

छीः!, दुर! जा माग!

সম্বোধন সূচক শব্দ: संबोधन सूचकः

উদা: হে!, ওরে!

हे!, ओ!

শব্দ গঠন ও শব্দ বিভাজন

(Word building and division of words)

शब्द निर्माण और शब्द विभाजन

অর্থ অনুযায়ী শব্দকে তিন ভাগে ভাগ করা হয়।

1. त्रम् रुढ़ 2. (योशिक यौगिक

3. (याशक्रः योगरूढ़

1. রুণ শব্দে কে বিভাজিত করলে তার কোন অর্থ থাকে না।

উদা:

भानुम आदमी

আদমী বিল্লী

रवज़न बिल्ली

र**ा**ठ्यांत **कुर्सी** कूर्ती

प्रहिला औरत

আউরাত

2 যৌগিক **যৌগিক** : শব্দে কে বিভাজিত করলেও তার অর্থ থাকে।

डेमा: कार्यपूर्ण कार्यदर्शी तानाघत रसोईघर तरभारेघत विभालग्र **हिमालय** विभालग्र

যোগরুড় योग ভঙ্: যে শব্দ প্রকৃতি-প্রত্যয়্রজাত অর্থ কে অস্বীকার না করলেও বিশেষ একটি অর্থ গ্রহণ করে।

উদা: চতুর্মুখ :(चतुर्मुख): সাধারন অর্থ যার চারটি মুখ আছে

বিশেষ অর্থ: ব্রহ্মা ব্লন্দ্রা

বায়ুনন্দন (वायुनदन)— সাধারন অর্থ -বায়ুর পুত্র বাयुपुत्र বিশেষ অর্থ: হনুমান हनुमान

বাক্য (Sentences) বাক্য

এবার আমরা বাক্য সম্বন্ধে আলোচনা করব।

যে পদগুলি দ্বারা বক্তার মনের ভাব পুরোপুরি ব্যক্ত হয়, সেই শব্দ সমুহ কে বাক্য বলে।

উদা: আমি খেলছি.

मैं खेलता हैं।

ম্যাঁয় খেলতা হঁ

তুমি কে?

तुम कौन हो?

তুম কোন হো?

গরু দুধ দেয়।

गाय दूध देती है।

গায় দুধ দেতি হায়।

আমি কাজ করছি।

ं मैं काम करता हूँ।

ম্যায় কাম করতা হুঁ।

প্রাধারণ বাক্যে কর্তা, কর্ম ও ক্রিয়া থাকে ।

কর্তা: যে কাজ করে।

কর্ম: যার উপর কাজের প্রভাব হয়।

ক্রিয়া: কাজ

উদা: গরু দুধ দেয়। गाय दूध देती है। গায় দুধ দেতি হায়।

এই বাক্যে গরু কর্তা, দুধ কর্ম আর দেয় ক্রিয়া।

অনেক সময় বাক্যে কর্ম থাকে না।

উদা: সৌম্যা थनहा सौम्या खेलती है। সৌম্যা খেলতী হায়।

এই বাক্যে সৌম্যা কর্তা আর খেলছে ক্রিয়া কিন্তু কর্মের কোন বিববণ দেওয়া নেই।

'উना: গরু দুধ দেয়। **गाय दूध देती है।** গায় দুধ দেতি হায়।

অনেক ষময় বাক্যে কর্ম থাকে না।

উদা: সৌম্যা খেলছে। सौम्या खेलती है। সৌম্যা খেলতী হায়।

এই বাক্যে সৌম্যা কর্তা আর খেলছে ক্রিয়া কিন্তু কর্মের কোন বিববণ দেওয়া নেই।

আমরা পড়ছি।

हम पढते हैं।

হম পড়তে হায়ঁ।

দুধ সাদা আছে।

दूध सफेद है।

দৃষ সফেদ হায়।

আমাদের দেশ সুন্দর।

हमारा देश सुंदर है।

হমারা দেশ সৃন্দর হায়।

প্রাক্তমুখ্য ক্রান্ত্র্যাত প্রাতি যে বাক্য বিপরীত বা নকারাত্মক অর্থ দেয় তা তে নহী শব্দ বাবহার করা হয়।

উদা: আমি বাড়ি যাচ্ছি না। मैं घर नहीं जाता / जाती हूँ।

ম্যায় ঘর নহী জাতা হুঁ।

তুমি খেলছো না।

तुम नहीं खेलते/खेलती हो।

তুম নহী খেলতে হো।

গঠন অনুয়ায়ী বাক্য কে তিন ভাগে ভাগ করা হয়।

গঠন অনুয়ায়ী বাক্যকে তিন ভাগে ভাগ করা হয়।

সরল বাক্য (Simple Sentence) सरल वाक्य, মিশ্র বাক্য (Complex Sentence) मिश्रित वाक्य, যৌগিক त्राका (Compound Sentence) संयुक्त वाक्य।

1. সরল বাক্য (सरल वाक्य): যে বাক্যে একটি কর্তা, কর্ম ও ক্রিয়া থাকে তাকে সরল বাক্য বলা হয়।

উদা: कल्यांग कांक करता । कल्यांग काम करता है। कल्यांग कांग करांग

2. মিশ্র বাক্য (শিপ্সিत বাক্য)— যে বাক্যে একটি প্রধান খণ্ড বাক্য এবং তার অধীন এক বা একাধিক অপ্রধান খণ্ড বাক্ থাকে তাকে মিশ্ৰ বাক্য বলা হয়।

উদা: আমার মাতা ব্যথা করছে তাই আমি আপিসে আসতে পারছি না।

मुझे सर दर्द हो रहा है, इसलिए मैं दफ्तर नहीं आ सकता।

মুঝে সির দরদ হো রাহা হায় ইসিলিয়ে ম্যায় দফতর নহী আ সকতা एँ।

শ্রী লক্ষ্মী বলেচেন যে সুদর্শন ভাল গায়ক।

श्री लक्ष्मी ने कहा कि सुदर्शन अच्छा गायक है।

শ্রী লক্ষ্মী নে কহা কি সুদর্শন আচ্ছা গায়ক হায়।

যৌগিক বাক্য (संयुक्त वाक्य): সংযোজক শব্দের সাহায্যে একাধিক বাক্য অর্থের সংগতি মান্য করে বৃহত্তর বাক্ গঠন করলে তাকে যৌগিক বাক্য বলা হয়।

উদা: আমি পিটাপরম যাব কিন্তু খেয়ে যাব।

मै पीठापुरम जाऊँगा लेकिन खाना खाकर जाऊँगा।

ম্যায়ঁ পিটাপুরম জাউগা লেকিন খাকর জাউঁগা।

वाह्य (Voice) वाच्य

প্রত্যেকটি বাক্যে কর্তা, (subject), কর্ম (object), এবং ক্রিয়াপদ (verb) থাকে। তার একটি অর্থ বা ভাব থাকে। তিদ্দা তে ক্রিয়া অনুয়ায়ী তিন প্রকারের বাচ্য আছে।

কৰ্ত বাচ্য (Active Voice)

कर्त् वाच्य

(Passive Voice)

कर्म वाच्य

ভাব বাচা (Impersonal voice)

भाव वाच्य

প্রত্যেকটি বাক্যে কর্তা, (subject), কর্ম (object), এবং ক্রিয়াপদ (verb) থাকে। তার একটি অর্থ বা ভাব থাকে। হিন্দী তে ক্রিয়া অনুয়ায়ী তিন প্রকারের বাচ্য আছে।

কর্ত বাচ্য

(Active Voice)

कर्त् वाच्य

(Passive Voice)

कर्म वाच्य

(Impersonal voice)

भाव वाच्य

1. কড় বাচ্য (Active Voice): এতে কর্তা মানে যে কাজ করে তার সম্বন্ধে বলা হয়।

নরসিংহ রাও চিঠি লিখছে।

नरसिंह राव पत्र लिख रहा है। नत्रित्रश्र तां अव विश्व तरा रात्र।

আমি মহাভারত পডছি।

मैं महाभारत पढ़ रहा हूँ।

ম্যায়ঁ মহাভারত পড রহা হঁ।

কর্ম বাচ্য (Passive Voice): যে বাচ্য কর্ম অর্থাৎ কর্তা যে কাজ করে তার সম্বন্ধে বলা হয়।

উদা: রাবণ বামের দ্বারা বধ হল।

रावण राम के द्वारा मारा गया।

রাবণ রাম কে দ্বারা মারা গয়া।

কাজ গৌরী দ্বারা করা হয়েছে।

काम गौरी के द्वारा किया गया।

কাম গৌরী দ্বারা কিয়া গয়া

ভাব বাচ্য (Impersonal Voice): এতে কর্তা বা কর্মের পরিবর্তে ভাবের প্রাধান্য থাকে।

উদা: কুকুর দোড়তে পারে না।

कृता दौड़ नहीं सकता।

কুতা দৈড়ে নহী সকতা।

এ কাজ তোমার দ্বারা হবে না।

तुम से यह काम नहीं होगा।

ইয়ে কাম তুমসে নহী হোগা।

উপসর্গ (Prefix) उपसर्ग

যে শব্দাংশ গুলিকে শব্দের আগে যোগ করে নতুন- নতুন শব্দ গঠন করা হয়, তাকে উপসর্গ বলা হয়।

उपनाम = উপনাম উপ + নাম উদা: उपवन =উপবন উপ+ বন সুপূত্র जूमिन, সুযোগ, সু -सुपुत्र सुयोग सुदिन, सु– কুসংগতি, কুপুত্র কুমার্গ, কু -कुसंगति, कुपुत्र कुमार्ग, **कु**-অতিরিক্ত অতিশয়, অতি -अतिरिक्त अतिशय, अति--আজীবন, আ-आजीवन, आजन्म आ-উপনাম, উপকার উপ-उपकार उपनाम, उप-

অপবাদ,

অপ-

অপমান

 अप—
 अपवाद,
 अपमान

 প্রতি প্রতিরোধ,
 প্রতিগ্রহ

 प्रति —
 प्रतिरोध,
 प्रतिग्रह

 অনু অনুমতি,
 অনুজ

 अनु—
 अनुमिति,
 अनुज

প্রত্যয় (Suffix) प्रत्यय

যে শব্দাংশ গুলি শব্দের পরে যোগ করে নতুন-নতুন শব্দ গঠন করা হয়, তাকে প্রত্যয় বলা হয়।

কৃত প্রত্যয় (Verbal Suffix) কৃত্র प्रत्यय
 তিন্ধিত প্রত্যয় (Noun Suffix) বিশ্বির দ্বেয

1. কৃত প্রতায় : (Verbal Suffix)

अतीत वान উদা: वाला . वान जानेवाला े জানেউয়ালা मिलनेवाला মিলনেউয়ালা देखनेवाला দেখনেউয়ালা करनेवाला করনেউয়ালা দৃধউয়ালা दूधवाला গায়উয়ালা गायवाला ধনবান धनवान চটনী नी . चटनी নী सौंदर्य সৌপর্য় या য়া रुकावट রুকাবট वट বট. सुनाई आई সুনাই 'আই

सज्जनता ता সভল্পতা তা सांस्कृतिक সাংস্কৃতিক इक ইক ससुराल आल সসুরাল আল पियक्कड़ अक्कड পিয়ঞ্জড় অকড়

गील /नी ने

এখন পর্যন্ত আমরা হিন্দী ব্যাকরণের অনেকগুলি বিষয়ের চর্চা করেছি। এবার নে ''ने'' প্রত্যয় সম্বন্ধে আলোচনা করব।

নিয়ম 1: ''ने'' নে প্রত্যয় কেবল মাত্র ভূত কালে সর্কমক ক্রিয়ার সাথে ব্যবহার করা হয়।

নিয়ম 2: "ने" নে প্রত্যয় ক্রিয়া, কর্ম, লিঙ্গ ও বচনের অনুয়ায়ী পরিবর্তিত হয়।

উদা: গৌরী নে দো রোটিয়াঁ খাই।

রাজী নে আম খায়া।

गौरी ने दो रोटियाँ खाईँ।

राजी ने आम खाया।

নিয়ম 3: বর্তমান ও ভবিষ্যত্ কালে "ने" নে র ব্যবহার হয় না।

উদা: সে সুনলো।

আমরা দেখলাম

उसने सुना।

हमने देखा।

উসনে সুনা।

হমনে দেখা।

সোমনাথ কুকুরটি কে দেখলো।

सोमनाथ ने कुत्ते को देखा।

সোমনাথ নে কুত্তে কো দেখা।

নিয়ম: ''ने''নে প্রত্যয়ের পরে লায়ে ''লাए''বল ''बोल'' ভূল ''भूल'' সক ''सक'' লগ''লग'' ক্রিয়ার ব্যবহার হয় না

উদা: আমি একটি বই এনেছি।

.मैं एक पुस्तक लाया।

ম্যায়ঁ এক পুস্তক লায়া।

আমি ইংরেজী শিখলাম।

मैंने अंग्रेजी सीखी।

মাায়নৈ আংরেজী শিখী

তুমি এর নাম ভূলে গেলে।

तुम इसका नाम भूल गए।

তুম ইসকা নাম ভুল গয়ে।

বাচ্চা তেলুগু তে কথা বলল।

बच्चा तेलुगु में बोला।

বাচ্চা তেলুগু মে বোলা।

আপনি জল খেলেন।

आपने पानी पिया।

আপনে পানী পিয়া।

বিধি বাচক: (Imperative Mood) विधिवाचक

আদেশ, আজ্ঞা, বিনতী ইত্যাদি প্রকাশ করলে তাকে বিধি বাচক বলা হয়।

- বিধি বাচক ক্রিয়া তে তুম. আপ ''तुम, आप'' প্রভৃতি সর্বনামের ব্যবহার করা হয়।
- বু 'তু' শব্দের ব্যবহার বাচ্চা, চাকরদের জন্য করা হয়।
- 3. বন্ধু, সহপাঠী দের ক্ষেত্রে তুম ' तुम' শব্দের ব্যবহার করা হয়। কর্তা তৃ থাকলে ক্রিয়ার মূল রূপ ব্যবহার করা হয় উদা: তৃ কর, তৃ দেখ ''तू कर'', ''तू देख''
- 5. কর্তা তুম থাকলে মূল ধাতুর পরে 'ও' শব্দের ব্যবহার করা হয়। উদা: তুম করো। तुम करो।

আপ কীজিয়ে। (বিনীত ভাবে)

आप कीजिए (विनय पूर्वक)

তুম মত জাও।

तुम मत जाओ।

আপ মত কীজিয়ে

आप मत कीजिए।

कत्राव ना (Do not) मत करो

এর বিপরীত অর্থের জন্য হিন্দীতে ক্রিয়ার আগের মত ব্যবহার করা হয়।

উদা: ঝুট মাত বোলো।

মেরী বাত মত ভুলনা।

আপ উহাঁ মত জাইয়ে

झूठ मत बोलो।

मेरी बात मत भूलना। आप वहाँ मत जाइए।

এक कथाय প्रकाश एक शब्द में व्यक्त करना

ي	াক কথায় প্ৰকাশ (ক राज्य	•	•
	গুলি শব্দের ভাব কে এক শব্দে প্রকাশ করা হয়, এ	কে বাক্য ষংবে	গচন বলা হয়।
	जो कपड़े सिलता है फर्ड़ी	दर्जी	
1. যে কাপড় শেলাই করে	जो खेती करता है हारी	किसान	
 যে চাষ করে 	जिसके पास पैर नहीं हैं	খোঁড়া	लंगड़ा
3. যার পা নেই	जो अनेक शास्त्रों का ज्ञान रखता है	পণ্ডিত	पंडित, विद्वान
4. যে অনেক শাস্ত্ৰ জানে		পুজারি	पुजारी
5. যে মন্দিরে পুজো করে	जो मंदिर में पूजा करता है	বিরহিনী	विरहिणी
 বিরহে ব্যাব্দুল স্ত্রী 	विरह में व्याकुल स्त्री	1	अभिमानी, घमडी
7. যে অভিমান করে	जो अभिमान करता है	অভিমানী	
৪. যাহা ফল প্রস্ব করে	जो फल उत्पन्न करता है	ফলপ্রসূ	फलप्रसु
g. যে কোন কা ড় করে না	जो कोई काम नहीं करता	বেকার	बेकार
10 যে মহিলা প্রেম করে	प्रेम करने वाली स्त्री	প্রেয়সি	प्रेमिका, प्रेयसी
11 যার ওন আছে	जिसके पास गुण है	গুণী	गुणी, गुणवान
12. যে শক্তর বধ করে	जो शत्रु का वध करता है	শক্রঘাতী	शत्रुघ्न
13. যে কথা বলতে পারে না	जो बोल नहीं सकता	বোবা	मूक, गूंगा
14. যে সুনতে পারে না	जो सुन नहीं सकता	বধির	. बहरा
15, যে কাপড় বোনে	जो कपड़े बुनता है	তাঁতি	तांती, जुलाहा
16 যে সোনার গহনা বানায়	जो सोने के गहने बनाता है	স্বৰ্ণকার	सोनार, सुनार
17. যে নিজের ইচ্ছে মত কাৰ	कदत जो अपनी इच्छा के अनुसार काम	करता है	त्यव्यागिती स्वेचकाचारी
18. যে গান করে	जो गाता है	গায়ক	गायक, गवैया
19. যে তেল বিক্রি করে	जो तेल बेचता है	তেলি	तेली
20. যে বিদ্যা প্রাপ্ত করে	जो विद्या अर्जन करता है	বিদ্যার্থী	विद्यार्थी
21. যে পরিশ্রম করে	जो परिश्रम करता है	পরিশ্রমী	परिश्रमी, मेहनती

সমার্থক শব্দ(Synonyms) समानार्थी शब्द

পুত্ৰ	पुत्र	বেটা, সুত, তনুজ	बेटा, सुत, तनुज
পুত্ৰী	पुत्री	বেটা, সূতা , তনুজা	बेटी, सुता, तनुजा
পতি	पति	নাথ, স্বামি, ভর্তা	नाथ, स्वामी, मर्ता
পত্নী	पत्नी	ন্ত্ৰী, ভাৰ্যা, ধৰ্মপত্নী	स्त्री, भार्या, धर्मपत्नी
বোড়া	रुकोवट	বাধা, অভূচন	बाधा, अड्चन
সম্রাট	सम्राट	মহারাজ, নৃপ, ভূপাল	महाराज, नृप, भूपाल
সুন্দর	`सुन्दर	খুবস্রত, রূপবান	खूबसूरत, रूपवान
সাহস	साहस	সাহস, হিম্মৎ	साहस, हिम्मत
মৌন	मौन	মৌন, চুষ্গী	मौन, चुप्पी
সম্ভণ্ডি	संतुष्टि	সন্তোষ, আনন্দ	संतोष, आनंद
অসত্য	असत्य	ঝৃঠ, মিথ্যা	झूठ, मिथ्या
পাগল .	पागल	শির্ফিরা, দিবানা	सिर्फिरा, दीवाना
বহুত	बहुत	কই, অনেক	कई, अनेक
मृ :খ	दु:ख	দৰ্দ, তকলীফ, পীড়া	दर्द, तकलीफ, पीड़ा
অস্বস্থ	अस्वस्थ	বিমার, রোগী	बीमार, रोगी
সত্য	सत्य	সচ, খরা, বাস্তব	सच, खरा, वास्तविक
· স্বস্থ	स्वस्थ	তব্দুরুন্ত, নিরোগী	तंदुरुस्त, निरोगी

त्रमार्थक मन्त्र/ समानार्थक शब्द

বাংলার মত চিন্দীটেও সমার্থক শব্দ আছে, যেমন-

हैश: काश काहि - रोना=पीटना सश्का बाहि - लड़ना-ज्ञगड़ना श्रत शेंह - मार-पीट शाल-श्रताञ्च - माली मलीज तक् साक्ष्य - दोरत-मित्र याक्रीय-श्रताञ्च - समे-सम्बन्धी श्राह्म-श्राह्म - बाल-बच्च, यत-मुद्राह्म - घर-ह्यार यानुत्रुत्रो गांध्या - आना-जाना शान-वाञ्चना - माना-बजाना एक्रत-शृत्न - जान-बृह्म कर।



কোন শব্দ অন্য শব্দের বিপরীত অর্থ প্রকাশ করন্তে সেই শব্দ দৃটিকে বিপরীতার্থক শব্দ বলা হয়।

×.	মোটা	मोटा	×	পাতলা	पतला
2	উপর	अ गर	X	नीक	नीचे
3.	সুল্য	मुज्य	x	পাপ	पाप
4.	কাছে	पास	х	मृ द्र	दूर
5.	রাত	रात	x	प्रिन	दिन
E.	সূৰ	सुख	X	मू:च	दुःख
2	सर्व	घर्म	x	অধর্ম	अधर्म
8.	नदुन	नया	, X	পুরানো	पुराना
9,	थातर	आरंभ	x	অন্ত (শেষ)	अंत (शेष)
16a	ক্ষ	कम	x	বেশি	अधिक
11.	ভোগা	भूलना	х	মনে রাখা	याद रखना

12	ভয়	भय	X	নির্ভয়	निर्मय
13.	আসা	आना	Х	বাওয়া	जाना
.14	সাচা	सच्चा	Х	কুঠা	ञ्चला
15.	মাঙ্গিক	मालिक	х	চাকর	नौकर
16.	সত্য	सत्य	х	অসত্য	असत्य
17.	প্ৰকাশ	प्रकाश	х	অশ্বকার	अंधकार
18.	বেচা	बेचना	X	द्धना	खरीदना
19.	টক	खट्टा	Х	মিষ্টি	मीठा
20.	न्यांत्र	न्याय	Х	खन्यांग्र	अन्याय
21.	গ্রাম	ग्राम	х	শহর	शहर
22	সাদা	सफंद	х	কালো	काला
23.	বড়	बङ्ग	х	ছোট	छोटा
24.	প্রশ্ন	प्रश्न	x	উন্তর	उत्तर
25.	গ্ৰীঘ	ग्रीच्म	x	শীত	शीत
26.	আচার	आचार	x	অনাচার	अनाचार
27.	উঁচ্	ऊँचा	x	নিচু	नीचा
26.	আচার	आचार	x	অনাচার	

দ্বি অর্থক শব্দ —দ্বিअর্থী সাল্ব

হিন্দী তে আনেক শব্দ একাধিক অর্থে ব্যবহার করা হয়। এ শব্দগুলি কে আনেকার্থী শব্দ বনা হয়। উদা:

দো- दो আমার কাছে দু টাকা আছে।

मेरे पास दो रुपए हैं।

মেরে পাস দো রুপিয়ে হায়ঁ।

তুমি নিজের বই তাকে দিয়ে দাও।

तुम अपनी किताब उसे दे दो।

তুম অপনী কিতাব উসে দে দো।

की कि

রাজা বললেন যে সমুদ্রে মুক্তা পাওয়া যায়।

राजा ने कहा कि समुद्र में मोती मिलते हैं।

রাজা নে কহা কি সমূদ্র মে মোতী মিলতে হায়ঁ।

এ কথা সে জানে কি না।

यह समाचार उसको मालुम है कि नहीं! (या)

য়হ উসকো মালুম হায় কি নহীঁ।

মান দান

সব দেশেই কবি দের সম্মান কবা হয়। (সম্মান)

कवि का सम्मान सभी देशों में होता है। (आदर)

কবি কা সম্মান সভী দেশো মে হোতা হায়। (আদর)

সে কি আমার কথা মানবে।

क्या वह मेरी बात मानेगा।

কেয়া.উবহ মেরী বাত মানেগা। (স্বীকার করা)

ज्न मृतः

আমি তোমার কাজ করতে ভুলে গেলাম।

मैं तुम्हारा काम करना भूल गया। (भूल जाना)

ম্যায় তুমহারা কাম করনা ভুল গয়া।

আমার ভূল মাফ করো।

मेरी यह मूल माफ करें। (भूल-चूक)

মেরী ইয়হ ভূল মাফ করেঁ।

नान लाल

পদ্মা সব সময় লাল কাপড় পরে।

पद्मा हमेशा लाल कपड़े पहनती है। (लाल-रंग)

পদ্মা হমেশা লাল কপড়ে পহনতী হায়।

আমরা ভারত মাতার সুপুত্র।

हम सब भारत माता के लाल हैं। (लाल-बेटें)

হম সব ভারত মাতা কে লাল হায়।

त्राना सोना :

সোনার অনেক দাম আছে।

सोना बहुत महँगा है (सोना-सुवर्ण)

সোনা বহুত মহঁগা হায়।

বেশি ঘুমোনো ভাল না।

अधिक सोना अच्छा नहीं है (सोना-नींद में सोना)

অধিক সোনা আচ্ছা নহীঁ হায়।

कल कल:

কাল আমার ভাই চেন্নই থেকেএসছে।

कल मेरा भाई चेन्नई से आया (कल-बीता हुआ दिन)

কল মেরা ভাই চেন্নই সে আয়া হায়।

কাল আমি রাজমুন্দরী যাব।

कल मैं राजमुंदरी जाऊँगा (कल-आने वाला दिन)

কল ম্যায় রাজমুন্দরী জাউগা।

উত্তর ওন্নর

ভারতের উত্তর প্রান্তে হিমালয় রয়েছে।

भारत के उत्तर में हिमालय पर्वत है (उत्तर-दिशा)

ভারত কে উত্তর মে হিমালয় হায়।

আমার প্রশ্নের উত্তর দাও।

मेरे प्रश्न का उत्तर दो (उत्तर-जवाब)

মেরে প্রশ্ন কা উত্তর দো। (উত্তর)

জুল (जल)

কাল আমাদের গ্রামে ত্রীশ টি বাড়ি পুড়ে গেছে।

कल मेरे गाँव में तीस घर जल गए (जल - जलना)

কল মেরে গাঁব মে তীস ঘর জল গয়ে।

গঙ্গার জলকে পবিত্র বলা হয়।

गंगा के जल को पवित्र माना जाता है (जल-पानी)

গঙ্গা কা জল পবিত্র মানা জাতা হায়।

দ্বিকন্ত শব্দ – (Double stressed words) দ্বিকন্ত খাল্ব

বাংলার মত হিন্দী ভাষা তেও একই শব্দের দুবার ব্যাবহার করা হয়। এই শব্দগুলির বিশেষ্য (নামবাচক) , সর্বনাম, ক্রিয়া, বিশেষণ, ক্রিয়াবিশেষণ ইত্যাদি রূপ রয়েছে।

- षिक्छ विश्या- द्विरुक्त संज्ञा
 ष्ठेन: गूल-कृत : फूल ही फूल, घरत-घरत :विश्वा घर—घर में, पूँकरता-पूँकरता: टुकड़े—टुकड़े, ज्ञाल-जाल : जल ही जल, कथात्र-कथात्र: बात—बात में।
- 2. बिक्क नर्वनामः द्विरुक्त सर्वनाम (कडे-कडे: कोई-कोई, किছू ना किছू- कुछ न कुछ, काँड-काँडे (क: किसी-किसी को, कारक-कारक:किस-किस को, निरक्त-निरक्त: खुद ब खुद, अपने-आप।
- 4. डिक्ट किया: द्विरुक्त क्रिया

भागत्व चागत्व आते आते. अत्रत्व अत्रत्व अस्ते अस्ते अस्ते, शृक्ष्य शृक्ष्य - पदते पदते, त्रात्व - त्रात्व सेते रोते, वांगत्व वांगत्व हेंसते हेंसते बात्व भारव भारव जाते - जाते, क्रात्व क्रात्व - करते - करते - करते, रेजात्व अस्त्र तैस्ते - तैस्ते ।

ष्टिकल कियाविस्थिण दिरुक्त क्रिया विशेषण

क्षरता-क्षरताः कमी-कमी, रक्षथांध ना रक्षथांधः कहीं न कहीं, यथन-यथन-छथन-छथनः जब-जब-तब-तब-तब-त रक्ष्यारत राजारन राजारन-स्वणरनः जहीं-जहीं-वहीं-वहीं, रायम-रायम-राज्यन-राज्यनः जयों-ज्यों -- स्यों स्वो।

मिक्क (Compromise) सन्धि

দুই বর্ণের মিলনে যা পরিবর্তন বা বিকার ঘটে তাকে সন্ধি বলা হয়।

दश + अवतार = दशावतार मर्ग+अवजात = मर्गावजात

अक्षर + अभ्यास = अक्षराम्यास | श्रक्कः + श्रजांत्र = श्रकः नाजांत्र

সন্ধি কে তিন ভাগে ভাগ করা হয়। স্বর সন্ধি, ব্যঞ্জন সন্ধি ও বিসর্গ সন্ধি।

1. স্বর সন্ধি (Vowel compromise) स्वर संधि : দৃটি স্বরের মিলন হলে বে পরিবর্তন হয় তাকে স্বর সন্ধি বলা হয়। স্বর সন্ধির তিন প্রকার হয়। গুণ সন্ধি, য়ণ সন্ধি, বৃদ্ধি সন্ধি।

গুণ সন্ধি (गुण संधि): অ বা আর পরেই বা ঈ থাকলে দু টি মিলে এ হয়ে যায়।

উদা:মহা+ইন্দ্র= মহেন্দ্র महा + इंद्र = महेंद्र, রাজ+ইন্দ্র= রাজেন্দ্র राज + इंद्र = राजेंद्र,

ই, ঈ, উ, ঊ র পরে ই, ঈ, উ, ঊ থাকলে সে টি ঈ এবং ঊ তে পরিবর্তিত হয়। এ টি কে দীর্ঘ স্বর বলে।

বৃদ্ধি সন্ধি (বৃচ্বি संधि): অ বা আর পরে এ বা ঐ থাকলে এ ঐ তে পরিবর্তিত হয়।

छेनाः এक+এव≔ धरेकक एक + एक = एकैक

नित्र+धेकाः≡ निरंकका लिंग + ऐक्य = लिंगैक्य

ग्रंग मिक (यण संधि):

छेनाः ইতि+ञानि≔ ইত্যাদি इति + आदि = इत्यादि

जन्+धयर्ग= जरबयर्ग, अनु + एषण = अन्वेषण,

यि-श्वि ग्रामानि यदि + अपि = यद्यपि

2. ব্যঞ্জনসন্ধি প্রাতান সাঁমি (Consonant Compromise): দুটি ব্যঞ্জনের মিলনে যে পরিবতন হয় তাকে ব্যঞ্জন সন্ধি বলা হয়।

ष्ठेमा: वाक्+भान = वाश्मान वाक् + दान = वाग्दान

वाक् +देश = बागीश वाक् + ईश = वस्मीश

নিসর্গ যদি বিশর্ষ শাঘি: নিসর্গের পরে ধর বা নাজন আসলে তাকে বিসর্গ সাছ বলা হয়।

উन: निः+हनः निन्हन निः+ चल = निश्चल

आह: + करण = आह:कत्रण अंत: + करण = अतः करण

প্রবাদ-প্রবচন (Proverbs) पर्टा

প্রত্যেক ভাষায় তার নিজস্ব প্রবাদ থাকে। এখানে হিন্দীর কিছু প্রবাদ দেওয়া রয়েছে।

अपना हाथ जगन्नाथ।

আপনা হাথ জগন্নাথ।

(নিজের হাত ই সম্বল)

आकाश पाताल एक करना।

আকাশ- পাতাল এক করা ৷

(কটিন পরিশ্রম করা)

अपनी-अपनी ढपली अपना अपना राग।

অপনী-অপনী তপলী অপনা-অপনা রাগ।

(বিভিন্ন লোকের আলাদা-আলাদা মতামত)

एक हाथ से थाली नहीं बजती।

এক হাথ সে তালী নহী বজতী।

(এক জনের ইচ্ছায় কাজ হয় না)

एक अनार सौ बीमार।

এক অনার সৌ বিমার।

(এক জিনিষের অনেক দাবিদার)

एक म्यान में दो तलवारें नहीं रह सकतीं।

এক মিয়ান মে দো তলবারেঁ নহীঁ রহ সকতী।

(এক জায়গায় দু জন প্রতিদ্বন্দ্বী থাকতে পারে না)

अन्धा क्या चाहे दो आँखें।

पन्ना (क्या गार्ट (मा पार्ट (विक्या विका)

आसमान से गिरा खजूर में अटका।

আসমান সে গিরা খজ্র মে অটকা।

(এক বিপদ থেকে রেহাই পেয়ে আর এক বিপদে পড়া)

उत्तर गई लोई तो क्या करेगा कोई।

উতর গই লোই তো কেয়া করেগা কেই।

(লজ্জা ছেড়ে দেয়া)

न रहेगा बाँस न बजेगी बाँसुरी।

না রহেগা বাঁস না বজেগী বাঁসুরী।

(মূল কারণ কে শেষ করা)

मुँह में राम बगल में छुरी।

মুঁহ মে রাম বগল মে ছুরি।

(মনে শত্রুতা রেখে উপর থেকে ভাল ব্যবহার)

मन चंगा तो कठौती में गंगा

মন চঙ্গা তো কঠোঁতি মে গঙ্গা।

(মন পরিষ্কার থাকলে সব কিছু পবিত্র)

नाच न जाने आंगन टेढा।

নাচ না জানে আঙ্গন টেঢ়া।

(কাজ না পারলে মিথ্যা অজুহাত)



अधजल गगरी छलकत जाय। অধজল গগরি ছলকত ষায়। (যাদের জ্ঞান কম থাকে তারাই প্রদর্শন করে) आगे कुआँ पीछे खाई। আগে কুয়াঁ পিছে খাই। (দু দিকেই বিপদ) धोबी का गधा न घर का न घाट का। ধোবী কা কুন্তা না ঘর কা না ঘটি কা। (কোন কাজের না থাকা) हाथी के दाँत खाने के और दिखाने के और। হাতি কে দাঁত খানেকে আউর দিখানেকে আউর (মিথ্যা আচরণ) एक कान सुनो दूसरे से उड़ा दो। এক কানসে সুনো দসরে সে উড়া দো। (কোন গুরুত্ব না দেয়া) उलटा चोर कोतवाल को डाँटे। উলটা চোর কোতবাল কো ডাঁটে। (নিজে দোব করে অন্যর উপর দোবারোপ করা) सहज पके सो मीठा होय। সহজ পকে সো মিঠা হোৱ।

(সময় মত হলে কাজ ভাল হয়)

जिसकी लाठी उसकी मैंस জিসকি লাঠি উসকি ভেঁস। (যার শক্তি থাকে তার কথা সবাই শোনে) काठ की हाँडी बार-बार नहीं चढ़ती। কাঠ কি হাঁডি বার-বার নহী চঢ়তি। (বার-বার ধোকা দেয়া সম্ভব নয়) मान न मान मैं तेरा मेहमान। মান না মান ম্যাঁ তেরা মেহমান। (জোর করে ঘাডে চাপা) सौ सुनार की एक लुहार की। সৌ সুনার কি এক লুহার কি। (এক প্রহারে সব চুকিয়ে দেয়া) जल में रहकर मगर से बैर। জল মে রহ কর মগর সে বৈর। (যেখানে থাকা সেখানকার সমর্থদের সাথে বিরোধিতা করা) जो गरजते हैं वे बरसते नहीं। জো গরজতে হায়ঁ উয়ে বরসতে নহী। (যারা বড়-বড় কথা বলে তারা কাজ করে না) हाथ कंगन को आरसी क्या হাথ কঙ্গন কো আরসী কেয়া (প্রত্যক্ষের জন্য প্রমাণ লাগে না)

বাঞ্চারা	(Idioms)	मुहाव
বাঞ্চারা	(Idioms)	मुहाव

(দো মুঁহা সাপ)

(নিগাহ রশ্বনা)

(আঁখো কা তারা)

(ঢোল পিটনা)

(রান্তে কা কাঁটা)

(অঙ্কুঠা দিখানা)

(অন্ধা বননা) (অন্ধে কী লাঠি)

(বাঁয়ে হাত কা খেল)

(মেঁঢকী কো জুখাম)

(অপনে মুঁহ মিয়াঁ মিটু বনন)

(অঁঙার উগলনা)

(অঁঙার বরসানা)

(চিৎ করনা)

(চিৎচুরানা)

(চুটকি লেনা)

(চেহ্রা উত্রনা)

(ছাতি খোলনা)

(ছাতি ধড়কুনা)

(ছাতি থাম কর রহ ^{জারা)}

(ছাতি পর পথর রখনা)

(অকেলে সৌ কে বরাবর)

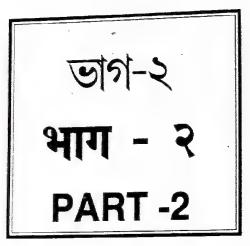
(দো নাব পর পৈর বখনা)

(ডুবকি লাগাকর পানী পিনা)

		বান্ধারা (1010112)
দুমুখো সাপ		
একাই এক		
চোখে চো		
দু নৌকোয়		•
নয়নের মণি		
ভূবে ভূবে ৰ		
ঢাক পিটানে		ढोल पीटना
পথের কটা	••••	रास्ते का काँटा
বাঁ হাতের ব	্যাপার	बाँयें हाथ का खेल
বুড়ো আঙ্গুল		अंगूठा दिखाना
্ ব্যান্তের সর্দি		. मेंढकी को जुकाम
অন্ধ সাজা	****	अंघा बनना
অন্ধের লাঠি	*****	अंघे की लाठी
নিজের গ্রশং	সা ক রা	अपने मुँह मिया मिझू बनना
আন্তন উগলা		अंगार उगलना
আগুনের বয	f	अंगार बरसना
চিৎ করা	•	चित्त करना
মন চুরি করা	40101	चित्त चुराना
চিমটি কাটা	*****	्चुटकी लेना
মুখ লোলা হ	য়ে যাওয়া	चेहरा उतरना
ছাতি খোলা	*****	छाती खोलना
বুকে হাত রাখ	था	छाती थाम कर रह जाना
বুক ধড়কড় ব	<u></u>	छाती धड़कना
মন কে সক্ত ব	হরা	छाती पर पत्थर रखना

বুক চিতিয়ে রোজগার	*****	छाती फाड़कर कमाना	(ছাতি ফাড় কর কমানা)
অনুসোচনা করা		हाथ मलना	(হাত মলনা)
হাওয়ায় কেল্লা বানানো		हवाई किले बनाना	(হাবাই কিলে বানানা)
টাল বাহানা করা	*****	अगर मगर करना	(আগর মগর করনা)
আণ্ডনে যী দেওয়া	• • • • •	आग में घी डालना	(আগ মে খী ডালনা)
লুকানো শত্ৰু		आस्तीन का साँप	(আন্তিন কাসাপ)
সৌন্দর্য বাড়ানো	*****	चार चाँद लगाना	(চার চাঁদ লগানা)
কাজ হাসিল করা		काम बनाना	(কাম বনানা)
ক্মর ভাঙ্গা		कमर टूटना	(কমর টুটনা)
জান বাজি রাখা	•	जान पर खेलना	(জান পর খেলনা)
এদিক উদিক করা	••••	तीन तेरह करना	(তিন তেরা করনা)
আঁচল প্ৰেতে দেওয়া	••••	आंचल पसारना	(আচিল পদারনা)
গঙ্গা স্নান করা		गंगा नहाना	(গঙ্গা নাহানা)
রং জমানা	*****	रंग जमाना	(রং জামানা)
সম্মান রক্ষা		नाक रखना	(নাক রাখনা)
ফুলা না সমানা		फूला न समाना	(ফুলা না সামানা)
লচ্ছায় লাল হয়ে জাওয়া	*****	पानी-पानी होना	(পানী পানী হোনা)
		•	





1. শরীরের অঙ্গ (Parts of the body) शरीर के अंग

	tetteritat alat	(Laris of the body) शरार क	अग
বাংৰ	नो	हिन्दी	হিন্দী উচ্চারণ
1.	মাথা	सिर	সির
2.	पूर्व	बाल '	বাল
3.	কপাল	माथा	মাথা
4.	ক / ভূক	भौंह	ভৌ
5.	পলক (চোধের পাতা)	पलक	প্লক
6.	চৌৰ	आँख	আঁথ
7:	নাক	नाक	নাক
8.	গাল .	गाल	গাল
9.	মুখ	मुँह	মূহ
10.	ঠেটি	होंठ	ভ ঠ ·
11.	দাঁত	दाँत	দাঁত
12.	ঞ্জিভ	जीम	জীভ
13.	शनां .	गला	গুলা (গ্রদন)
14.	কান	कान	ক্ৰ
15.	বন্ধ:স্তল	सीना, छाती	त्रीना
16.	ক্ষ্	कंघा •	ক ধ্য
17.	পেট	पेट	পেট
- 18.	হাত	हाथ	হাথ `
19.	ক্রতল/হাতের তালু	हथेली	হথলী
20.	কনুই	कुहनी	কুহনী
21.	কজি	कलाई	কলাই

			अंगूली	অঙুলী				The state of the s
	22	, আঙুল		কমর	4.	ঠাকুর মা (মাতামহী) দিদা	नानी	
	23	. কোমর		পীঠ	5.	ঠাকুর দা (পিতামহ)	दादा	नानी
	24	. পিঠ	पीठ	রীঢ়	6.	ঠাকুর মা (পিতামহী)	दादी	माना
	25	ু মেরুদ্ও	रीड़	उ न	7.	মামী	मामा	मानी
		, ভ্ৰন	स्तन		8.	মামা -	मामी	মামা মামী
	27		हृदय	হাদয়	9.	মাসী	" " मौसी	শোনা মৌসী
			जाँ घ	জাঁঘ	10.	কাকা	काका (बाचा)	চাচা
	28		घुटना	घूंपेना	11.	কন্যা	बेटी	বেটী
		. হাঁটু	्टाँग	টাগ	12.	স্বামী	पति	পতি
	30.	, পা		ঝড়ি	13.	ন্ত্ৰী	पत्नी	পত্নী
	31.	গোড়ালি	एडी		14.	জামাই	दामाद	দামাদ
	32.	নোখ	नाखून	নাৰ্ন	15.	ভাই	भाई	ভাই
	33.	মগজ	दिमाग	দিমাগ	16.	नाना	· भ इ या	বড়ে ভইয়া
	34.	শরীর	शरीर	শরীর	17.	কাকী	काकी (चाची)	চাটী
	35.		दादी	দাঙ়ি	18.	বোন	बहन	বহন
			पैर	লৈর	19.	मिनि	दीदी	मीमी
	36.	পা			20,	भानी	साली (पत्नी की बहन)	সালী
	37.	বাহ	बाँह	বাঁহ	21.	गानी	साला (पत्नी का भाई)	সালা
	38.	নিতম্ব	नि्तम्ब	নিতম	22.	नगम	ननद	ननम
					23.	পৌত্র	पोता	পোতা
			2. সম্বন্ধী (আত্মীয়) (Relatives) रिश्तेदार		24.	পৌত্ৰী	पोती	পোতী
					25.	শাশুড়ী	सास	সাস
	1.	বাবা	पिता	পিতা	26.	শৃশুর	ससुर	সসূর
,	2.	मा ·	माता. (माँ)	মাতা	27.	বউ	बहू	বহু
;	3.	ঠাকুর দা (মাতামহ)	. नाना	নানা	28.	বৌদি	भामी	ভাভী
				٠	29.	জামাই বাব্	जीजा	জীজা

			বুআ					
	30, পিসি	बुआ	ভাউ	19.	नूिं	,	पूड़ी	পুড়ী
	31. जार्था	तास	ভাই	20.	রুটি		रोटी	রোটা
	32. रकाठिया	ताई	ভত্তী জী	21.	পরেটা		पराठा	পরাঠা
	33. ভাইবি	मतीजी भती जा	ভণ্ড জা	22.	পোলাও		पुलाव	পূজাব
	34. ভাই পো		. 0.7	23.	ভাত		भात	ভাত
		3. খাবার জিনিস (Edibles) खाने	की चाज	24.	বিরিয়ানি		बिरयानी	বিব্যানী
	4 chres	खीर	बी त	25.	ডাব্দ		दाल	म् रा वन्
	 পায়েন সরবত 	शर्वत	শ্বত	26.	ভরকারি		तरकारी (सब्जी)	তরকারী
	2, সর্বত 3. হালুরা	हलवा	इनवा	27.	বোগ		रसा (शोरबा)	রদা (শোরবা)
	, कीत	खोया	<u>খৈরা</u>	28.	চাটনি		चटनी	চটনী
5		जलेबी	জলেবী	29.	আচার		अचार	অচার
. 6	4 -	सेवई	সেবই	30.	প্ৰসিভ		पापड	পাণত
7.		गुलाबजामुन	তদাব জামুন	31.	मं डे		दही	
8.	ভঞ্জিরা	गुझिया	গুৰিয়া	32.	মিষ্টি		मिठाई	মিঠাই
9.	বাহু	लहू	मध्य	33.	िएफ		चूड़ा	চূড়া
10	, মোতীচুর	मोतीचूर	মোতীচ্র	34.	ভাজা	•	भाजी	ভাজী
11.	ৰিচু ড়ি	खिचड़ी	বিচড়ি		মাছ		मछली	
12.	বরকি	बरफी	यदकी					মছলী
13.	সাবুর পারেস	साबूदाने की खीर	সাব্দানে কী খীর		মাংষ		मांस	মাংস
14.	মিছরি	मिश्री	মিশ্ৰী			4. রোগ	(Diseases) रोग	
15.	তেলে ভাজা	पकौड़ी	পকৌড়ি	1.	রোগ		बीमारी	বিমারী
16.	मृष्डि	मुद्धि	मृ ष् <u>ि</u>	2.	রক্তচাপ		रक्तचाप	র ভ চাপ
17.	সিশ্বাড়া	समोसा	সমোসা	3.	কফ		ক্দ	কফ
18.	िल्ला	चीला	ठीमा					
							100	

			কোঢ়				and the party of t
		कोढ़			المائح كالمات		
4	1. 👳	चेचक	करता	25.	পেট খারাপ	दस्त	দন্ত
5	5. বসম্ভ	खाज	খাজ	26.	জুর	बुखार	ব্খার
6	5. मोम		ক্যান্ত্র	27.	পেট ব্যথা	पेट दर्द	পেট দৰ্দ
7.	ু কৰ্কট	कें सर	চৰুর আনা	28.	যক্ষা	यक्ष्मा	যক্ষ্মা
8.	় মাথা খোরা	चक्कर आना	কন্দ্ৰ	29.	প্ৰাঘাত	लकवा	লকবা
9.	কোষ্ঠ কঠিশ্য	क्रज	থকান -	30.	ছানি	मोतियाबिंद	মোতিয়া বিন্দ
10	0. ক্লান্তি	थकान		31.	লীপদ	श्लीपद	শ্রীপদ
11	1. মহামারি	महामारी	মহামারী	32.	আন্ত জুর	आंतों का बुखार	আতোঁ কা বুখার
12		दमा	দ্মা	33.	न् नागा	लू लगना	লু লগনা
13.		सिर दर्द	সির দর্দ	34.	কামলা	कामला	কামলা
14.		हैजा	হায়জা	35. 36.	রাজ যক্ষ্মা চোট	चोट	রাজ যক্ষা
		अनिद्रा	অনিদ্রা	30. 37.	গোহরা	गोहरा	চোট গোহরা
15.		डकार	ডকার ডকার	38.	আঁচিল	मस्सा	भन्ना
16.	_	खांसी	খাঁসী	39.	রোহণী	रोहणी	<u>রোহণী</u>
- 17.	কাশি কোমরে ব্যথা	कमर दर्द	কমর দর্দ	40.	পাগলামো	पागलपन	পাগলপন
18.		खुजली	भूक् ली		5. চাসের সরজ্ঞাম	(Agricultural Things) खेती	संबंधी सामग्री
19.			উন্টা	1.	জমি	जमीन	জমীন
20.	বমি	उलटी		2.	চাষ	खेती	শেতী
21.	ঘা	घाव, फोड़ा	ঘাব, ফোড়া	3.	বাগান	बगीचा	বগীচা
22.	ডি <i>পিথেরিয়া</i>	काली खांसी	কালী খাঁসী	4.	0.4	किसान	কিসান
23.	অৰ্শ	बवासीर	ববাসীর	5.	नाधन	हल	হল
24.	मर्मि	सर्दी	भ र्मी	Э.			
			, ,,				

A STATE OF THE PARTY OF THE PAR

					বীভ				. ,
				बीज					
	6.	বীজ			বাল	5.	অভ	স্থেম্ব ক	
				खाद					234
	7.	সার		मजदूर	भक्तम्य	6.	করপা	कीयता	(B) 38
	8.	মজুর		4014	চের				
	9,			देर	(,0%)			8. প্রশাসন (Administration)	प्रशासन
	9.	তের			কটিনা	1.	অংবেদন	স্বর্জী	यर्ड
	10.	কটা		काटना	ভূতা	2.	সংরক্ষণ	****	
				जुञा		4.	-1(× 4-1	आरक्षण	
	11.	জোত		घूरा	ধুরা	3.	মন্ত্ৰী	मंत्री	বন্ধী
	12.	ধুরা			সৃৰী খাস	4.	জেলাশক	जिलाघीश	छिजा दीन
	13.	সুকলো খাস	,	सूखी धास		4.	American Maria	(अस्तियार)	100-1100-11
				रोशन	রোশন	5.	न्यायांन्य	न्यायालय	ন্যারাক্ষ্য
	14.	আঙ্গো				6.	আদালত	1127772	ভাগগত
				० भारत		0.	जानागुरु	अदालत	261444 C
			6. ধাতু	(Ores) धातु		7.	উকিল	वकील	<i>ক</i> কীঙ্গ
			1	सोना	সোনা				
	1.	সোনা			চাঁদী	8.	প্রবক্তা	प्रवक्ता	প্রবক্তা
	2,	রূপা		चाँदी	V 1-11	9.	উচ্চ ন্যায়ালয়	उच्च न्यायालय	উচ্চ ন্যায়ালয়
			*	लोहा	লোহা	J.		0-3 41-10-1	JIN THE
	3.	লো হা				10.	সরকারী উকিল	सरकारी वकील	সরকারী বকীল
	4.	পেতল		पीतल	<u> </u>				5
				तांबा	ভাবা	11.	উচ্চতম ন্যারালয়	. उच्चतम न्यायालय	উচ্চ ন্যায়ালয়
	5.	তামা		ताबा		12.	গোয়েন্দা	गुप्तचर	গুপ্তচর
	6.	ইস্পাত		स्टील (फौलाद)	স্ট্রান্স	12.	William II	5 17 11	•
	0.				-	13.	মুখ্য সচিব	मुख्य सचिव	মুখ্য সচিব
-	7. 3	কাঁচ		सीसा	नि मा				-6-
				जस्ता	দস্তা	14.	সচিব	सचिव	সচিব
2	}, 1	ৰম্ভা		ortar		15	মামলা	मुकदमा	মুকদমা
						13,	414411	3474.11	2
			7. খনিজ	(Minerals) खनिज		16.	দারোগা	दरोगा	দরোগা
			7. 1199	(Minicials) Gills					0
1.	র	ত্	ŕ	रत्न	রত্ন	17.	তোপ চালক	तोपची	ভোপ চী
_	_14				-5		0.5		নিরীক্ষক
2.	পা	মা		पन्ना	পলা	18.	নিরীক্ষক	निरीक्षक	जंश कर
3.	ব্ৰ	দাইট		बाक्साइट	বক্সাইট	10	অঙ্গরকী	अंगरक्षक	তাসরকক
					1911/-	19.	भग्रामा	2	_
4.	গন্ধ	क		गंधक	গন্ধক	20.	টাইপিস্ট	टंकक	টংকক

			, प्रशिक्षक	প্রশিক্ষক	10.	চামচিকে		
	21.	প্রশিক্ষক	्रप्राशंबक	জনগণনা		নীলকণ্ঠ	चमगादङ्	চমগাদড়
			जनगणना		11.		नीलकंठ	নীলকণ্ঠ
	22.	जन गरना	निर्देशक	নির্দেশক	12.	উই	दीमक	দীমক
	23.	ভিরেক্টর	व्यवस्थापक(प्रबंधक)	প্রবন্ধক	13.	মুরগি	मुर्गी	মুরগি
	24.	ম্যানেজার	व्यवस्थापक(अपना १७	अम्भ	14.	মোরগ	मुर्गा	মুরগা
	75	্ সমস্য	सदस्य	44-0	15.	তিতির	तीतर	তিতর
	25.		राज्यपाल	রাজ্যপাল	16.	উট পাথি	शुतुर्मुर्ग	শুতুর মুরগ
	26.	রাজ্যপাল	•	রাষ্ট্রপতি	17.	রাজহাঁস	हस	হংস
7	27.	রাষ্ট্রপতি	राष्ट्रपति		18.	ভ্রমর	भ्रमर, भौरा	ভ্রমর
	28.	রাজদৃত	राजदूत	রাজ্দৃত	. 19.	জোনাকি		
			प्रौढ़ शिक्षा	শ্রৌঢ় শিক্ষা	20.	বিচ্ছু	जुगन्	জুগনূ
	29.	প্রৌঢ় শিক্ষা	निजी सचिव	নিজী সচিব	21.	পঙ্গপাল	बिच्छू	বিচ্ছু
3	30.	ব্য ক্তি গত সচিব	निजा सायप			A	टिड्डी	টিড্ডী
3	31.	মন্ত্ৰী-মণ্ডল	मंत्री —मंडल	মন্ত্ৰী-মণ্ডল .	22.	ফড়িং ———	झिंगुर	ঝিঙ্গুর
-	12	einite A	प्रशासक	প্রশাসক	23.	माष्टि	मक्खी	মক্ খী
3	32.	প্রশাসক			24.	মৌমাছি	मधुमक्खी	মধু মক্খী
	0	कार असी क सीरे आरख	(Birds, Insects and Animals)	पश्—पक्षी और	.25.	মথ	रेशम का कीड़ा	রেশমী কা কিড়া
	9	. भुख, भाषा ७ भार गण्य		3	26.	পতংগ	पंतगा	পতংগা
			कीड़े-मकोड़े		27.	শামুক	घोंघा	ঘোঁঘা
1		সিং হ	सिंह	শের	28.	পিঁপড়ে	चींटी	চিটী
2.	;	মরূর	मोर	মোর	29.	ছারপোকা	खटमल	খটমল
3.	0	বোল্তা	बरें, ततैया	বর্রে, ততৈয়া	30.	শকুন	चील	চীল
4.	ž	নকড়সা	मकडी	মকড়ী	31.	বাজ	बाज	বাজ
5.	3	ভবরে পোকা	गोबरैला	গোবরৈইলা	32.	পেঁচা	उल्लू	उ झृ
6.	9	<u> </u>	गरुण	গরুণ	33.	বক	, बगुला	বগুলা
7.	2	জোপত <u>ি</u>	तितली	তিতলী	34.	ময়না .	मै ना	ময়না
8.	উ	कुन	जूँ	জুঁ	35.	কাঠঠোকরা	कठफोड्वा	কঠফোড়বা
9.	Z		मच्छर	মচ্ছর				
				-1~~<.1	*			

		<u> </u>	বত্তথ			
26.	হাঁস	बत्तख	মুরগি	58. বুকুর		
36:		मुर्गी	তোতা		कुत्ता	কুতা
37.		तोता	সুগ্ৰা		सुअर	সূত্রর
38.		सुग्गा		60. বৈড়াল	बिल्ली	বিল্লী
39.		पपीहा	পপিহা	61. সাপ, সর্প	सर्प, साँप	সর্প, সাঁপ,
40.	পাপিয়া	गौरैया	েনীরেয়া	62. টিকটিকি	छिपकली	ছিপকলি
41.	চড়াই		কবৃতর	63. কুমির	मगर	মগ্র
42.	পায়রা	कब्तर	কউয়া	64. হাতি	हाथी	হাথী
43.	কাক	कौआ	কোয়ল	65. ভেড়া	भेड़	
44.	কোকিল	कोयल	•			ভেক
45.		बाघ	় বাঘ	, 66. খরগোশ	खरगोश	খর গোশ
	চিতা বাঘ	चीता, तेंदुआ	চিতা/বাঘ	67. জানবার	जानवर	জানবর
46.		गाय	গায়	68. হরিণ	हरिण	হরিণ
47.	গরু	मैं स	ভেঁস	, 69. শৈয়াল	गीदड्	গীদড়
48.	মোস		বৈল	70. ইঁদুর	चूहा	চুহা
49.	বল্দ	बैल			•	
50.	ভেড়ি	मेड़	<u>८७७</u> े	· 71. শজারু	साही	সাহী
51.	বোড়া	घोड़ा	ঘোড়া	72. বৈজি	नेवला	নেবলা
		ऊँट	উট	73. কাঠবেড়ালী	गिलहरी	গিলহরি
52.	উট	·				
53.	ভেবা	जेब्रा	জেব্রা	74. হনুমান	लगूर	লকুর
54.	জিরাফ	जिराफ	জিরাফ .	75. গিরগিটি	गिरगिट	গিরগিট
55.	ভাল্পুক	मालू, रीछ	ভালু/রীছ			
56.	বাঁদর	बंदर	বন্দর			
57.	খাসি	बकरा	বক্রা			

		10. यून (Flowers) फूल	•	 .			MOTOR AND THE SERVICE OF THE SERVICE
•		10. पूर्ण (केवड़ा	কেবড়া	7.	কটু	कड़वा	কমল
1.		मल्लिका	মল্লিকা	9.	সুস্বাদু	स्वादिष्ट	স্থাদিষ্ট
2.	মল্লিকা	मोगरा	মোগরা			12. ফল (Fruits) फল	
3.	মোগরা	जुही	জৃহি	1.	আঙুর	अगूर	অঙ্কুর
4.	যুই	कनेर	কনের	2.	খেজুর 	खजूर	খজুর
_. 5.	ক কে		চঁপা	3.	পেঁপে	पपीता	প পিতা
6.	চাঁপা	चंपा	মদার	4: .	আমলকি	आंवला	আঁবলা
7.	আক	मंदार	গুলাব	5.	ডালিম	अनार	অনার
8.	গোলাপ	गुलाब	পারিজাত	6	কমলা লেবৃ	संतरा	সন্তরা
9.	পারিজাত	पारिजात			EN (o)		
10.	গাঁদা	गेंदा	্ গেঁদা	7.	আপে ল	सेव	সেব
11.	গুলমোহর	गुलमोहर	গুলমোহর	8.	মসুস্বী	नारंगी	নারংগী
12.	কমল	कमल	ক্মল	9.	লৈবু	नींबू	की की
		11. श्राप (Tastes) स्वाद		10.	নাশপাতি	नाशपाती	নাশপতি
1.	ঝাল	तीखा	তীখা	11.	জাম	ं जामुन	জামুন
	নোনতা	नमकीन	নম্কীন	12.	কাঁঠাল	कटहल	কটহল
3.	মিষ্টি মিষ্টি	मीठा	মীঠা	. 13.	আনারস	- अनारस	অন্রস
4.	টক	खद्दा .	খটা -	14.	আম	आम	আম
5. 7	তেতো	कसैला	ক েসলা	15.	কলা	. केला	্কে ল া
6. f	নস্বাদ	स्वादहीन,फीका	স্বাদহীন/ ফিকা				

	14. (थंना (Games) खेल						
	गुड़ियों का खेल	গুড়িয়োঁ কা খেল			14. মনোভাব	(Feelings) मन	के माव
1. পুতুল খেলা	कुश्ती	কুন্তী	1.	আশা		आशा	আশা
2. কুন্তী	दौड़	দৌড়	2.	নিরাশা		निराशा	নিরাশা
3. দৌড়	·	· শতরঞ্জ	3.	সাহস		हिम्मत	হিম্মত
4. দাবা	शतरंज		4.	সমাধান		संतोष	সন্তোস
5. জুয়া	जुआ	জুআ	5.	আনন্দ		खुशी	খুশী
6. খেলা	खेल	্খেল	6.	দু:খ		दु:ख	দু:খ
7. তাস	ताश	তাস	7.	সুখ		सुख	সুখ
৪. গুল্লী-ডাণ্ডা	गुल्लीडंडा	গুল্লী-ডাণ্ডা	8.	হাসি		हँसी	इंश्री
9. কাবাডি	कबड़ी	কবাড়িড	9.	দয়া, করুণা		दया, करुणा	দয়া, করুণা
	कूदना	কুদনা	10,	রাগ		गुस्सा	শুস্পা
10. লাফানো		গেঁদ	11,	রোদন, কান্না		रुदन	বৃহন্দ্
11. বল	गें द	ं	12.	্মৈত্রী, মিত্রতা		मित्रता	মিত্রতা
12. ব্যাট	बल्ला	বল্লা	13.	উদাসী		उदासी	উদাসী
13. ঘুসি	घूँसा	্যূ <u>ঁ</u> সা	14.	হিশ্মত		साहस	. হিম্মত
14. ঘুড়ি উড়ানো	पतगबाजी	পতংগ বাজি	15.	ধোকা		घोखां	ধোখা
15. লুকোচুরি	आँखिमचौली	় আঁখ মিটোনি	16.	নম্রতা	~	नम्रता	ন্ত্ৰতা
	कसरत	কসরত	17.	ভয়		डर	ভয়
16. ব্যায়াম	φπτα		18.	সন্দেহ		सन्देह	সন্দেহ
17. খেলোয়াড়	खिलाड़ी	্ খিলাড়ী					·
					15.	দিক (Sides) दिश	Π
			় পূর্ব			पूर्व	পূর্ব
•			পশ্চি	ম	•	पश्चिम	পশ্চিম

Maria de la constitución de la c

		উত্তর			the tender of the	i.
উত্তর	उत्तर	দক্ষিণ	,			
দক্ষিণ	दक्षिण	ত্যোর	•	17. তরকারি (Vegetal	oles) सब्जी	
দিকে	ओर	পীছে	বেশুন	बैं गन		বৈঁগন
পিছনে	पीछे	ভিতর	আলু	आलू		আলূ
ভিতরে	भीतर	মধ্য (বীচ)	ক্চু	अरवी		অরবী
মধ্য	मध्य (बीच)	বাহর	কাকড়ি	ककड़ी		ককড়ী
বাইরে	बाहर		ওল	ओल		ওল
	सामन्रे	সামনে	বাঁধাকপি	पत्ता गोभी		পত্তা গোভী
সামনে	नीचे	নীচে	টমেটো	टमाटर		টু মা ট্র
নিচে	दाहिने	দাহিনে	ফুলকপি	फूल गोमी		ফুল গোভী
ডান	बायें	বায়েঁ	m/m//	खीरा		খীরা
বাম	बगल	বগল	ঝিঙে	तुरई	•	তুরই
পাশে	·		লাউ	लौकी		লৌকী
	16. সময় (Time) समय		করোলা	करेला		করেলা
সেকেণ্ড	सेकेण्ड	সেকেণ্ড	মিষ্টি আলূ	शकरकंद		শ্করকন্দ
মিনিট	मिनट	মিনিট				
ঘণ্টা	घटा	ঘূন্টা	18.	পূর্ণার্থক সংখ্যা (Numb	ers) पूर्णार्थक	संख्याएं
স্কাল	सुबह	সুবহ				
ভোর	सर्वरा	সবেরা	বাংলার প্রথম, দ্বিতায় শ	ণব্দের মত হিন্দীতে পহলা, দুসর	হত্যাদ শব্দগুল র ব	য়াবহার করা হয়
দুপুর	दोपहर	<u>দোপহর</u>	প্রথম	पहला	प्रथम	পহলা
	संध्या	সন্থ্যা	দ্বিতী য়	दूसरा	द्वितीय	দুসরা
সন্ধ্যা	(ID4)	, 41901	<i>্</i> তৃ ত্তী য়	ंतीसरा	तृतीय	তীসরা
বিকেল	शाम	শাম	<u> </u>	चौथा	चतुर्थ	চউথা
मिन	दिन	দিন				পাঁচবাঁ
রাত্রি			প্ধঃম	पाँचवा	पर्चम	
त्राष्ट्	रात	রাত	ষষ্ট	छठा	ष्ठम	ছঠা
		•				

			सप्तम	সাতবাঁ				
	সপ্তম	सातवाँ	अष्टम	আঠবাঁ	দশ লক্ষ টাকা	10,00,000	दस लाख रुपए	দশ লাখ রুপয়ে
	অন্তম	आठवाँ	नवम	নৌবাঁ	এক কোটি টাকা	1,00,00,000	करोड़ रुपए	এক করোড় রুপয়ে
	নবম দশ্ম	नौवाँ दसवाँ	दशम	দসবাঁ	দশ কোটি টাকা	10,00,00,000.00	दस करोड़ रुपए	. দশ করো ড় রুপযে
	178	n 'G f worth	Division) मुद्रा विभा	जन		20. অপূর্ণ সংখ্যা (Fr	actions) अपूर्ण स	ांख्याएं
			पच्चीस पैसे	পচ্চীস সৈসে	পাব	1/4	पाव	পাব
	পঁচিশ পয়সা	0.25	पचास पैसे	প্রস সৈসে		1/4	чіч	714
	পথ্যশ পয়সা	0.50	पचहत्तर पैसे	পচহত্তর গৈসে	আধা	1/2	आघा	আধা
	পঁচান্তর পয়সা	0.75	एक रुपया	এক রুপয়া	পৌনে	3/4.	पौना	পৌনা
	এক টাকা	1.00	सवा रुपया	সবা রুপয়া	সোয়া	1 1/4	सवा	সবা
	সোয়া টাকা	1.25	डेढ रुपया	ডে়ে রুপয়া	দেড় -	1 1/2	डेढ़	ए नज़
	দেড় টাকা	1.50	पौने दो रुपया	সোনে দো রুপয়া	পৌনে দুই	1 3/4	पौने दो	পৌনে দো
	পৌনে দু টাকা	1.75	दो रुपए	দো রুপয়ে	সোয়া দু	2 1/4	सवा दो	সবা দো
	দু টাকা	2.00			আড়াই	2 1/2	ढाई	ঢাই
	আড়াই টাকা	2.50	ढाई रुपए	টাই রুপয়ে	পৌনেতিন	2 3/4	पौने तीन	পৌনে তিন
	পোনে তিন টাকা	2.75	पौने तीन रुपए	স্পোনে তিন রুপয়ে	সোয়া তিন	3 1/4	सवो तीन	সবা তিন
	এক শো টাকা	100	सौ रुपए	শো রুপয়ে	সাড়ে তিন	3 1/2	साढ़े तीन	সাড়ে তিন
į	এক শো পঁচিশ টাকা	125	सवा सौ रुपए	সবা শো রূপয়ে	পৌনে চার	3 3/4	पौने चार	পৌনে চার
C	দড় শো টাকা	150	डेढ़ सौ रुपए	ডেঢ় শো রুপয়ে	সোয়া চার	4 1/4	सवा चार	সবা চার
7	পীনে দু শো টাকা	175	पौने दो सो रुपए	পোনে দো শো ^{রপয়ে}	সাড়ে চার	4 1/2	साढ़े चार	সাড়ে চার
হা	জার টাকা	1000	हजार रुपए	হাজার রুপ্যে	পৌনে পাঁচ	4 3/4	पौने पाँच	পৌনে পাঁচ
এ	ফ লক্ষ টাকা	1,00,000	लाख रुपए	এক লাখ রুপ্ ^{যে}	সোয়া পাঁচ	5 1/4	सवा पाँच	সবা পাঁচ

		5 1/2	साढ़े पाँच	্সাড়ে পাঁচ				and the same of th
i i	সাড়ে পাঁচ		पोने छः	পৌনে ছ্:	্আঠারো	. 18	अठारह	অঠারহ
1 1	পৌনে ছয়	5 3/4			ঊনিশ	19	उन्नीस	উন্নীস
Transfer of the same of the sa		21. সংখ্যা	(Numbers) संख्याएँ		কুড়ি	20	बीस	বীস
10	এক	.1	एक	এক	একুশ	21 .	इक्कीस	ইকীস
	मृ रे	2	दो	দো	বাইশ	22	बाईस	বাইস
	<u>ু</u> তিন	3	तीन	তিন	তেইশ	23	तेईस	তেইস
	চার	4	वार	চার	·চ <i>বি</i> বশ	24	चौबीस	টোবীস
	পাঁচ	5	पाँच	পাঁচ	পঁটিশ	25	पच्चीसं	পচ্চীস
	ছ য়	6	চ্চ:	- ছয়	ছাব্বিশ্	26	छब्बीस	ছব্বীস
	_{খ্য} সাত	7	सात	সাত ·	সাতাশ	2 7	सत्ताईस	সন্তাইস
			आठ	আঠ	আঠাশ	2 8	* अडाईस	অঠ্ঠাইস
	আট	8			উনত্রিশ	* 29	उनतीस	উনতীস
	নয়	9	नौ	নৌ	তিরিশ	3 0	तीस	তীস
	Far	10	दस	प्रभ	একত্রিশ	3 1 .	इकतीस	ইকতীস
	এগারো	11	ग्यारह	গ্যারহ	বক্রিশ	3 2	बत्तीस	বন্ত্ৰীস
	বারো	12	बारह	বারহ	তেত্রিশ	3 3	तैतीस	তৈতীস
(তরো	13	तेरह	তেরহ	টৌ ত্রিশ	3 4	वौंतीस	টোঁতীস
· a	जोम्ब -	14 ·	चौदह		পঁয়ত্তিশ	3 5	पैं तीस	পৈঁতীস
প্র	নরো	15		চৌদহ	ছত্রিশ	3 6	छत्तीस	ছন্ত্ৰীস
<u>নে</u>	(दन)		पंद्रह	পন্দ্রহ	সাঁইত্রিশ	3 7	सैंतीस	্ _অ ণ সৈঁতীস
		16	सोलह	সোলহ	আটত্রিশ	3 8	अड़तीस	ত্যভাস অড়তীস
সতে	(J)	17	सत्रह	সত্ৰহ	উনচল্লিশ	3 9	उनचालीस	
					•		जायालाल	উনচালীস

			वालीस	जि न				
	চলি	40	इकतालीस	<u>একতালীস</u>	তেশন্তি	63	तिरसठ	(1.52)
	একচল্লিশ	41	वयालीस	বয়াপীস	्रागि	64	बीं सठ	1500
	বিয়ালিশ	42	तैतानीस	হৈতালীস	প্রাবট্টি	85	पें सठ	7777
	্ততালিশ	43	वाँ वालीस	्रं गेवाशीन	<u>ছেযি</u>	66	छियासठ	Sec. 21.
	53 गिक्स	44	य वालीस	পৈঁতালীস	সাত্যট্টি	6 7	सरसठ	PEFT,
	প্রভাৱিশ	45	छियालीस	ছিয়ালীস	অটিযট্টি	68	अड्सठ	E 377
3	<u>হেডলিশ</u>	46	सँतालीस	সৈঁতালীস	উনস্তর	69	उनहत्तर	चेन्द्र <i>स</i>
13	সা <i>তচ</i> লিশ	47	अड़तालीस	অড়তালীস	সভর	7 0	सत्तर	সভর
	আটচল্লিশ	48	उन्चास	উনচাস	একান্তর	71	इकहत्तर	<u> </u>
	উনপঞ্চশ	49	,	প্ত া স	বাহান্তর	72	बहत्तर	दश्ख्द
	शंभः	5 0	पचास	ইঞাবন	তিয়ান্তর	73	तिहत्तर	ভিহন্তর
	একার	5 1	इक्कावन		চুয়ান্তর	74	चौहत्तर "	५ डेट स्ट
	গহার -	5 2	बावन	বাবন	পঁচান্তর	75	पचहत्तर	পচহত্তর
	তপায়	5 3	तिरपन	তিরপন	ছিয়াত্তর	76	छिहत्तर	ছিহন্তর
2	ग्राम	5 4	चौवन	<u>চৌবন</u>	সাতাত্তর	7 7	सतहत्तर	সতহত্তর
প্র	विधान	5 5	पचपन	প্তপ্ৰ	্ আটাত্তর [্]	7 8	अटहत्तर	অঠহন্তর
ছা	পান	5 6	छप्पन	ছপ্পন	উন আশি	7 9	उन्यासी	উন্যাসী
	তার	5 7	सत्तावन	সত্তাবন	আশি	8 0	अस्सी	অস্দী
	<u> </u>	5 8	अड्डावन	অঠ্ঠাবন	একাশি	8 1	इक्कासी	ইকাসী
	যা ট	5 9	उनसठ	উনস ঠ	বিরাশি	8 2	बयासी	বয়াসী
ষাট		6 0	साउ	সাঠ	তিরাশি	8 3	तिरासी	
এক		6 1	इकसठ	একসঠ	় চুরাশি	. 84	चौरासी	তিরাসী ১ - ১
বাৰা	ট্ট	6 2	बासठ		পঁচাশি	8 5		চোরাস <u>ী</u>
				় বাসঠ		0 0	पचासी	পচাসী

		छियासी	ছিয়াসী
ছিয়াশি	86	सतासी	সত্তাসী
সাতাশি	87	अड्डासी	অট্টাসী
অন্তআশি	88	नवासी	নবাসী
উননকই	89		নবেব
নকাই	90	नब्बे	
একানব্বই	91	इकानबे	ইকানবে
বিরানকাই	92	ानब	বয়ানবে
তিরা <u>নকাই</u>	93 .	तिरानबे ,	তিরানবে
চুরানকাই	94	चौरानबे	টোরানবে
পঁচানব্বই	95	पचानबे	পূঁচানবে
ছিয়ানকাই	96	छियानबे	ছিয়ানবে
সাতানকাই	. 97	सत्तानबे	সত্তানবে
আটানব্বই	98	अड्डानबे	অঠ্ঠানবে
নিরান্ব্বই	99	नियान्नबे	নিয়ান্নবে
একশো	100	सौ	সৈ
এক হাজার	1000	हजार	হজার
শহাজার	10,000	दस हजार	দস হজার
ক লক্ষ	1,00,000	लाख	লাখ
ণলক্ষ	10,00,000	दस लाख	দস লাখ
ক কোটি	1,00,00,000	एक करोड़	এক করেছ

ভাগ-৩ भाग - ३ PART - 3

প্রশ্নবাচক সম্ভাষণ (Question Tag Conversations) प्रश्नवाचक संभाषण

হিন্দী শিখতে হলে প্রশ্ন করার বিশেষ দরকার। সকাল বেলা ওঠার পর আমাদের জীবন যেন প্রশ্নের সাথেই আরম্ভ হয়। নিচে কিছু প্রশ্নবাচক শব্দ দেওয়া আছে। এগুলি শিখে নিয়ে ভাল হিন্দী বলতে পারবেন।

বাংলা শব্দ	हिन्दी शब्द	A A	
Bangla Word		हिन्दी उच्चारण	
কি?	Hindi Word	Hindi Pronunciation	
140 5	क्या?	কিয়া?	
কি করে?	कैसे?	কইনে?	
কোথায়?	कहाँ?	কাহাঁ ?	
কতো?	कितना?	কিতনা ?	
কেনো?	क्यों?	কিয়োঁ ?	
কখন ?	कब?	কব ?	
(本 ?	कौन?	কৌন?	
কোনটি ?	कौन सा?	কৌন সা?	
কাকে?	किसको?	কিসকো?	
কাদের?	किनको?	কিনকো?	
তখন	तभी?	তভী	
কোন জায়গায়	कहाँ पर?	কহাঁ পর ?	

এবার আপনারা ছোট-ছোট কথা বলতে শিখুন।

	্কথা (Small Small Words	;) छोटी-छोटी बातें			A Section of the sect
ছোটো ছোটো বাংলা শব্দ	क्षा (Small Small VVoi क्र हिन्दी शब्द	हिन्दी उच्चारण Hindi Pronunciation	17 দাড়িয়ে থাকুন।	खड़े रहिए।	খড়ে রহিরে।
Bangla Word		∑ঝ।	18 এটা কি?	यह क्या है?	্ ইয়ে কেয়া হার ং
1 চুপ।	चुप	চুপ রাহিয়ে।	19 চা খান ।	चाय पीजिए।	চায়ে পীজিয়ে।
2 চুপ করুন।	चुप रहिए। सुनिए।	जूनि द्य ।	20 মুখ ধুয়ে নাও।	मुँह घो लो।	মুঁ হ ধাে লিজিয়ে।
3 मून्न।	•	- 1 - 1 C - 1 1			
4 বুঝে নিন।	समझ लीजिए।	সমঝ লীজিয়ে।	21 তাকে ডাক।	उसे बुलाओ।	উসে বুলাও।
5 এখানেই অপেক্ষা করু	न। यहीं प्रतीक्षा कीजिए।	য়হীঁ প্রতীক্ষা কীজিয়ে। -	22 এই টা কে সরাও।	. इसे हटाओ।	ইসে হাটাও।
6 ভূলোনা।	भूलना नहीं।	जूनना नर् शै।	23 আমায় ছাড়।	मुझे छोडो।	মুঝে ছোড়ো।
7 এদিকে আসুন।	इघर आइए।	ইধর আইয়ে।	24 কথা বল না।	बोलो मत।	বোলো মত।
৪ বাইরে যান।	बाहर जाइए।	বাহর জা ই য়ে।	25 আমায় বল I	मुझे बताओ।	মুঝে বাতাও ৷
9 সামনে দেখুন।	सामने देखिए।	সামনে দেখিয়ে।		~	*
10 পিছনে তাকাবে না।	पीछे मत देखो।	পিছে মাত দেখো।	26 আমার লাগবে না।	मुझे नहीं चाहिए।	মুঝে নেহি চাহিয়ে।
11 পাশে কি আছে ?	बगल में क्या है?	বাগল মে কেয়া হায়?	27 আমার জল চাই।	मुझे पानी चाहिए।	মুঝে পানি চাহিয়ে।
12 তাড়াতাড়ি আসুন।	ं जल्दी आइए।	জন্দী আইয়ে।	28 ওদের দৃধ চাই।	उसे दूघ चाहिए।	উসে দুধ চাহিয়ে।
13 নীচে আসুন।	नीचे आइए।	নীচে আই য়ে।	ব	5 १/ (What) क्या?	
14 উপরে যান।	ऊपर जाइए।	উপর যাইয়ে।	1 কি ব্যাপার?	क्या बात है?	কেয়া বাত হ্যায়ং
15 আমায় দেখতে দাও।	मुझे देखने दो।	মুঝে দেখনে দো।	2 এটা কিং	यह क्या है ?	ইয়ে কেয় 1 হ্যায় ?
16 বসুন।	बैठिए।	বইঠিয়ে।	3 তার নাম কিং	उसका नाम क्या है?	উসকা নাম কেয়া হ্যায়?
			•		

			इसका क्या अर्थ है?	ইসকা কেয়া অর্থ হ্যায়?				The state of the s
		4 এর মানে কি? 5 আপনার কি হল?	आपको क्या हुआ?	আপকো কেয়া হুয়া হাা _{ই ?}	5	উনি কাকে চান ?	उनको कौन चाहिए?	উনকো কৌন চাহিয়ে?
		ত্রপ্রধান কটা বাজে?	अमी कितने बजे हैं?	আভি কেতনা বাজে হা _{য়ঁ ?}	6	উনি কে? ·	वह कौन हैं?	উবহ কৌন হায় ?
;		b	तुम अभी क्या करते हों	? তুম আভি কে য়া করতে হো _?	7		इस घर में कौन-कौन र	
		সে টা কিং	वह क्या है?	ও কেয়া হ্যায়?	8		देन घत रम रेकान-रेकान करेन यह मोटा लड़का कौन	
		আপনি তাকে কি বললেন	अापने उससे क्या कहा?	আপনে উসসে কেয়া কহা ?			ইয়ে মোটা লড়কা কৌন হায়?	
	10	তুমি কি কিনতে চাও?	तुम क्या खरीदना चाहते	हो?	9	এই জমির মালিক কে?	इस जमीन का मालिक टेन जभीन का भाविक क्विन ट	
			তুম কেয়া খরিদনা চাহতে হো	?	. 10	আপনার পরিবারের কর্ত্তা কে?		
	11	আমি কি করব?	मैं क्या करूँगा?	ম্যাঁ কেয়া করুঙ্গা?			আপকে পরিবার মে বড়া ক্রে	कान ह <i>ै</i> नि श्रः?
	12	তুমি কি কর?	तुम क्या करते हो?	তুম কেয়া করতে হো?	11	এটা জিজ্ঞেস করার আপনি কে		
	13 3	নমি পালচ্ছি তাতে তোমার	किश्में भाग रहा हूँ तो तुम्हें				ইয়ে পুছনে বালে আপ কৌন	
			ম্যাঁ ভাগ রাহা হুঁ তো তুমকো <i>(</i>	করা ?	12	এই গলিতে কে তোমার বন্ধু ?	इस गली में तुम्हारा द रेंग गणि म তুमराता मिरु	ोस्त कौन है? खिल्हाहरू
			(कि? (Who) कौन		13	সে তোমায় কি বলে?	वह तुम्हें क्या कहता	
1	য়	পনি কে?	आप कौन हैं?	আপ কৌন হাাঁয় ?			উবহ তুমকো কেয়া কহতা	হায় গ
2	इनि	্ক গ্	तुम कौन हो?	তুম কৌন হো?	14	আজকের মিটিংএ কেকে বক্ত রাখবে?	वा आज की समा में कैं जाङ कि मला रा खिन (
3	टर्न	কেঃ	मैं कौन हूँ?	মাাঁ কৌন হুঁ ?	15	কে তোমার বোন?	तुम्हारी बहन कौन है	
4	ट्या	নি কাকে চানং	आपको कौन चाहिए?	অপিকো কৌন চাহিয়ে?			তুমহারী বহেন কৌন হায়	

16 আমার সাথে কথা বলার তুমি	मुझसे बात करने वाले तु भूवाम वाठ कत्रान वाटन जूम व	म कौन हो?
কে ? 17 এরা কার সন্তা ^{ন ?}	ये किसके बच्चे हैं? इत्य किमतक वास्त्र शर्में?	
18 এ পুতুলশুলি কার? 19 এটি কার বই?	ये किसकी गुड़ियाँ हैं? यह किसकी किताब हैं?	ইয়ে কিসকী গুড়িয়া হা _{য়?} ইয়ে কিসকী কিতাব হা _{য়?}
20 সে তোমার কেং	वह तुम्हारा कौन है?	উবহ তুমহারা কৌন হায়?
	क्न ? (Why) क्यों?	
1 তুমি আমার বাড়ি এসেছ কেন? 🤇	_{रु} म मेरे घर क्यों आए हो?	' তুম মেরে ঘর কিয়োঁ আয়ে
2 আসবোনাকেন? ব	म्यों न आऊँ ?	কিয়োঁ না আউঁ ?

- য় হো? तुम नाराज क्यों होते हो? जूम नाताज किरशाँ टशराज हा? 3 ভূমি রাগ করছ কেন? तुमने तेलुगु क्यों सीखी? जूमत्न ज्लूख किराश निशी? 4 তুমি তেল্ড শিখলে কেন? তুমনে কিয়োঁ নহীঁ সিখী? तुमने क्यों नहीं सीखी 5 তুমি কেন শেখ নি? 6 वाशनि उचारन रातना राजन? आप वहाँ क्यों गए ? আপ উহাঁ কিয়োঁ নহীঁ গয়ে? ग आङ आश्रमि आरम नि रकन श आज आप आए क्यों नहीं? आङ आश किर्द्यों नहीं आरा ? 8 जूभि ताङ ताङ कार्यानाय यां किन? तुम रोज—रोज ऑफिस क्यों जाते हो ? তুম রোজ-রোজ আফিস কিয়োঁ জাতে হো? উবহ আউরাত জোর-জোর সে কিয়োঁ বোল রাহী ^{হায়}ে
- भिंदनाि छाति छाति कथा वनक कम? वह औरत जोर—जोर से क्यों बोल रही है?

- तुम खेले क्यों नहीं? जूम (थाल किर्झां नहीं ? 10 তুমি খেললে না কেন?
- . 11 आश्रनि এত দেরী করলেন কেন? आपने इतनी देर क्यों की? আপনে আনে মে ইতনি দের কিয়োঁ কী?
- 13 আপনি ওনার সাথে কথা বললেন না কেন? आपने उनसे बात क्यों नहीं की? আপনে উনসে বাত কিয়োঁ নহীঁ কী?
- 14 जूमि जात সাথে দেখা कतल किन? तुम उनसे क्यों नहीं मिले? তুম উনসে কিয়োঁ নহীঁ মিলে ?
- 15 আমি তোমায় কেন জবাব দেব? मैं तुम्हें जवाब क्यों दूँ ? মায় তুমহে জবাব কিয়োঁ দৃঁ?
- वह क्यों हँस रहा है? ডবহ কিয়োঁ হঁস রহা হায়? 16 সে কেন হাসছে?
- মুঝে কিয়োঁ ? मुझे क्यों? 17 আমায় কেন?
- 18 সে চাকরী ছাড়ল কেন? उसने नौकरी क्यों छोड़ी? উসনে নৌकती किर्ग़ा ছোড़ी?
- ় 19 তুমি পালাচ্ছ কেন? तुम भाग क्यों रहे हो? जूभ जान किर्यों तरह रहा?
- 20 जूमि সোজा जनाव माछ ना रुन? तुम सीघा उत्तर क्यों नहीं देते? তুম সীধা জবাব কিয়োঁ নহীঁ দেতে?
- 21 আপনি আমায় বাঁচালেন। आपने मुझे बचा लिया। जाशत ग्रुत्य वहा लिया।

কোথায? (Where) কहাঁ

আপনি কোথায় থাকেন? आप कहाँ रहते है? আপ কাহাঁ রহতে হায়ঁ? আমরা কোথায় থাকি? हम कहाँ रहते हैं? হাম লোগ কাহাঁ রহতে হায়ঁ?

	abbr 50	वे लोग कहाँ रहते हैं?	উয়ে লোগ কাহাঁ রহতে হায়ঁ _?
	তারা কোথায় থাকে?	तुम्हारा स्कूल कहाँ है?	তুমহারা স্কুল কাহাঁ হা _{য় ?}
	তোমার স্কুল কোথায় ? আমি কোথায যাব ?	मैं कहाँ जाऊँगा?	মাঁয় কাহাঁ জাউ _{গাং}
	ভূমি কোতায় যাবে ?	तुम कहाँ जाओगे?	তুম কাহাঁ জাও _{গৈ?}
			ो होगी? আপকী গাড়ি কহাঁ _{রাখনি}
	হোগী?		•
	তুমি কোপায় কাজ কর ?	तुम कहाँ काम करते हो	? তুম কহাঁ কাম করতে হো?
	তুমি কোথায় কাজ করছ?	तुम कहाँ काम कर रहे	हो? তুম কহাঁ কাম ক র রহে হো _?
	তুমি কোথা থেকে দেখো?	तुम कहाँ से देखते हो?	তুম কহাঁ সে দেখতে হো?
	আমরা কোথায় দেখা করব?	हम कहाँ मिलेंगे?	হাম কহাঁ মিলেঙ্গে?
	তুমি ওর ষাথে কোথায় দেখা কর	वः तुम उससे कहाँ मिलते ह	हो? তুম উসসে কহাঁ মিলতে হোং
. 7	তুমি এত টাকা কোতায় পেলে?	इतने रूपए तुम्हें कहाँ से ।	मिले? ইতনে রুপয়ে তুম্ হে কহাঁসে মিলে ?
	াপনার বাড়ি কোথায় ? য় ?	आपका घर कहाँ है?	আপকা ঘর কর্য
		किक्तत ? (How) कैसे	
আ	পনি কি করে যাবেন ?	आप कैसे जाएँगे?	আপ কহিনে জায়েঙ্গে?

আমি কি করে যাবো? मैं कैसे जाऊँगा ? ম্যাঁ কাইসে জাউগা? তারা কি করে যাবে? वे लोग कैसे जाएँगे? ও লোগ কাইসে জায়েঙ্গে? এনারা কি করে যাবেন? आपलोग कैसे जाएँगे? আপ লোগ কাইসে জায়েঙ্গে? আমি কি করে জানব? मुझे कैसे पता होगा? মুঝে কাইসে পাতা হোগা? তুমি কি করে জানলে? तुमको कैसे पता चला? তুম্হে কাইসেপাতা চালা? আমি তোমায় কি করে দেব? मैं तुम्हें कैसे दूँ? মাঁয় তুম্হে কাইসে দুঁ ? তারা কি করে দেবে ? वे लोग कैसे देंगे? ও লোগ কাইসে দেঁগে? সে কি করে গ্রামে যাবে? वह गाँव कैसे जाएगा?. ও গাঁব কাইসে জায়েগা? বিবাহ কি করে হল? विवाह कैसे हुआ? বিবাহ কাইসে হয়া? আপনি খাচ্ছেন কি করে? आपं खा कैसे रहे हैं? আপ কাইসে খা রাহে হায়ঁ? কি করে চা করব? मैं चाय कैसे बनाऊँगा? ম্যাঁ চায় কাইসে বানাউঁগা? কি করে তরকারি কিনব? सब्जी कैसे खरीदूँ? সজী কাইসে খরিদুঁ? তুমি কেমন আছ? तुम कैसे हो? তুম কাইসে হো? লেখা পড়া কেমন চলছে? पढ़ाई—लिखाई कैसी चल रही है? পড়াই-লিখাই কাইসি চল রাহী হায় : काककर्म (कमन हलाइ? काम धंधा कैसा चल रहा है? কাম-ধান্দা কাইসা চাল রাহা হায়? রাঁধুনি কেমন আছে? खाना बनाने वाली कैसी है? খানা বানানে বালী কাইসি হায়

তুম কাইসে জাতে হো?

तुम कैसे जाते हो?

তুমি কি করে যাও?

		কখন? (When) কৰ					
			তুম কব ওঠতে হো?	সে কখন করল?	सने कब किया?	উসনে কব কিন্তু হ	
	তুমি কখন ওঠ?	तुम कब उठते हो?		कथन হবে?	ब होगा?	কৰ হোগা?	
	আমার কখন ওঠা উচিত?	मुझे कब उठना चाहिए?	মুঝে কব ওঠনা চাহি য়ে?	আপনার বিয়ে কবে হবে?	ापका विवाह कब होगा?	আপকা বিবাহ কব হোগাং	
	কখন ওঠা ভাল?	कब उठना ठीक है?	কব ওঠনা ঠিক হায়?		ही कब होगी?		
	কখন যাওয়া ঠিক হবে?	कब जाना ठीक रहेगा?	কব জানা ঠিক হোগা _?			ছুট্টি কব হোগী?	
12	তুমি কখন আসবে?	तुम कब आओगे?	তুম কব আওগে?	কত ? (How)	कण ? (How many? / How much?) कितना		
	আপনি কখন যাবেন?	आप कब जाएँगे?	আপ কব জায়েঙ্গে ?	এক টাকায় কত পয়সা?	एक रुपए में कितने এक क़्लारा राम किल्टान १		
	আমি কখন যাব?	मैं कब जाऊँगा?	ম্যাঁ কব জাউগা?	এক কোটিতে কটা শূন্য থাকে?	एक करोड़ में कितन	ने शून्य होते हैं?	
	আপনার মেয়ের বিবাহ কবে। आपकी बेटी का		कब है?		এক করোড় মে কিতনে শুন্য হোতে হায়ঁ ?		
		আপকি বেটী কা বিবাহ কব হায় ?		व्यापकी उम्र क्या है?		? আপকী উমর কিতনী হায়?	
	আমি কখন বাড়ি যাব¶	मैं घर कब जाऊँगा?	মায় ঘর কব জাউগা?	তুমি সকাল বেলা কয়টা ইডলী খেতে প	ति? तुम सुबह के समय	कितनी इडली खा सकते हो?	
7	আমি কবে থেকে কাজ আরম্ভ	मैं कब से काम आरंभ कर	सकता हूँ?		তুম সুবহ কে সময় কিত	নি ইডলী খা সকতে হো?	
7	করতে পারি ?	মাঁয় কব সে কাম আরম্ভ কর সকতা হুঁ?		তুমি রোজ কটায় আপিস যাও?	तुम रोज कितने ब	जे आफिस जाते हो?	
ত	াপনি কখন আফিসে যাবেন?	आप आफिस कब जाएँगे?	আপ আফিস কব জায়েঙ্গে?		্ তুম রোজ কিতনে বঙে	আফিস জাতে হো?	
	মরা কবে যাব্?	हम कब जाएँगे?	হম কব জায়েঙ্গে ?	তুমি রোজ কত কাজ কর?	ন্তুদ रोज कितना व তুম রোজ কিতনা কাম		
	মরা কবে বিয়ে করব?	हम विवाह कंब करेंगे?	হম বিবাহ কব করেঁঙ্গে?	তোমার কত লাগবে?	तुमको कितना चा	हिए?	
আহ	রো খাব কখন?	हम खाना कब खाएँगे?	হম খানা কব খায়েঙ্গে?		তুমবো কিতনা চাহিয়ে?		

		इन्द्रधन्ष में कि	ज्तने रंग होते हैं?	į		
	রামধনুতে কটা রঙ আছে	ইন্দ্ৰধনুষ মে কিতৰে	1 40 (5) (0 5)	ছাড়ু ন।	छोड़ो ।	ছোড়ো।
	তুমি রোজ কত বার খাও	ुम रोज कितर्न जूम (ताज किजनि र	ो बार खाते हो? वांत খাতে হো?	এটা সরান।	इसे हटाओ।	ইনে হাটাও।
	সজী কত করে দিচ্ছ?	सब्जी कैसे दे	रहे हो?	েচেষ্টা করুন।	कोशिश कीजिए।	কোশিশ করো।
		স্জ্ঞি কই সে দে রং		তৈরি থাক।	तैयार रहो।	তইয়ার রহো।
	•	কন, কোথায় ইত্যাদি প্ৰশ্নবাচক শব্দ	শিখলেন এবার আদেশ বাচক বাক্	এটা খাও।	इसे खाओ।	ইদে খাও
	শিবুন। তুমি কি বোঝং	तुम क्या समझते हो?	তুম কেয়া সমবতে হো?	ওটা ছাড়।	उसे छोड़ो।	উসে হোরে
	ভটা কে এদিকে রাখ।	उसे यहाँ रख दो।	উসে ইহাঁ রাখ দো ।	এটা কে ছেড়ে দাও।	इसे छोड़ दो।	ইয়ে ছোড় বে
	তাড়াতাড়ি এবো। অপনি কি জানেন?	जल्दी आओ। आप क्या समझते हैं।	জন্দী আও। আপ কেয়া সমকতে হাায়?	আন্তে আন্তে চল।	घीरे–घीरे चलो।	ধীরে-ধীরে সূর্য
	আতে যাও।	धीरे-धीरे जाओ।	ধীরে-ধীরে জাও।	তুমি এখানে দাঁড়াও।	तुम यहाँ खड़े रहो।	তুম ইহাঁ খড়ে রয়েগ
	এটা কে সামলাও।	इसे सम्भालो।	ইসে সম্ভালো।	ভেবে কথা বল।	सोच कर बोलो।	ফোচ কর বেশুল।
	চুপ করে থাক।	चुप रहो।	চুপ রহো।	দেখে চল।	देख कर चलो।	্রেশ্ব করে চলো।
	এদিকে এসো।	इधर आओ।	ইধর আও।			
	চুপ কর।	चुप रहो।	চুপ রাহো।	ভূলে যেও না।	भूल मत जाना।	ভুল মত জানা।
	এদিকে তাকাও।	इघर देखो।	ইবর দেখো।	কথা বল না।	बात मत करो।	বাত মত করো।
	তাকাও।	देखो	टफ्टशा।			

			বোলনা মত।			
	বলবে না।	बोलना मत।		রাগ কোর না।	नाराज मत होओ।	নারাজ মৃত হোও।
	তাদের জ্বালিও না।	उन्हें परेशान मत करो।	উন্হে পরেশান মত করো।	আমি কি করব।	मैं क्या करूँ।	ম্যায় কেয়া কর ঁ ।
	আসল কথা কও।	असली बात बताओं।	অসলী বাত বাতাও।	আমার সামনে থেকে সন	त याखा मेरे सामने से हट जाओ।	মেরে সামনে সে হট জাও।
The state of the s	দেরী করে যেয়ো না।	देर से मत जाना।	দেরী সে মত জানা।	সে বেকার।	वह बेकार है।	ইয়ে বেকার হায়।
	আমায় জ্বালাতন কর না	मुझे परेशान मत करो।	মুঝে পরেশান মত করো।	আমি তোমায় কোনোদিন	আমি তোমায় কোনোদিন ক্ষমা করতে পারব না। मैं तुम्हें कभी माफ नहीं कर पार	
	আমায় জেতে দাও।	मुझे जाने दो।	মুঝে জানে দো।	মাঁয় তুম্থে কভী মাফ নহীঁ কর		
	ফিরে যাও।	लौट जाओ।	লওট জাও।	সে বাজে বকে।	वह बेकार की बात करता व उँवर (वकांव की वांच कवंचा शंग्र।	
	লেখা পড়া করে এগিয়ে য	७। लिख–पढ़ कर आगे बढ़ जा	ओ। লিখ-পড় কর আগে বড় জাও।	আমাদের কথা বলা বঞ্চ	আছে। हमारी बातचीत बन्द है।	হামারী বাতট্টত বন্ধ হায়।
	আপনি বুঝে নেবেন।	आप समझ लीजिए।	আপ সমঝ লীজিয়ে।	বিনা কারণে ঝগড়া কোর	ना। विना किसी कारण के झग विना किसी कांत्रण क बागा मा	
	ূত্মি আমায় বোঝাও।	तुम मुझे समझाओ।	তৃম মুঝে সমঝাও।	তোমার উপর কোন ভ র ফ	मा निष्टे। तुम पर कोई मरोसा नर्ह	াঁ है। তুম পর কোই ভরোসা নহীঁ হায়।
Ç	তামার বুদ্ধি নেই।	तुम्हें बुद्धि नहीं है।	তুম্হে বুদ্ধি নহীঁ হায়।	ভূল টা কার?	गलती किसकी है।	গলত্তী কিসকী হায়।
ত	মামার কথা স্থোন।	मेरी बात सुनो।	মেরী বাত সুনো।	কারুর না।	किसी की नहीं।	किमी की नहीं।
সে	াজাসুজি কথা বল।	सीधी बात करो।	সীধী বাত করো।	স্রাসরি কথা বল।	सीधे—सीधे बात करो।	সীধে-সীধে বাত করো।
रह।	পতৃ কথা বোল না।	बेकार की बात मत करो।	বেকার কী বাত মত করো।			

सीधे खड़े रहो।

আপনি আমার সাথে কথা বলবেন না। आप मुझसे बात न करें। আপি মুঝসে বাত ন করেঁ।

উও বহুত আলসী হায়। वह बहुत आलसी है।

সে বড় অলস।

मुझे आदत नहीं है।

শ্বুঝে আদত নহীঁ হায়।

আমার অভ্যাস নেই।

তুমি কি তোমার প্রতিশ্রুতি ভূলে গেছ? तुम अपना वायदा भूल गए हो क्या?

তুম আপনা উয়াদা ভুল গয়ে হো কিয়া।

কেমন মানুষ তুমি?

तुम कैसे आदमी हो?

তুম কাইসে আদমি হো।

তুমি আমায় ঠকাতে পারবে না। तुम मुझे घोखा नहीं दे सकते। তুম মুঝে ধোখা নহীঁ দে সক্তে।

जाता होगंद विश्वा व्यादेख करत मिल। **उनलोगों ने अचानक झगड़ा आरंभ कर दिया।** উন লোগোঁ নে আচানক ঝগড়া শুরু কর দিয়া।

तुमने जान बूझ कर ऐसा किया है। তুমি জেনেবুঝে করছ। তুমনে জান বুঝ কর আইসা কিয়া হায়।

এ সমস্ত তেমার জন্যই হচ্ছে। यह सबकुछ तुम्हारी वजह से हुआ है। ই সব কুছ তুম্হারী উজহ সে হুআ হায়।

এখন পর্য়স্ত আপনারা প্রশ্নসূচক, আদেশ সুচক আর রাগ সুচক শব্দগুলি শিখেছেন এবার আমরা ক্ষ্ সাধারণ বাক্য শিখব।

ভিতরে আসুন।

अंदर आइए।

অন্দর আইয়ে।

बैठिए। বসুন 1 শইসিরে ৷ আপনার নাম কি? आपका नाम क्या है? আপ কা নাম কেয়া হায় ং আমার নাম গৌরীনাথ। मेरा नाम गौरीनाथ है। মেরা নাম গৌরীনাথ হায়। আপনার নাম খুব ভাল। तुम्हारा नाम बहुत अच्छा है। তুম্হারা নাম বহুত আছ্ছা হার। ধন্যবাদ। धन्यवाद । 20,00 আপনি কোথায় থাকেন? आप कहाँ रहते हैं? আপ কাহাঁ রহাতে হার্থি আমি মৌলালি তে থাকি। मैं मौलाली में रहता हूँ। মাাঁয় মউলালি মে রহতা^{*} আপনি কি করেন? आप क्या करते हैं? অপ কেয় করাত হায় ? আমি কুন্তকার। मैं कुम्मकार (कुम्हार) हूँ। भारं कुम्हर है আপকী উমর কিতনি হায়? আপনার বয়স কত। आपकी उम्र कितनी है? আপনি কি খান? आप क्या खाते हैं? আপ কেয়া খাতে হায়ঁ? মাঁয় কৃছ নহী খাতা। আমি কিছু খাই না। मैं कुछ नहीं खाता। পানী পীতা হ। पानी पीता हूँ। জল খাই। খানা লাও। खाना लाओ। খাবার নিয়ে এসো।

আমি একটু আগেই চা খেয়েছি।थोड़ी देर पहले मैंने चाय पी है।

থোড়ি দের পহিলে মানে চায় পী হায়।

		কোই পরেশানী নহীঁ হায়।
কোনো অসুবিধে নেই।	कोई परेशानी नहीं है।	त्याद गुल्य मन्म यदा ठायू ।
চিন্তা করবেন না।	चिन्ता न करें।	চিন্তা না করেঁ।
পরে দেখবো।	बाद में देखूँगा।	বাদ মে দেখুঁগা।
আপনার কি চাই।	आपको क्या चाहिए।	আপকো কেয়া চাহিয়ে _?
দুটাই।	दोनों ।	দোনো। দোনো।
আপনি এখানে আসুন।	आप यहाँ आइए।	আপ ইহাঁ অহিয়ে।
আপনি কি বললেন?	आपने क्या कहा?	আপনে কেয়া কাহা?
আমি কিছুই বলি নি।	मैंने कुछ नहीं कहा।	ম্যানে কুছ নহীঁ কাহা।
আপনি কি করেন?	आप क्या करते हैं?	আপ কেয়া করতে হায়ঁ?
আমি কিছুই করি না।	मैं कुछ नहीं करता।	ম্যাঁয় কুছ নহীঁ করতা।
আপনার জীবনটা ভাল থাক। आपका जीवन मंगलमय हो। আপকা জীবন মঙ্গলময় হো।		
থাক্বে না কেন?	रहेगा क्यों नहीं।	রহেগা কেয়োঁ নহীঁ?
আমি ছাড়ছি।	मैं छोड़ रहा हूँ।	মাাঁয় ছোড় রাহা ছঁ।
আমি ছাড়ব না।	मैं नहीं छोडूँगा।	মাাঁয় নহীঁ ছোডুঁগা।
আমার খিদে পেয়েছে।	मुझे भूख लगी है।	মুঝে ভুখ লগী হায়।
কতটা খিদে পেয়েছে?	कितनी मूख लगी है?	কিতনি ভূখ লগী হায়?
বেশি না।	अधिक नहीं।	অধিক নহীঁ।

भाग - ४ PART - 4

साधारण बातचीत

তার পর অন্য কথা আরম্ভ করি।

1.অভিবাদন अभिवादन

অভিবাদন

अभिवादन

অভিবাদন

নমস্থার

मस्कार

নমস্বার

সুপ্রভাত

सुप्रभात

সুপ্রভাত

কেমন আছেন?

कैसे हैं।

কৈইসে হায়ঁ?

আমি ভাল আছি।

मैं अच्छा हूँ।

भाँग्न व्याच्या दूँ।

আপনার সাথে দেখা

आपसे मिलकर

আপসে মিলকর বহুত খু শি হুই।

হয়ে খুব ভাল লাগল।

অনেক দিন আপনার

बहुत खुशी हुई।

काफी दिनों से आपसे

কাফি দিন সে আপসে মুলাবাত

সাথে দেখা হয় নি।

मुलाकात नहीं हुई थी।

नहीं रहे थी।

অনেক দিন পর আমাদের

সাক্ষাত হল।

अरसे बाद आपसे भेंट हुई। जतरा वान वानरा भूनावा हरे।

আপনার সাথে দেখা কবে খুব খুশী হয়েছি।

आपसे मिलकर में बहुत प्रसन्न हूँ।

আপসে মিলকর বহুত প্রসন্ন হুঁ।

2 সৌজন্যে ও ঐতিহ্য (Courtesy and Tradition) शिष्टाचार

1. আসুন, ভীতরে আসুন।

आइए, अंदर आइए।

আইয়ে, অন্দর আইয়ে।

2. আসুন ভাল করে বসুন।

आइए, आराम से बैठिए।

আইয়ে, আরাম সে বইঠিয়ে।

বাবা, এক গেলাস জলদিয়ে যাও।

बेटा, एक गिलास पानी लाना। दिंग, এक शिनात्र शानी नाना।

4. ना, नां, कष्ठे कतरवन नां।

नहीं, नहीं, तकलीफ न करें। नहीं, नहीं, ठकनी क न करतें।

5. এতে কোন কষ্ট নেই।

इसमें कोई तकलीफ नहीं होगी। इसम क्रिक्नीक नहीं दांगी।

আমরা আপনার জন্য কি করতে পারি?

हम आपके लिए क्या कर सकते है? इस जानक नित्य क्या कर नक्छ शर्व ?

7. আমার কিছু লাগবে না

मुझे कुछ नहीं चाहिए। भूख कृष्ट नहीं गरिता।

8. ঠিক আছে, আরো কিছুক্ষন থাকুন।

ठीक है, कुछ देर और बैठिए। ठिक शंत्र कृष्ट (मत আউत वेटेठिएत)

- श्रामात्र क्रमा कत्रदान, मृथु अकदात श्राभनात्क (एवरा अत्मिलाम)
 मुझे माफ कीजिएगा, मैं केवल आपसे मिलने आया था।
 मृद्ध माक कीक्रिदाना, माँत (कदल श्राभर मिलन श्रामा था।
- 10. यि याश्रमात यमुमित शांक (छा यावात प्रत्या शरत। अगर आपकी अनुमित हो तो फिर मुलाकात होगी। यशत याश्रकी यमुमित (शांका कित मुलाकाठ शंगी।

11. ঠিক আছে।

ठीक है।

ঠিক হায়।

3. भूष्टि (Cobbler) मोची

আমার চটির ফিতে কেটে গেছে।

मेरी चप्पल का फीता टूट गया है। रमती व्यव का किला हुँछ नम्रा श्रा

अंग वात करत चना किएक मिरत मार्छ । मिरत निष्क्ष कि? इसे निकाल कर दूसरा फीता लगा दो। लगा रहे हो क्या? देरम निकाम कत्र मूमता किंछा मना एम। मना तरह रहा रकता? হাঁ সাহেব।

हाँ, साहब।

হাঁ সাহব।

কত হল ?

कितने पैसे हुए?

কিতনে পয়সে ছয়ে?

দশ টাকা সাহেব।

दस रुपए साहब।

দশ রশয়ে সাহব

हिए य श्रितको बाह लि कि वात कर लाहे कर पाछ। चप्पल में जो कील है उसे निकाल कर सिलाई कर दो। हन्नाम भ जा कीम श्रास, উদে निकाम कर मिनाई कर मा।

কি দিয়ে সেলাই করব সাহেব?

किस चीज से सिलाई करूँ साहब?

किम ठीक स्म मिनारे कर्क मारव।

চামড়া বা রেজিন দিয়ে কর।

चमड़ा या रेक्सीन लगा कर सिल दो।

চমড়া য়া রেক্সীন লগা কর সিল দো।

চামড়া দিয়ে করলে ভাল হবে।

चमड़े से करना अच्छा रहेगा।

চমড়ে সে করনা অচ্ছা রহেগা।

বুঝলে?

समझ में आया?

সম্ব মে আয়া?

हिंछों डांन प्रियास्ट नां, शानिश करत पांछ। यह चप्पल अच्छी नहीं दिख रही है। पालिश कर दो। देश्र हभ्रम खच्छी नहीं पिथ तरी शहा। शानिश कर पां।

आभि छान करत नानिन करत निष्टि, छात नत प्रश्वास । मैं अच्छी पालिश कर देता हूँ, उसके बाद देखिएगा। गाँग बाही नानिन कत प्रशा हूँ, छत्र का प्राप्ति । जूमि कि मूर्य পूत्रत्मा ठाँग्डि (मनारे कतः १ तुम क्या केवल पुरानी चप्पलें ही सिलते हो जूम क्या किवन भूतानी ठभ्रतनें ही जिनाट (दो १

ना সাহেব, नजून घिँ ७ वागाँ । नहीं साहब, नई चप्पलें भी बनाता हूँ। नहीं সাহৰ, नरे घक्षन छी वनाण एं।

4. वाहरक (In the Bank) बैंक में

ক্ষমা করবেন, স্যার।

माफ कीजिएगा, महाशय।
क्षमा कीजिएगो, महाशय।

আমি আপনার ব্যংকে অকাউণ্ট খুলতে চাই।

में आपके बैंक में खाता खोलना चाहता हूँ। गाँव जानक वाहिक का जनाउन्हें स्थानना ठाइला हूँ।

ঠিক আছে।

ठीक है।

ঠীক হায়।

আমি আপনাকে একটি এপ্লিকেশন ফর্ম দিচ্ছি

मैं आपको एक आवेदन पत्र देता हूँ। गाँग वांशको এक वारतपन श्रव एमण हैं।

এটা কি করে ভরতে হবে?

इसमें क्या करना होगा? इंजा क्या क्या श्री १

पहले अच्छी तरह पढ़ लें, फिर ठीक से भर दीजिए। भহलে ष्ट्रिशे छत्रह भग लंं, कित्र ठिक रव नत मीकिरत।

এর সাথে অন্য কিছু দিতে হবে कि? क्या इसके साथ कुछ और भी जमा करना होगा? क्या ইসকে সাথ কুছ আউর ভী জমা করনা হোগা? এই এপ্লিকেশন ফার্মের সাথে এক হাজার টাকা জমা দেবেন। इस आवेदन पत्र के साथ एक हजार रुपए जमा कराने होंगे। इस আবেদন পত্র কে সাথ এক হাজার রুপয়ে জমা করানে হোঁগে।

অন্য কিছু?

और कुछ?

আউর কুছ?

आंभारमत यांररकत धक जन भूताना धोश्क रक धेर धिक्षिकमन कर्म जभाने किए श्रव। हमारे बैंक के किसी पुराने ग्राहक को इस आवेदन पत्र पर जमानत देनी होगी। हमार याररक रक किमी भूतान धोश्क रका रूम आंत्रमन श्रव श्रत जमाने एमी श्रिकी।

তার মানে १

इसका मतलब?

ইসকা মতলব?

किছू ना। त्म गृथु वरे वरे विक्रिक्यन कर्म अवेदन पत्र पर हस्ताक्षर करना होगा। कृष्ट खास नहीं। उसे केबल इस आवेदन पत्र पर हस्ताक्षर करना होगा। कृष्ट थान नहीं। উत्न किवन देन जात्नन भव भत्र दशक्त करना होगा।

अ तर २७ ग्रांत शंत्र जांशिन शांत्रत्क (मरावन कि?
 यह सब होने के बाद क्या आप पासबुक देंगे?
 अ तर श्रांत रक तांत्र रक ग्रां जांश शांत्रत्क (मराक्र?

হ্যাঁ, অবশ্য।

हाँ, जरूर।

হ্যাঁ, জরুর।

মেল ট্রান্সফরের কি লাভ আছে?

मेल ट्रान्स्फर का क्या फायदा है?

মেল ট্রান্সফরের কা কেয়া ফায়দা হায়?

এ ডী ডী র তুলনায় অনেক সুবিধের।

यह डीडी की तुलना में बहुत आसान है।

ইয়হ ডী ডী কী তুলনা মে বহুত আসান হায়।

व्यानि अथाति नगम कांत्र क्या कत्रत्वन व्यात ७ठ। সোজा व्याननात्त्व अकांत्रे क्या रहा यात् । आप यहाँ नकद रुपया जमा कराएंगे और वह सीघे आपके खाते में जमा हो जाएगा। व्यान देशें नगम रूनशा क्या कत्राहारम व्याप्तेत प्रेवर नीत्य व्यानक अकांत्रेन राम क्या रहा क्याहाना। আমি একটা জমি কিনতে চাই।

मैं एक जमीन खरीदना चाहता हूँ। ম্যাঁয় এক জমীন খরীদনা চাহতা ছঁ।

আপনার ব্যংকে ঋণ বা লোন দেবার সুবিধা আছে কি? क्या आपके बैंक में ऋण या लोन की सुविधा है? কেয়া আপকে ব্যংক মে ঋণ য়া সোন দেনে কী সুবিধা হায়?

আপনি এই ফর্মটা ভরে দিন। ঋণ পেয়ে যাবেন। आप यह फार्म फर दीजिए, ऋण मिल जाएगा। আপ ইয়ে ফার্ম ভর দীজিয়ে। ঋণ মিল জায়েগা।

গহনা রাখার জন্য কি আপনাদের লকারের ব্যবস্থা আছে। क्या गहने रखने के लिए आपके यहाँ लाकर की व्यवस्था है? কেয়া গহনা রখনে কে লিয়ে আপকে ইহাঁ লাকর কী ব্যবস্থা হায়।

5. দজাঁর দোকান (Tailoring Shop) বর্জী কী বুকান

বঙ্গুন, কি সেলাই করতে হবেং	बताइए, क्या बनाना होगा? क्लोइरा क्या क्नाना रहागा?
স্যুটের সেলাই কতং	सुट की सिलाई कितनी ह? जूड की त्रिनार किटनी राज ?
मृ दास्त्रति।	दो हजार। मा शास्त्रात।
এ তো অনেক বেশী।	यह तो बहुत अधिक है। हैता एग वहुल अधिक होता।
ওটাতে অনেক কান্ধ থাকে।	उसे सिलने में बहुत काम होता है। উসে निन्ना म वश्य काम होण होग्र।

আমার শার্টের দুটা বোতাম ছিড়ে গেছে, নতুন বোতাম লাগিয়ে দিন। मेरी कमीज के दो बटन टूट गए हैं, नए लगा दीजिए। মেরী কমীজ কে দো বটন টুট গয়ে হার্য, নয়ে লগা দীজিয়ে।

দুর্গাপুজোর আগে দিয়ে দেব।

মেরী কমাজ কে পো বচন চুট গয়ে হায়, নয়ে ল	भा नेििक्स्य।
আমি একটা জামা বানাতে চহি।	मुझे एक कमीज सिलवानी है। भूत्य এक कभीक जिनवानी शंव।
আমার মাপ নিয়ে নিন।	मेरी माप ले लीजिए। . भित्री भाश्र ल नीकित्व।
টাইট করবেন না, শিলা করবেন।	तंग मत बनाइएगा, ढीली रखिएगा। তংগ মত বনাইরেগা, টালী রখিরেগা
জামার জন্য কত কাপড় লাগবে?	कमीज में कितना कपड़ा लगेगा? कमीज प्र किञा क्रा मार्गाः
আড়াই মিটর লাগবে।	ढाई मीटर लगेगा। जह बिंद नागा
প্যাণ্ট কেমন থাকবে?	पैण्ट कैसी बनेगी? शान्छे किनी त्रादशी?
প্যান্ট পেটের নীচে আছে।	पैण्ट पेट के नीचे हैं। शान्त (अंत कि नीफ शत्र।
প্যাণ্ট পেটের উপর বেশী ফিট থাকবে।	पैण्ट पेट के ऊपर अधिक फिट रहेगी। शान्त (श्री क् डेश्र अधिक कि इदशी।
দুটা তৈরি করতে কত দিন লাগবে?	दोनों को बनाने में कित्तने दिन लगेंगे। দোনো কো তৈরি করতে কত দিন লাগবে?
দুর্গাপুজোর আগে দিয়ে দেব।	दुर्गापूजा के पहले दे दूँगा।

দুর্গাপুজা কে পহলে দে দুঁজা।

আপনি ছেঁড়া কাপড়ও ঠিক করেন না কি?

क्या आप फटे हुए कपड़े भी ठीक करते हैं। क्या वान करिं इूरा कनए की ठिक क्तर हैं।

না যাার, তাতেকাজ বেশি, আয় কম। নहीं जनाब, তম্ম কাম অধিক হোতা হায় আউর আমদানি ক্য

রেডিমেড আসার পরে আমাদের আয় কমে গেছে। रेडीमेड कपड़ों के आ जाने के बाद हमारी आय कम हो गई है। রেডিমেড কপড়োঁ কে আ জানে কে বাদ হামারী আয় কম হো গই হায়।

6. নাপিতের দোকান (Barber Shop) নার্ছ কী दुकान

চুল কাটার জন্য কত নাও?

बाल काटने के लिए कितने पैसे लेते हो?

বাল কাটনে কে লিয়ে কিতনে পয়সে লেতে হো?

চল্লিশ টাকা।

चालीस रुपए?

চালিশ রুপিয়া।

আঁ, চল্লিশ টাকা?

क्या, चालीस रुपए?

কেয়া, চালিশ

রুপিয়া?

তার থেকে তো চুল না থাকা ভাল।

इससे तो बाल न रहना अध्छा है।

ইসসে তো বাল না রহনা আচ্ছা হায়।

দাড়ি কাটার জন্য কত নাও।

दाढ़ी बनाने का क्या लेते हो?

দাড়ি বানানে কা কেয়া লেতে হো?

এ সব দেখে তো ইচ্ছে করছে গৃহস্থ না থেকে সন্যাসী হয়ে যাই।
यह सब देख कर तो मन कर रहा है कि गृहस्थ न रहकर संन्यासी बन जाऊ।
ইয়ে সব দেখ কর তো মন কর রাহা হায় कि গৃহস্থ না রহকর সন্যাসী বন জাউ।

आभात ठून काँछ। ठात माथ माँ छि काँग्रेट्य। मेरे बाल काट दो। साथ में दाढ़ी भी बना देना भारत वान काँग्रे पा। माथ भाष्ट्रि छी वना एना। मां कि कांगित সময় শেভর, ট্রিমরের মত যদ্ভের ব্যাবহার করবে না। दाढ़ी बनाते हुए शेवर, ट्रिमर जैसे यंत्रों का प्रयोग मत करना । मां कि वानाट সময় শেভর, ট্রিমর জইসে যদ্ভোঁ কা প্রয়োগ মত করনা।

আমার চুল পড়ছে।

मेरे बाल गिर रहे हैं। त्मतः वाल शित तर शर्ते।

এটা বুঝি আপনার বংশগত কাজ।

क्या यह तुम्हारा खानदानी पेशा है? किया रेवर ज़्मरावा थानमानी (প्रभा राव?

তোমার ছুরি ভাল চলছে না।

तुम्हारा छुरा ठीक नहीं चल रहा है ।

তুমহারা ছুরা ঠিক নহীঁ চল রাহা হায়।

দাড়ি কাটার ষময় যেন আঁচড় না লাগে।

देखना कहीं काटते समय खरोंच न लग जाए।

দেখনা, কহীঁ দাড়ি কাটতে সময় খরোঁচ না লাগজায়।

আমার গোঁফও ঠিক করে দাও।

मेरी मूंछें भी ठीक कर दो।

মেরি মূঁছে ভী ঠিক কর দো।

তোমার ছুরিতে কেটে গেল।

तुम्हारे छुरे से कट गया।

তুমহারে ছুরে সে কাট গেয়া।

ওখানে একটু ফিটকিরি লাগিয়ে দেব।

वहाँ फिटकिरी लगा दूँगा।

উহাঁ ফিটকিরি লাগা দৃঙ্গা।

মাথায় একটু তেল দিয়ে দাও। আমার নোখ কেটে দাও।

सिर में जरा तेल लगा दो। मेरे नाखून भी काट दो।

সির মে জা্রা তেল লাগা দো। মেরে নাখুন ভী কাট দো।

সকাল বেলায় কটায় দোকান খোলে।

दुकान सुबह कितने बजे खुलती है?

দুকান সুবহ কিতনে বজে খুলতী হায়?

রবিবারে ভীষণ ভীড় থাকে।

रविवार को बहुत भीड़ होती है।

রবিবাব কো বহুত ভীড় হোতী হায়।

মঙ্গলবার আমরা দোকান খুলি না।

मंगलवार को हम दुकान नहीं खोलते। মঙ্গলবার কো হম দুকান নহী খোলতে।

7. চশমার দোকান (Opticals Shop) चश्मे की दुकान

আমার চশমার ফ্রেম ভেঙ্গে গেছে।

मेरे चश्मे का फ्रेम दूट गया है।

মেরে চশমে কা ফ্রেম টুট গয়া হায়।

একটা মজবৃত ফ্রেমের কত দামণ

एक मजबूत फ्रेम की क्या कीमत है?

এক মজবৃত ফ্রেম কী কেয়া কীমত হায়?

এক টা ভাল ফ্রেম দেখান।

एक अच्छा फ्रेम दिखाइए।

এক আচ্ছা ফ্রেম দিখাইয়ে।

এটা পরে দেখুন।

इसे पहन कर देखिए।

ইসে পহনকর দেখিয়ে।

वाँवा जालनाटक मानिसार्छ।

यह आपको जंच रहा है।

ইয়হ আপকো জঁচ রহা হায়।

আক্রকাল বড় রোদ।

आजकल बहुत घूप है।

আজকল বহুত ধুপ হায়৷

किङ्गीमानत अना ठांडा छम्मा भक्तन। कुछ दिनों तक ठंडा चश्मा पहिनए।

কুছ দিন কে লিয়ে ঠাণ্ডা চশমা পহনিয়ে।

প্রায়তি আমার চোখে জল আসে।

मेरी आँखों में अक्सर पानी आता है।

মেরী আঁখোঁ মে অন্তর পানী আতা হায়।

বোধ হয় আপনার চোমে কোনো দেখি আছে।

लगता है आपकी आँख में कुछ खराबी है।

লগতা হায় আপকী আঁখো মে কুছ খারাবী হায়।

আমার চোখে বাধা ও হয়।

मेरी आँख में दर्द भी होता है।

মেরী আঁখো মে দরদ ভী হোতা হায়।

এখানে কি কাম্পিউটারে চক্ষু পরীক্ষা করা হয়? क्या यहाँ कम्प्यूटर से आँखों की जाँच होती है? কেয়া ইহাঁ কাম্পিউটার সে আঁখো কী জাঁচ হোতী হায়ঃ

তার জনা স্পেশলিস্ট আসেন।

उसके लिए विशेषज्ञ आते हैं।

উপকে থিয়ে বিশেষজ্ঞ আতে হয়া।

ওনারা বিকেলে আসেন।

वे लोग साम को आते हैं। उँद्रा लाग नाम का आहु इन

আমি ভাতরের সাথে দেখা করার জন্য সন্ধ্যা বেলায় আসবো।

मैं डाक्टर से मिलने के लिए शाम को आऊँगा।

মার্ম ডাক্তর সে মিলনে কে লিয়ে শাম কো আউগা।

আপনার সমস্যা কি?

आपकी समस्या क्या है?

আপকী সমস্য কোনা হায় १

দরের জিনিস ও অক্ষর আমি স্পষ্ট ভাবে দেখতে পারি না

में दूर की चीजों और अक्षरों को स्पष्ट नहीं देख पाता हूँ।

ম্যায় দূর কী চীজেঁ আউর অক্ষর স্পষ্ট নহী দেখ পাতা।

हक् भर्तीका कि विनागृत्मा कता द्या। क्या आँखों की जाँच मुफ्त होती है? কেয়া আঁখো কী জাঁচ মুক্ত হোতাঁ হায় ?

পরীক্ষা বিনে প য়সায় হয়, কিন্তু চশমা নেবার জন্য পয়সা লাগে। जाँच मुफ्त होती है लेकिन चश्मा लेने के पैसे लगते हैं। জাঁচ মুখ্ত হোতী হায় লেকিন চশমা লেনে কে লিয়ে পয়সে লগতে হায়।

যে টা তো আমিও জানি।

यह तो मुझे भी पता है।

ইয়হ তো মুকে জি পাতা হায়।

তা হলে সন্দেহ করছেন কেন।

तो संदेह क्यों कर रहे हैं? एक शास्त्र किएरों कर राष्ट्र शर्थे?

হাাঁ, কিছু না।

नहीं, कुछ नहीं।

নহী, কছ নহী,

यत्मर कताल (यतकभरे २८७ भारत। शक करने से वैसा ही हो सकता है। শক করনে সে বোইসা হী হো সাকতা হায়

णरे मत्नर (इए७ जामात्मत उनत जतमा तायून। इसलिए शक छोड़कर मुझ पर मरोसा कीजिए। হসলিয়ে শক ছোড়কর মুঝ পর ভারোসা কীজিয়ে।

प्राथिन या वलाइन (न ठाँदे ठिक। आप जो कह रहे हैं, वही सही है। আপ জো কহ রহে হার্য়, উবহ সহী হায়।

8. রাস্তায় (On the Road) सङ्क पर

এই রাস্তা কোথায় যায়।

यह रास्ता कहाँ जाता है? ইয়ে রাস্তা কাহাঁ জাতা হায়।

রাস্তা কোথাও যায় না আমরাই যহি।

रास्ता कहीं नहीं जाता, हमीं लोग जाते हैं। রাস্তা কহী নহীঁ জাতা, হমী লোগ জাতে হায়ঁ।

আপনার কথায় আমার হাসি পাচ্ছে।

आपकी बातें सुनकर मुझे हँसी आ रही है। আপকী বাতে সুনকর মুঝে হঁসী আ রহী হায়।

आर्मिशाल कि काने ७ जन शांकिन आहि? यहाँ पास में कोई अच्छा होटल है क्या? ইহাঁ পাস মে কোই আচ্ছা হোটল হায় কেয়া?

আছে, কিন্তু ওখানের জল ভাল নয়।

है तो, लेकिन वहाँ का पानी अच्छा नहीं है। হায় তো, লেকিন উহাঁ কা পানী আচ্ছা নহীঁ হায়।

এই রাস্তাতে অনেক স্পীড ব্রেকার আছে।

इस सड़क पर बहुत से स्पीड ब्रेकर हैं। ইস সড়ক পর বহুত সে স্পীড ব্রেকার হাঁয়।

এই রাস্তায় বাইক চালাতে ভাল লাগে।

इस रास्ते पर बाइक चलाने में बहुत मजा आता है। ইস রাস্তে পর বাইক চালানে মে বহুত মাজা আতা হায়। কেয়োঁ ? क्यों?

কেন।

কখনো উপর কখনো নীচে যেতে ভারী মজা, তাই। कमी ऊपर, कमी नीचे जाने में बहुत मजा आता है, इसीलिए। কভী উপর কভী নীচে জানে মে বহুত মজা আতা হায়, ইসীলিয়ে।

এ রাস্তার দু পাশে একটিও গাছ নেই।

इस रास्ते के दोनों तरफ एक भी पेड़ नहीं है। ইস রাস্তে কে দোনো তরফ এক ভী পেড় নহী হায়।

গাছ নেই তো কি, দেখো ওখানে একটা কল আছে। पेड नहीं है तो क्या हुआ, देखो वहाँ एक नल है। পেড নহী হায় তো কেয়া, দেখো উহাঁ এক নল হায়।

শৃধু কল থাকলে কি হয়, কলে জল থাকা চাই। केवल नल रहने से क्या होता है, उसमें पानी भी होना चाहिए। কেবল নল রহনে সে কেয়া হোতা হায়, উসমে পানী ভী হোনা চাহিয়ে।

গ্ৰা সৰ হওয়া ভাল।

हाँ, सब कुछ होना अच्छा है। হাঁ, সব কুছ হোনা আচ্ছা হায়।

তেমায় नमस्रात कति, এ সব ছেড়ে দাও। तुम्हारे हाथ जोड़ता हूँ यह सब छोड़ दो। তুমহারে হাথ জোড়তা हঁ, ইয়ে সব ছোড় দো।

এই রাস্তা দিয়ে আমি রেল স্টেশনে জেতে পারি? इस रास्ते से मैं रेलवे स्टेशन जा सकता हूँ? ক্তস রাস্তে সে ম্যাঁয় রেলবে স্টেশনে জা সকতা ইং

হাাঁ সোজা চলে যান।

हाँ, सीघे चले जाइए।

হাঁ দীধা চলে জাইয়ে।

রাস্তাটা ভাল।

र रास्ता अच्छा है।

রান্তা অচ্ছা হার।

আয়নার মত মসৃণ।

आइने की तरह समतल है। ब्यंड्रेलकी उत्रव्यक्त शहा

ठा इतन ठाएठ निरक्षत भूथ (मरथ तो इसमें अपना मुँह देख लो।

নাও।

তো ইসমে অপনা মুঁহ দেখ লো।

9. ফলের দোকান (Fruit Shop) फलों की दुकान

আম কত করে দিচ্ছ ং

आम क्या भाव दे रहे हो? आम त्क्या जाव (मत्रद्र हा?

সঠিক দামে ই দিচ্ছি।

ठीक भाव से ही दे रहा हैं। क्रिक्नाव प्रशे प्रवरहरूं।

ষঠিক দামের মানে কি ।

ठीक दाम का क्या मतलब है?

ঠিক ভাব কা কেয়া মডলব হার?

মানে আমি দেব আর আপনি

मतलब है कि मैं दूँगा और आप लेंगे।

নেবেন।

মতলব হায় কি ম্যাঁয় দুঁ কা আউর আপ লেঁগে।

এশুলি দেখে তো মনে হচ্ছে এখনো পাকে নি। इनको देख कर तो लग रहा है जैसे ये पके नहीं हैं। ইনকো দেখ কর তো লগ রহা হায় জইসে কি য়ে পকে নহী হায়।

ा कि कत्रव, धर्मनि किरन स्नव? तो क्या ऐसे ही खरीद लूँ?

সন্দেহ মত কীজিয়ে। संदेह मत कीजिए। তো কেয়া অইসে হী খরীদ 👸 ता क्या ५५ वर्षा मत होइए।नर्शे, नर्शे, नाताक मण (राहेर)

না, না, রাগ করবেন না।

রাগ না, কিন্তু কেনার আগে দেখতে তো হবে। नाराज नहीं हो रहा हूँ, लेकिन खरीदने से पहले देखना तो होगा ही। নারাজ নহীঁ হো রাহা হুঁ, লেকিন খরীদনে সে পহলে দেখনা তো হোগা হী।

जोशांत काष्ट्र कमना लिंदू बाष्ट्र? तुम्हारे पास संतरा है?

তুমহারে পাষ সম্রা হায়ঃ

হাাঁ, আজকেই আনিয়েছি।

हाँ है, आज ही मंगवाये हैं।

হ্যাঁ হায়, আজ হী মঁগবায়ে হাঠ

এগুলি তো সবুজ।

ये तो हरे हैं।

ইয়ে তো হরে হায়ঁ।

আমি বেছে-বৈছে আপনাকে দিয়ে দেব।

मैं आपको चुन-चुन कर दे दूँगा। ম্যাঁয় আপকো চুন চুন কর দে দুঁগা।

কিন্তু দাম অনেক বলছো।

लेकिन दाम बहुत अधिक बता रहे हो। লেকিন দাম বহুত অধিক বতা বহে হো।

জিনিস দেখে কথা বলুন।

सामान देख कर बात कीजिए। সামান দেখকর বাত কীজিয়ে।

মাল ভাল কিন্তু দাম ভাল না।

सामान अच्छा है पर दाम ठीक नहीं है। সামান আচ্ছা হায় পর দাম ঠিক নহীঁ হায়।

পেয়ারা দেখে এখনই খেতে ইচ্ছে করছে। अमरुदों को देखकर तो इन्हें अभी खाने का मन कर रहा है। অমরুদোঁ কো দেখকর তো ইনহে অভী খানে কা মন কর রহা হায়।

কিন্তু এতে কালো-কালো দাগ

लेकिन इनमें काले-काले धब्बे हैं। লেকিন ইনমে কালে-কালে ধকেব হাঁয় ৷

কলাগুলি ভাল।

রয়েছে।

केले अच्छे हैं।

কেলে অচ্ছে হাঁয়।

10. সজ্জীর দোকান (Vegetable Shop) सब्जियों की दुकान

কত করে দেবে?

क्या भाव दे रहे हो?

কেয়া ভাব দে রহে হো?

कि?

क्या?

কেয়া ?

বেগুন কত করে দেবে?

बैगन क्या भाव दे रहे हो? दिंगन क्या जाव प्र तरह रहा?

একেবারে টাটকা আছে।

बल्कुल ताजे हैं।

বিলকুল তাজে হাঁয়।

মালটা টাটকা কি না জানি না কিন্তু দাম টাটকা আছে। सामान ताजा है या नहीं, पता नहीं पर दाम ताजे हैं। সামান তাজা হায় ইয়া নহীঁ, পতা নহীঁ লেকিন দাম তাজে হাঁয়।

' এ কথা বলছেন কেন?

ऐसा क्यों कह रहे हैं?

আইসা কেয়া কহ রহে হায়ঁ ?

বলব না তো কি ? কাল তুমিই কুড়ি টাকায় দেড় কিলো কুমড়ো দিয়ে ছিলে। कहूँ नहीं तो क्या करूँ? कल तुमने ही बीस रुपए में डेढ़ किलो कुम्हड़ा दिया था। কহুঁ নহীঁ তো কেয়া করাঁ? কল তুমনে হী বীস রুপিয়ে মে ডেঢ় কিলো কুমহড়া দিয়া था।

আগে বাজার ঘুরে দাম জেনে নিন তাহলে আসল দাম জানতে পারবেন। पहले बाजार में घूम कर कीमत पता कर लीजिए, असली कीमत जान जाएंगे। পহলে বাজার ঘুম কর কীমত পতা কর লীজিয়ে, আসলী কীমত জান জায়েঙ্গে

সব্জী টাটকা আছে কি।

सब्जियाँ ताजी हैं क्या?

সজিয়াঁ তাজী হাঁয় কেয়া?

হাাঁ, টাটকা আছে।

हाँ, ताजी हैं।

হাাঁ তাজী হাঁয়।

আমার কাছে খারাপ থাকে না।

मेरे पास खराब सामान नहीं रहता। মেরে পাস খরাব সামান নহীঁ রহতা।

লাউ কোথা থেকে আনলে?

लौकी कहाँ से लाए हो?

লাউকী কাহাঁ সে লায়ে হো?

11. भूमित (Honory Shop) पसारी की द्कान

আপনার কাছে আচারে দেওয়ার সব কিছু পাওয়া যায়? आपके पास अचार में डालने की सब चीजें मिलती हैं क्या? আপকে পাস আচার মে ডালনে কী সব চীজে মিলতী হায়ঁ?

হ্যাঁ, পাবেন।

हाँ मिलती हैं।

হাাঁ মিলতী হায়ঁ?

হাফ কিলো সরসে তেল দিন।

आधा किलो सरसो का तेल दीजिए। আধা কিলো সরসো কা তেল দীজিয়ে।

আর কি দেব?

আউর কেয়া দুঁঃ

মেथी, हिंड, तमून, नारका पिन।

और क्या दूँ? मेथी, हिंग, लहसुन और मिर्च दीजिए। মেথী, হিঙ, লহসুন, আউর মিরচ দীজিয়ে।

चावल है?

চাওল হায়?

চাল রাখেন ং

বাসমতি চাল কত করে? बासमती चावल क्या माव है? বাসমতি চাওল কা কেয়া ভাব হায়?

একবার আমি এখান থেকে বাড়ির কিছু জিনিস পত্র কিনেছিলাম। एक बार आपकी दुकान से घर के लिए कुछ चीजें खरीदी थीं। একবার আপকী দুকান সে ঘর কে লিয়ে কুছ চীজেঁ খরীদী থীঁ।

আটা একটু মোটা মনে হচ্ছে। आटा कुछ मोटा लग रहा है। আটা কুছ মোটা লগ রহা হায়।

আমায় কাজু, লবঙ্গ, কিসমিস, এলাচ দিন। मुझे काजू, लौंग, किसमिस और इलायची दीजिए। मूर्त्य काब्बू, नवन, किमिमन, देनाग्रिक पीक्षिया।

বেসন, চিনাবাদাম, সাবু আর তিল এক কিলো করে দেবেন। बेसन, मूगफली, साबुदाना और तिल भी एक-एक किलो दीजिए। বেসন, চিনাবাদাম, সাবুদানা আউর তিল ভী এক -এক কিলো দীজিয়ে ৷

দেখন তো আপনার পাল্লা ঠিক মনে হচ্ছে না। देखिए, आपका तराजू ठीक नहीं लग रहा है। দেখিয়ে তো আপকা তারাজু ঠিক নহীঁ লগ রহা হায়।

না মশায়, ঠিক আছে। আবার ওজন করে দিচ্ছি। नहीं जनाब, ठीक है, फिर से वजन कर देता हूँ। নহীঁ জনার, ঠিক হায়। ফির সে ওজন কর দেতা হঁ।

কাল যে অড়হর ডাল টা নিয়ে গেলাম সে টা ঠিক ছিল না। कल जो अरहर की दाल ले गया था वह ठीक नहीं थी। कन (का अफ़रत की मान ल गग्ना था, उँवर ठिक नहीं थी।

আজ পর্যন্ত কেউ আমাদের জিনিস কে খারাপ বলতে পারে নি। आजतक कोई हमारी चीजों को खराब नहीं कह सका है। আজ তক কোই হমারী চীজোঁ কো খরাব নহী কহ সকা হায়।

আপনার জিনিসে ভেজাল নেই তো। आपकी चीजों में मिलावट तो नहीं है? আপকী চীজোঁ মে মিলাবট তো নহীঁ হায়।

ন্মাপনি কি এ কথা জোব দিয়ে বলতে পারেন। क्या आप यह बात जोर देकर कह सकते हैं? ক্রয়া আপ ইয়ে বাত জোর দেকর কহ সকতে হাঁয়।

এই পনীরের প্যাকেটের সাথে কোন উপহার দিচ্ছ না কি? पनीर के इस डिब्बे के साथ कोई उपहार दे रहे हैं क्या? প্রনীর কেইস ডিবেব কে সাথ কোই উপহার দে রহে হায় কেয়া?

ভেজাল ছাড়া কেরোসিন আছে? बिना मिलावट के किरासन का तेल है? বিনা মিলাবট কে কিরাসন কা তেল হায় ?

শুনেছি কিছু লোক আজকাল কেরোসিনেও ভেজাল দিচ্ছে। सना है आजकल कुछ लोग किरासन में भी मिलावट कर रहे हैं। শুনা হায় কুছ লোগ আজকল কিরাসন মে ভী মিলাবট কর রহে হায়।

12. কাপড়ের দোকান (Cloth Shop) কपड़े की द्कान

আসুন, আসুন, ভীতরে আসুন, এখানে বসুন।

आइए, आइए, अंदर आइए। यहाँ बैठिए। আইয়ে, আইয়ে, অন্দর আইয়ে, ইহাঁ বইঠিয়ে।

কি লাগবে। বলুন কি দেখাব।

क्या चाहिए? क्या दिखाऊँ? কেয়া চাহিয়ে। বোলিয়ে কেয়া দিখাউ।

শাডি দেখান।

साडी दिखाइए।

শাডি দিখাইয়ে।

কত দামের দেখাব ?

कितनी कीमत की दिखाऊँ? কিত্রনী কীমত কী দিখাউ ?

सस्ती।

সন্তী।

আপনার কাছে সিল্কের শাড়ি আছে?

आपके पास सिल्क की साड़ियाँ हैं? কেয়া আপকে পাস সিজে কী শাড়ি হায়?

আছে, কিন্তু দামী।

এগুলি কোথা থেকে আনান ?

অনেক জায়গা থেকে। এই শাড়িটির দাম কত?

এর ডিজাইন আমার ভাল লাগছে না।

তাতে কি, অন্য শাড়ি দেখাচ্ছি।

এগুলি না, রোজ পরার মত কিছু দেখান।

শাড়ি কত মিটার?

আমাদের সব শাড়ি ছয় মিটার করে।

আমার একটা কাপড় লাগবে।

কিন্তু আমার যত লাগবে মেপে দিও।

हैं, लेकिन मँहगी हैं। शंत्र, लिकिन प्रदेशी शंत्रे।

इन्हें कहाँ से मंगवाते हैं? इनहर कहाँ मि भंगवार हाँ।

कई जगहों से।

কই জগহোঁ সে।

इस साड़ी की क्या कीमत है? इस माड़ी की क्या कीमत है?

इसकी डिजाइन मुझे पसंद नहीं आ रही है। इसकी ডिজाइन मूत्य अनन्य नहीं जा तही हारा।

तो क्या हुआ, दूसरी साड़ी दिखाता हूँ। তো क्या च्या, कृमती भाष्ट्रिष्याठा टूँ।

ये नहीं, रोज पहनने की कुछ साड़ियाँ दिखाइए। इत्य नहीं, त्रांक পरनत्न की कूष्ट भाष्ट्रियाँ निथाइत्य।

यह साड़ी कितने मीटर की है? ইয়ে শাড়ি किতনে মিটর की शंय?

हमारी सभी साड़ियाँ छः मीटर की हैं। रुमाती गव भांज़ियाँ ছ भिंगेत की राग्रँ।

मुझे एक कपड़ा चाहिए। মুঝে এক কপড়া চাহিয়ে।

लेकिन मुझे जितना चाहिए माप कर उतना ही दीजिएगा। লেকিন মুঝে জিতনা চাহিয়ে মাপ কর উতনা হী দীজিয়েগা।

তোমার কাপড় দেখে তো সব কটা কিনতে ইচ্ছা করছে। तुम्हारे कपड़ों को देखकर तो मन कर रहा है कि सब खरीद लूँ। তুমহারে কপড়োঁ কো দেখ কর তো মন কর রহা হায় कि সব কুছ খরীদ লুঁ।

ा रात प्रति कताइन कन! अथनरे किता निन। तो देर क्यों कर रहे हैं? अभी खरीद लीजिए। राज प्रति कराई केत तरह राईं! याडी थतीम लीजिए।

আমার টাকা কম পড়ে গেল নাহলে আমি সব কটা কিনে নিতাম। मेरे पास पैसे कम पड़ गए नहीं तो मैं सारी खरीद लेता। মেরে পাষ পরসে কম পড় গয়ে নহীঁ তো মাাঁয় সব খরীদ লেতা। काता अमृतिर्ध तन्हें, भरत निरंश यादन। कोई परेशानी नहीं है, बाद में दे दीजिएगा। कोई भरतभानी नहीं शंश, तोम (म मिजिस्शा)।

তা কি করে হয়?

ऐसा कैसे हो सकता है? আইসা কৈসে হো সকতা হার?

আমরা ক্রেডিট কার্ডেও বিক্রী করি।

हम क्रेडिट कार्ड पर भी सामान बेचते हैं। इस द्वाधिर कार्ड श्रु डी शामान खाटाउ हाउँ।

না, না, ছুটতে-ছুটতে দৃধ খাবো কেন?

नहीं, नहीं, दौड़ते हुए दूघ क्यों पीना? नहीं, नहीं, रिगड़राज करते मुख रकरतीं शी ना?

ভাল কথা, সবাই যদি আপনার মত হত তাহলে সংসার কত ভাল হত? अच्छी बात है. अगर सारे लोग आप जैसे होते तो यह दुनिया कितनी अच्छी होती? অছী বাত হায়, অগর বারে লোগ আপ জৈসেহোতে তো ইয়হ দুনিয়া কিতনী অছী হোতী।

13. বাজার (Market) ৰাजাर

এখানে বাজার কোথায়?

बाजार कहाँ है?

বাজার কহাঁ হয় গ

কিষের বাজার?

किस चीज का बाजार?

কিস চীজ কা বাজার ?

কিসের বাজার মানে?

किस चीज का बाजार का क्या मतलब है?

কিস চীজ কা বাজার কা কেয়া মতলব হায়?

মানে মাছের বাজার, সজ্জীর বাজার বা কাপড়ের বাজার। যানী मछली का बाजांर, सब्जी का बाजार या कपड़ों का बाजार? য়ানি মছলী কা বাজার, সজ্জী কা বাজার য়া কপড়ে কা বাজাব?

আমি জানতাম যে এখানে অতগুলি বাজার হয়।

मुझे पता नहीं था कि यहाँ इतने सारे बाजार हैं।

মুঝে পতা নহীঁ থা কি ইহাঁ ইতনে সারে বাজার হায়ঁ।

আমি সাধারণ বাজারে যাব।

मैं साधारण बाजार में जाना चाहता हूँ। মাাঁয় সাধারণ বাজার মে জানা চাহতা হুঁ।

এ দিক দিয়ে গেলে নিউ মার্কেট পড়বে।

इघर से जाने पर न्यू मार्केट आएगा। देशत সে জানে পর নিউ মার্কেট আয়েগা।

ওখানে আপনি ষব জিনিস পেয়ে যাবেন।

वहाँ आपको सारी चीजें मिल जाएँगी। উহাঁ আপকো সারী চীরের মিল জারোঁগী। আপনার কাছে পাঁচ টাকার খুচরো আছে?

এখানে সব কিছুর দাম বেশী মনে হচ্ছে।

এ সব আপনার ভুল ধারণা।

তাই না কি?

অন্য কোন বাজার এর মত নয়।

এখানে এমন কি পাওয়া যায়?

অনেক জিনিস।

त्म छनि की?

চন্দন কাঠের পুতুল পাওয়া যায়।

আমায় চন্দন কাঠের একটি ঝুড়ি দাও।

आपके पास पाँच रुपए के छुट्टे हैं? আপকে পাস পাঁচ রুপয়ে কে ছুট্টে হাঁয় ?

लगता है यहाँ हर चीज के दाम अधिक हैं। लगजा शरू हेर्श हत हीज (क माम अधिक शाँरा।

यह आपकी गलतफहमी है। ইয়ে আপকী গলতফহমী হায়।

ऐसी बात है?

আহসী বাত হায়,

कोई दूसरा बाजार ऐसा नहीं है? আউর কোই বাজার অইসা নহী হায়।

यहाँ ऐसा क्या मिलता है? ইহাঁ আহসা কেয়া মিলতা হায়?

बहुत सी चीजें। व्हरू भी हीएकँ?

कौन सी चीजें? कान भी ठीएकं?

चन्दन की लकड़ी के खिलौने मिलते है। চন্দন কী লকড়ী কে খিলোনে মিলতে হাঁয়।

मुझे चन्दन की लकड़ी की टोकरी दो। মুঝে চন্দন কী লকড়ী কী এক টোকরী দো।

তা তো পাওয়া যায় না কিন্তু হাতি দাঁতের তৈরি অনেক কিছু পাওয়া যায়। वह तो यहाँ नहीं मिलती लेकिन हाथी वाँत की बनी बहुत सी चीजें मिलती हैं। উবহ তো নহীঁ মিলতী লেকিন হাথী দাঁত কী বনী বহুত সী চীজেঁ মিলতী হায়ঁ।

তা হলে দেখেই যাব।

तो देखकर ही जाऊँगा? তো দেখ কর হী জাউঁগা।

14. वात्र म्हेंण्ड (Bus Stand) बस स्टैण्ड

এখানে বাস স্টান্ড কোথায় গ

यह बस स्टैण्ड कहाँ है? ইয়হ বস স্ট্যন্ত কহাঁ হায় ?

এখান থেকে আধ কিলোমিটর দূরে।

यहाँ से आधा किलोमीटर दूर? ইহাঁ সে আধা কিলোমিটর দূর।

অনুরোধ করলে বাস থামাবার জায়গা কোথায়? अनुरोध करने पर बस रोकने की जगह कहाँ है? অনুরোধ করনে পর বস রোকনে কী জগহ কহাঁ হার?

য়েখানে বাষ দেখতে পাবেন।

जहाँ आपको बस दिखाई पड़े।

জহাঁ আপকো বস দিখাই পড়ে।

ক্রিপ্ত হাত দেখালে তো বাষ থামছে না।

. लेकिन हाथ दिखाने पर तो बस नहीं रुक रही है? লেকিন হাথ দিখানে পর তো বস নহীঁ রুক রহী হায়।

্র টা অটো নয়, যে যেখানে হাত দেখাবেন সেখানেই থামিয়ে দেবে। यह आटो नहीं है कि जहाँ हाथ दिखाइएगा वहीं रुक जाए। हार आहो नहीं श्रा कि जहां श्रथ प्रियारेएस वरीं इनक जाएस

যেখানে লোক দাঁড়িয়ে আছে, সেখানে বাস থামানো উচিত কি না? जहाँ लोग खड़े हों वहाँ बस रोकना उचित है या नहीं? জ্বাঁ লোগ খড়ে হোঁ, উহাঁ বস রেকেনা উচিত হায় কি নহীঁ?

যদি তা করে তা হলে বাস এক মিটারও এগোতে পারবে না। अगर ऐसा हुआ तो बस एक मीटर मी नहीं बढ पाएगी। অগর অইসা হুয়া তো বস এক মিটর ভী নহীঁ বঢ পায়েগী।

এই বাসে তো অনেক ভীড় আছে। इस बस में तो बहुत मीड़ है। ইস বস মে তো বহুত ভীড় হায়।

দেখো তারা কি করে যাচ্ছে।

देखों वे लोग कैसे जा रहे हैं। দেখো, উয়ে লোগ কইসে জা রহে হায়ঁ।

তারা তো দাঁড়িয়ে আছে।

वे लोग तो खड़े हैं।

উয়ে লোগ তো খড়ে হায়ঁ।

সিটি বাস মানে কি?

सिटी बस का क्या मतलब है? সিটি বাস কা কেয়া মতলব হায়?

টিকিট কোথায় পাওয়া যাবে?

टिकट कहाँ मिलेगी?

টিকট কহাঁ মিলেগী।

কাউণ্টার থেকে নিয়ে নিন।

काउंटर से ले लीजिए।

কাউন্টার সে লে লী জিয়ে

বাসে দেয় নাং

बस में नहीं देते?

বাস মে নহী দেতে?

যে বাসটি জেলায় যায় তার স্ট্যাণ্ড কোথায়। जो बस जिले को जाती है, उसका स्टैण्ड कहाँ है? জো বস জিলে কো জাতী হায় ডসকা স্ট্যাণ্ড কাহাঁ হায়।

এখানে দাঁড়াও, আমি একবার টাইম-টে বিল দেখে আযুছি। यहीं रुको, मैं समय-सारणी देखकर आता हूँ। য়হীঁ রুকো, ম্যাঁয় এক বার সময়-সারণী দেখ কর আতা হুঁ।

এখান থেকে কি রাজ্যের সব দিকে যাবার বাস পাওয়া যায়। क्या यहाँ से राज्य के हर तरफ जाने के लिए बस मिलती है? কেয়া ইহাঁ সে রাজ্য কে হর তরফ জানে কে লিয়ে বস মিলতী হায়?

नहीं, नहीं मिलती।

নহীঁ, নহীঁ মিলতী

না পাওয়া যায় না।

কিছুটা এগিয়ে গিয়ে বাস বদলাতে হবে।

आगे जाकर बस बदलना पड़ता है। আগে জাকর বস বদলনা পড়তা হায়।

হায়দ্রাবাদ থেকে রাজামুন্দরী যেতে কতটা সময় লাগে? हैदराबाद से राजामुन्दरी जाने में कितना समय लगता है? হায়দ্রাবাদ সে রাজামুদরী জানে মে কিতনা সময় লগতা হায়?

নয় ঘন্টা লাগে।

नौ घंटे लगते है।

নৌ ঘণ্টে লগতে হায়।

আজকাল বাসে যাওয়া–আসা বড্ড কঠিন হয়ে গেছে। आजकल बस में कहीं जाना बहुत कठिन हो गया है। আজকল বস মে আনা-জানা বহুত কঠিন হো গয়া হায়।

এমন ভাঙাটোরা বাসে উঠতে আমারও ভাল লাগে না। ऐसी टूटी-फूटी बस में चढ़ना मुझे अच्छा नहीं लगता। অইসী টুটী-ফুটা বস মে চঢ়না মুঝে অচ্ছা নহী লগতা।

15. जामा(मत ताष्ण (Our State) हमारा राज्य

আমাদের রাজ্যের নাম অন্ধ্র প্রদেশ।

हमारे राज्य का नाम आंध्र प्रदेश है।

হমারে রাজ্য কা নাম অন্ধ্র প্রদেশ হায়।

আমাদের রাজ্য তেইশটি জেলা আছে।

हमारे राज्य में तेइस जिले हैं। হমারে রাজ্য মে তেহস জিলে হায়ঁ।

আমাদের রাজ্যে তিনটি প্রাস্ত আছে।

हमारे राज्य में तीन प्रान्त हैं। হমারে রাজ্য মে তিন প্রান্ত হায়ঁ।

তাদের নাম কোস্তা, রায়লসীমা আর তেলাঙ্গানা। उनके नाम हैं कोस्ता, रायलसीमा और तेलंगाना। উনকে নাম হার্য় কোস্তা, রায়লসীমা আউর তেলাঙ্গানা।

্রু তিনটি প্রান্তের লোক একই ভাষায় কথা বলে। हुन तीनों प्रान्तों के लोग एक ही माषा बोलते हैं। इन जिन श्रांखाँ क लोग बक दी ভाষা বোলতে হায়ँ।

গারা ষমুদ্রের ধারে থাকে তাদের কোস্তা বলা হয়। बाह्ना विश्वविद्यालय के किनारे रहते हैं उन्हें कोस्ता के नाम से जाना जाता है। জা লোগ সমুদ্র কে কিনারে রহতে হায়ঁ উনহে কোস্তা কে নাম সে জানা জাতা হায়।

তাই শ্রীকাকুলম থেকে নেল্ল্র পর্যন্ত জেলাগুলিকে কোস্তা বলা হয়। इसीलिए श्रीकाकुलम से नेल्लूर तक के जिलों को कोस्ता कहते हैं। ক্রসীলিয়ে শ্রীকাকুলম সে নেল্লুর তক কে জিলোঁ কো কোন্তা কহতে হায়।

শ্রী কৃষ্ণ দেবরায় যে প্রান্ত বানিয়ে ছিলেন সেটাকে রায়লসীমা বলা হয়। श्री कृष्णदेवराय ने जो प्रान्त बनाया था वह रायलसीमा कहलाता है। শ্রী কৃষ্ণ দেবরায় নে জো প্রান্ত বনায়া থা উবহ রায়লসীমা কহলাতা হায়।

কডপা, কর্নুল, চিত্তুর আর অনস্তপুর কে রায়লসীমা বলা হয়। कड़पा, कर्नुल, चित्तूर और अनंनतपुर को रायलसीमा कहा जाता है। কডপা, কর্নুল, চিত্তুর আউর অনন্তপুর কো রায়লসীমা কহা জাতা হায়।

মহারাষ্ট্র, কর্নাটিক এবং অন্ধ্র প্রদেশের রাজ্যর কিছু এলাকা মুসলমান শাসকদের অধীন ছিল। महाराष्ट्र, कर्नाटक एवं आंध्र प्रदेश राज्यों के कुछ हिस्से मुसलमान शासकों के अधीन थे। মহারাষ্ট্র, কর্নাটিক এবং অন্ধ্র প্রদেশ রাজ্য কে কুছ হিস্পে মুসলমান শাসকো কে অধীন খে।

এ এলাকাগুলি একটি রাজ্যের মতন ছিল। ये इलाके एक राज्य जैसे थे। ইয়ে ইলাকো এক রাজ্যের জইসে থে।

এই রাজ্য তেলুগু ভাষী এলাকা গুলো কে তেলেঙ্গানা বলা হতো। इन राज्यों के तेलुग भाषी इलाकों को तेलेगाना कहा जाता था। ইন রাজ্যোঁ কে তেলুগু ভাষী ইলাকোঁ কো তেলেঙ্গানা কহা। জাতা থা।

সে এলাকাই এখন তেলেঙ্গানার মত হয়ে গেছে i

यही इलाके अब तेलंगाना जैसे बन गए हैं। ইয়হী ইলাকে অব তেলেঙ্গানা জইসে বন গয়ে হায়।

णामार्जित तार्जात ताज्यांनी शायांना। हमारे राज्य की राजधानी हैदराबाद है। হমারে রাজ্য কী রাজধানী হায়দ্রাবাদ হায়।

আমাদের রাজ্যে কৃষ্ণা, গোদাবরী, মঁজীরা, তুঙ্গভদ্রার মত পবিত্র নদী প্রবাহিত হয়। हमारे राज्य में कृष्णा, गोदावरी, मंजीरा, तुंगभद्रा जैसी पवित्र नदियाँ प्रवाहित होती हैं। হমারে রাজ্য মে কৃষ্ণা, গোদাবরী, মঁজীরা, তুঙ্গভদ্রা জইসী পবিত্র নদিয়াঁ প্রবাহিত হোতী হায়ঁ।

ট্রে ব ড। অপুনর সর্বত্য, মর্বভিন, চার্চ ভার, মুক্তর, ভার্ছ। इस राज्य में अनेक दरमाह, मस्जिद, गिरजे और मन्दिर हैं। হস বাজা হৈ আনক নবলতে মর্মাজন, গারতে আতির মনিদর হাই।

क्यापर हुन स्विक्य हुन हमास राज्य शांति चाहने वाला राज्य है। হমরা রাজ্য শান্তি চাহনে বালা রাজ্য হায়।

এবাদের বাসিকারা শান্তিপ্রিয়।

यहाँ के निवासी शांतिप्रिय हैं। ইহা কে নিবাদী শান্তিপ্রিয় হারঁ।

ভারতবার্য আন্ত প্রদেশ কে বিশিষ্ট স্থান দেওয়া হয়েছে। भारतवर्ष में आंध्र प्रदेश को विशेष स्थान दिया गया है। ভারতবর্ষ মে আন্তু প্রদেশ কে বিশেষ স্থান দিয়া গরা হার।

16. जनशावातव (तांकान (Tiffin Centre) अल्पाहार गृह

দাদ. কছাকছি জলখাবারের কোনো ভাল দোকান আছে? माई साहब, आसपास नाश्ते की कोई अच्छी दुकान है क्या? ভাই সাহব, আসপাস নাশতে কী কোই অচ্ছী দুকান হায় কেয়া ?

আছে, সোজা গিয়ে ডান দিকে দুরে যাবেন। हाँ है, सीघे जाकर दाहिनी ओर मुद्र जाइए। হা হায়, সীধে জাকর দাহিনে মুড় জাইয়ে।

आमता अकी छान शाराँदन यात। हम किसी अच्छे होटल में जाना चाहते हैं। হম কিসী অচ্ছে হোটল মে জানা চাহতে হায়ঁ।

না এখন না, পরে দেখব।

नहीं, अभी नहीं, बाद में देखेंगे। নহী, অভী নহী, বাদ মে দেখেঙ্গে।

জলখাবার সকালে খেতে হয়, দুপুরে নয়।

नाश्ता सुबह किया जाता है, दोपहर में नहीं। নাশতা সুবহ কিয়া জাতা হায়, দোপহর মে নহী।

আপনারা কি নেবেন ?

आपलोग क्या लेंगे?

আপলোগ কেয়া লেঁগে?

আমি ইডলী-দোসা খাব।

मैं इडली-डोसा खाऊँगा।

মায়ৈ ইডলী-দোসা খাউগা।

সামার গ্রম আছে?

सांभर गरम है?

সাম্বর গ্রম হায়?

আগে জল নিয়ে এসো।

पहले पानी लाओ।

পহলে পানী লে আও।

এই টেবিলটা পরিষ্কার করে দাও। यह टेबल साफ करदो।

ইয়হ মেজ সাফ কর দো

17. एडाङमान्द्र (द्रार्केन) (Hotel) मोजनालय (हाटल)

मुझे भूख लगी है।

17 47 19 50

প্রামার বিশাস কোরেছে

প্রথানে প্রকটি মাগ্র হোটেল আছে। যहाँ कोবল एक होटल है। উঠ কেল কেই টুটেল হয়

eখানে ভাল খাবার পাওয়া যায়ং বহাঁ অব্ভা জ্ঞানা দিলেরা है? উঠ বন এই কিট গ্রে

ক্ষেত্ৰ ভাল

स्वाद अच्छा है।

रूर देखें देश

কি দেব স্যার?

क्या दूँ सर?

ख़िहा है मार्ड

মেনটা নিয়ে এস।

मेन् ले आइए।

মেন কে অইন্ত

কি লাগবে স্যার।

क्या लगेगा सर?

কুই কালেল সাক্র

আত্রি সাউথ ইণ্ডিয়ান খাব।

मैं साऊथ इंडियन खाऊँगा। गाँउ महिर देशिक शहें

আপনার সাউথ ইণ্ডিয়ান থাবার ভাল লাগে? आपको साऊथ इंडियन अच्छा लगता है? আপকো সাউথ ইণ্ডিয়ান খানা অচ্ছা লগতা হার ?

ভীষণ ভাল লাগে।

बहुत अच्छा लगता है।

বহুত আছা লগতা হায়

ভীষণ ভাল লাগে কেন?

बहुत अच्छा क्यों लगता है? क्र वक्क क्यारे नगर शह

আমি তাতে ছয় রকম স্বাদ পাই।

उसमें मुझे छ तरह का स्वाद मिलता है।

উসমে মুঝে ছ: তরহ কা স্বাদ মিলতা হায়

কি করে?

कैसे?

কই সং

যেমন ভাতে কোনো স্বাদ নেই।

जैसे कि भात में कोई स्वाद नहीं है।

জইসে ভাতমে কোই স্বাদ নহী হায়:

সেটাতে ডাল, ঘি, আচার মেশালে কেমন লাগে জানেনং पर उसमें दाल, घी और अचार मिलाने के बाद कैसा लगता है, जानते हैं? পর উসমে দাল, ঘি, আচার মিলানে পর কইসা লগতা হায়, জানতে হার্য়ং

না, আমি বলতে পারবো না।

नहीं मैं नहीं बता सकता।

নহীঁ, ম্যাঁয় নহীঁ বতা সকতা।

खाकर देख लो।

খাকর দেখ লো।

খাবারে গুজিয়াও আছে?

খেয়ে দেখে নাও।

खाने में गुझिया भी हैं?

খানে মে গুজিয়া ভী হায় ?

শুধু গুজিয়া না স্যার, লুচি, ফ্রাইড রাইস, তরকারি আর ভাজাও আছে। केवल गुझिया नहीं सर, पूड़ी, फ्राइड राइस, सब्जी और भाजी भी है। কেবল গুজিয়া নহী স্যার, পূড়ী, ফ্রাইড রাইস, তরকারি আউর ভাজা ভী হায়

ধন্যবাদ ভাই. ভাল খাবার খাইয়েছো। কত বকশীশ দেব? धन्यवाद भाई, अच्छा खाना खिलाया। ईनाम कितना दूँ? धनावान ভाই, षाष्ट्रां थाना थिलाग्ना। किउनी वक्षीम पूँ?

আপনার জা খুশী।

आपकी जो इच्छा हो।

আপকী জো ইচ্ছা হো।

এখানে সার্বিস বড্ড ঢিলে।

यहाँ की सर्विस बहुत ढीली है। देश की সাবিস वरूठ जिली श्रा

18. जिंक्यत (Post Office) डाक घर (पोस्ट ऑफिस)

ডাকঘব কোথায়?

डाकघर कहाँ है?

ডাকঘব কহাঁ হায়?

সোজা গিয়ে বাঁ দিকে ঘুরলে একটা চড়াই পাবেন। सीघे जाकर बाएं घूमने पर एक चढ़ाई मिलेगी। সীধে জাকর বাঁয়ে ঘুমনে পর এক চড়াই মিলেগী।

তাতে উঠে ডান দিকে তাকালে লাল বোর্ডে সাদা অক্ষরে লেখা দেখতে পাবেন। उस पर चढ़कर देखने पर लाल बोर्ड पर सफेद अक्षरों से लिखा हुआ दिखाई देगा। উস পর চঢ় কর দাহিনী তরফ দেখনে পর লাল বোর্ড পর সফেদ অক্ষরোঁ মে লিখা হুআ দিখআই দেগা।

আমি এই চিঠিটা তাডাতাড়ি পাঠাতে চাই।

में यह पत्र जल्दी मेजना चाहता हूँ। ম্যাঁয় ইয়ে পত্ৰ জন্দী ভেজনা চাহতা হুঁ।

স্পীড পোস্টে পাঠিয়ে দিন।

स्पीड पोस्ट से भेज दीजिए। স্পীড পোস্ট সে ভেজ দীজিয়ে।

কত টাকার টিকিট লাগাতে হবে?

कितने रुपए का टिकट लगाना होगा? কিতনে ৰূপয়ে কা টিকিট লগানা হোগা?

নিকিট লাগাবার দরকার নেই।

टिकट लगाने की कोई जरूरत नहीं है। টকিট লগানে কী কোই জরুরত নহীঁ হায়।

্রাক্ট খামটা একটু ওজন করে দিন।

इस लिफाफे को वजन कर दीजिए। ইস লিফাফে কো জরা ওজন কর দীজিরে।

এর ওজনের হিসাবে আপনাকে আশি টাকার টিকিট লাগাতে হবে। इसके वजन के हिसाब से आपको अस्सी रुपए का टिकट देना होगा। ক্তমকে ওজন কে হিসাব সে আপবো অস্থী রুপয়ে কা টিকট লগানা হোগা।

নিস্টি তাড়াতাড়ি পৌঁছানোর জন্য সঠিক পিনবোড লেখা জরুরী। पत्र के जल्दी पहुँचने के लिए उस पर सही पिनकोड लिखा होना आवश्यक है? পত্র কে জন্দী পহুঁচনে কে লিয়ে উস পর সহী পিনকোড লিখা হোনা জরুরী হায়

বক পোস্ট থাকলে খাম বন্ধ করবেন না। बुक पोस्ट हो तो लिफाफा बन्द मत कीजिए। বক পোস্ট হো তো লিফাফা বন্ধ মত কীজিয়ে।

মানি অর্ডার কটা পর্যন্ত নেওয়া হয়? मनी आर्डर कितने बजे तक लिया जाता है? মনি অর্ডার কিতনে বজে তক লিয়া জাতা হায়?

তিনটে পর্যন্ত।

तीन बजे तक।

তিন ব্যক্ত তক্ত।

হাজার টাকা পাঠাতে হলে কত টাকা ফী দিতে হবে? हजार रुपए भेजने के लिए कितने रुपए शुल्क देना होगा? হাজার রূপয়ে ভেজনে কে লিয়ে কিতনে রূপয়ে কা শুল্ক দেনা হোগা?

পঞ্চাশ (৫০) টাকা

पचास रुपए।

পঞ্চাশ (৫০) রুপয়ে।

মানি অর্ডাব ফর্ম কি করে ভরতে হয়?

मनी आर्डर फार्म कैसे भरते हैं?

মানি অর্ডাব ফার্ম কৈসে ভরতে হাঁয়?

ফর্ম কি করে ভরবেন সেটা ফর্মের উপর তিনটি ভাষায় লেখা আছে? फार्म कैसे भरा जाएगा यह फार्म पर तीन भाषाओं में लिखा है? ফার্ম কৈসে ভরা জায়েগা ইয়হ ফার্ম পর তিন ভাষা মে লিখা হায় ?

ডাক কটায় বেরোয়?

डाक कितने बजे निकलती है?

ডাক কিতনে বজে নিকলতী হায়?

ষকালের ডাক বেরিয়ে গেছে।

सुबह की डाक निकल गई है।

সুবহ কী ডাক নিকল গই হায় ?

পরের ডাক চারটে সময় বেরোবে? बादवाली ভাক चार बजे निकलेगी? বাদ বালী ডাক চার বজে নিকলেগী।

আজকে ডাক বিলি করা হবে?

आज डाक बाँटी जाएगी?

আজ ডাক বাঁটী জায়েগী 🤊

হাাঁ, অবৃশাই করা হবে।

हाँ जरूर बाँटी जाएगी। राँ, जरूत वाँणे जाराशी।

19. রেল স্টেশন (Railway Station) रेलवे स्टेशन

আজ আমি রাজামুন্দ্রী যেতে চাই। मैं आज राजामुन्द्री जाना चाहता हूँ। ম্যাঁয় আজ রাজামুন্দ্রী জানা চাহতা হুঁ।

कि करत (यरं हान? (हान ना वारं) कैसे जाना चाहंते हैं? ट्रेन से या बस सें? কৈসে জানা চাহতে হায়ঁ ? ট্রেন সে য়া বস সে ?

ট্রেনে করে নয় ঘণ্টায় আরাম করে যাওয়া যায়।

ट्रेन से नौ घंटे में आराम से जाया जा सकता है। ট্রেন সে নৌ ঘণ্টে মে আরাম সে জায়া জা সকতা হায়।

আসন সংরক্ষন করিয়ে নিয়েছনে ?

सीट आरक्षित करा चुके हैं? त्रींगे व्याविक्विक करा हूटक श्रीं!

হাাঁ, করিয়ে নিয়েছি।

हाँ, करा लिया है।

হাাঁ, করা লিয়া হায়।

লোগার জোরে জানালার কাছে বসার জায়গা পেয়েছি। किस्मत से खिड़की के पास बैठने की जगह मिल गई है। ক্রিয়ত সে থিড়কী কে পাস বৈঠনে কী জগহ মিল গই হায়।

দেখে নিন নিজের জায়গায় বসেছেন না অন্য কারুর জায়গায়। देख लीजिए, अपनी जगह पर बैठे हैं या किसी और की जगह पर। দেখে লীজিয়ে অপনী জগহ পর বৈাঠে হায়ঁ য়া কিসী আউর কী জগহ পর।

আমি ষব দেখেই বষেছি।

मैं सब कुछ देख कर ही बैठा हूँ। ম্যাঁয় সব দেখ কর হী বৈঠা হঁ।

জানালা বন্ধ করে নিন, নইলে নোংরা আসবে। खिडकी बंद कर लीजिए नहीं तो कचरा अंदर आएगा। খিডকী বন্দ কর লীজিয়ে, নহীঁ তো কচরা আয়েগা।

খাওয়ার কোচটি কোন দিকে?

खाने का डिब्बा किस तरफ है?

খানে কা ডিব্বা কিস তরফ হায়।

ওদিকটায় চলে যান।

उस तरफ चले जाइए। উস তরফ চলে হাইয়ে।

আমি কাল রাত্রের ট্রেনে মুম্বাই যাচ্ছি।

कल रात की ट्रेन से मैं मुंबई जा रहा हूँ।

কল রাত কী ট্রেন সে ম্যাঁয মুম্বই জা রহা হুঁ

মুম্বই জাওয়ার জন্য কি একটি মাত্র ট্রেন আছে?

मुंबई जाने के लिए क्या एक ही ट्रेन है? মুম্বই জানে কে লিয়ে কেয়া কেবল একহী ট্রেন হায়ে?

হাাঁ, এখান থেকে একটি ট্রেনই মুম্বাই যায়।

हाँ, यहाँ से बस एक ट्रेन मुंबई जाती है। হাাঁ, ইয়হাঁ সে বস এক হী ট্রেন মুদ্বাই জাতী হায়।

ঠিক আছে।

ठीक है।

ঠিক হায়।

না হলে মাঝে গাডি বদলাতে হবে।

नहीं तो बीच में गाड़ी बदलनी होगी। নহীঁ তো বীচ মে গাড়ি বদলনী হোগী।

আমি আপনার সাথে স্টেশনে যাব।

मैं आपके साथ स्टेशन चल्ँगा। মাাঁয় আপকে সাথ স্টেশন চলুঁগা।

তা হলে তুমি তাড়াতাড়ি তৈরি হয়ে নাও।

तो तुम जल्दी तैयार हो जाओ। তো তুম জন্দী তইয়ার হো জাও।

তারা গাড়ি ধরতে পারে নি।

वे लोग गाड़ी नहीं पकड़ पाए। উয়ে লোগ গাড়ি নহীঁ পকড় সকে।

আজ ট্রেন আসতে অনেক দেরি করছে।

आज ट्रेन आने में बहुत देर हो रही है। আজ ট্রেন আনে মে বহুত দের হো রহী হায়।

হাাঁ, আজ টুনগুলি সঠিক টাইমে আসছে না।

हाँ, आज गाड़ियाँ सही समय से नहीं चल रही ত্রাঁ, আজ টুনেঁ সহী সময় সে নহীঁ চল রহী হায়ঁ।

খাওয়ার জন্য গাড়ি থেকে নামার দরকার হয় না। खाने के लिए गाड़ी से नीचे उतरने की जरूरत नहीं पड़ती। খানে কে লিয়ে গাড়ি যে উতরনে কী জরুরত নহীঁ পড়তী।

গাড়িতেই খাবার পাওয়া যায়।

गाड़ी में खाना मिलता है। গাড়ি মে হী খানা মিলতা হায়।

যদি ভাল খাবার পাওয়া যায় তা হলে যাত্রা যতই দীর্ঘ হোক আমার কেনো আপত্তি নেই। अगर खाना अच्छा मिले तो यात्रा चाहे जितनी लम्बी हो मैं परवाह नहीं करता। অগর খানা অচ্ছা মিলে তো যাত্রা চাহে জিতনী লম্বী হো ম্যাঁয় প্রবাহ নহীঁ করতা।

20. क्रीज़ (Sports) खेल

আপনি কি খেলেন?

आप कौन सा खेल खेलते हैं?

আপ কোন সা খেল খেলতে হায়ঁ?

আমি দাবা খেলি।

में शतरंज खेलता हूँ।

ম্যাঁয় শতরঞ্জ খেলতা হং

আপনার কি খেলতে ভাল লাগে? आपको क्या खेलना अच्छा लगता है?

আপকো কেয়া খেলনা অচ্ছা লগতা হায়?

আমি ঘুড়ি ওড়াতে পারি।

मैं पत्रग उड़ा सकता हूँ। गाँश পতংগ উড়া সকতা हैं।

তারা কোন খেলার খেলোয়াড় ?

वे लोग किस खेल के खिलाड़ी हैं?

আপ কিস খেল কে খিলাড়ী হায়ঁ ?

তারা কাবাডি ভাল খেলে।

वे कबड़ी खेलते हैं।

উয়ে কবডিড খেলতে হার্য।

আজকাল ক্রিকেট কে বেশী উৎসাহ দেওয়া হচ্ছে।

आजकल क्रिकेट को अधिक प्रोत्साहित किया जा रहा है।

আজকাল ক্রিকেট কো অধিক প্রৌৎসাহিত কিয়া জা রহা হায়।

শুধু আজ-কাল না, তাকে তো সব সময় উৎসাহ দেওয়া হয়, আপনি কি জানেন না?

केवल आजकल नहीं, उसे तो हमेशा बढ़ावा दिया जाता है, क्या आपको यह पता नहीं हैं? কেবল আজকল নহীঁ, উসে তো হমেশা বঢ়াবা দিয়া জাতা হায়, কেয়া আপকো য়হ পতা নহীঁ হায় ?

আপনার কথাই ঠিক।

आपकी बात सही है।

আপকী বাত সহী হায়।

ক্লিকেট ছাড়া কি অন্য কোন খেলা নেই?

क्या क्रिकेट को छोड़कर कोई अन्य खेल नहीं है?

ক্যো ক্রিকেট কো ছাড় কর কোই অন্য খেল নহীঁ হায়?

আমার হাই জাম্প ভাল লাগে।

मुझे ऊँची छलांग अच्छी लगती है।

মুঝে উঁচী ছলাঁগ অচ্ছী লগতী হায়।

তমি কি তাতে ভাল।

क्या तुम उसमें अच्छे हो? क्या जूम উসমে এচছ হো?

ना! ना! जामात प्रथएं जान नारंग। नहीं! नहीं!मुझे देखना अच्छा लगता है।

নহীঁ! নহীঁ! মুঝে দেখনা অচ্ছা লগতা হায়।

আপনি জানেন, সে কে?

आप जानते हैं, वह कौन है?

্আপ জানতে হায়ঁ, উবহ কৌন হায় ?

জানি, সে ফাস্ট রানার।

. जानता हूँ, वह तेज धावक है।

জানতা হুঁ, উবহ তেজ ধাবক হায় ?

আপনার খেলার স্কুলে কি রোজ খেলার জন্য সময় ঠিক করা আছে? क्या आपकी खेल पाठशाला में रोज खेलने का समय तय है?

কেয়া আপকী খেল পাঠশালামে রোজ খেলনে কা সময় তয় হায় ?

हाँ, हम लोग रोज शाम को चार बजे खेलने के लिए मैदान में जाते हैं। হাঁ, হম লোগ রোজ শাম কো চার বজে খেলনে কে লিয়ে মৈদান মে জাতে হায়ঁ।

ওখানে আপনারা কি-কি খেলেন? वहाँ आपलोग कौन-कौन सा खेल खेलते हैं? উবহাঁ আপলোগ কৌন--কৌন সা খেল খেলতে হায়ঁ।

্যদি আপনি না হাসেন তা হলে আমি বলতে পারি। अगर आप हँसें नहीं तो मैं बता सकता हूँ। অগর আপ হঁসে নহীঁ তো মাঁয় বতা সকতা হুঁ।

नहीं हँसूंगा, बताइए। হাসবো না, বলুন।

নহী হঁসুঙ্গা বতাইয়ে।

हम कंचे खेलते हैं। আমরা শুলি (মার্বেল) খেলি।

হম কনচে খেলতে হাঁয়।

उसे तैरना अच्छा लगता है। উट्म रेंड्रना अच्छा नगडा शह

সে সাঁতার কাটতে ভালবাসে।

লেকিন পানী নহীঁ হায়।

কিন্তু জল নেই।

लेकिन पानी नहीं है।

কেউ জানে না যে খেলায় কে জিতবে আর কে হারবে। कोई नहीं जानता कि खेल में किसकी जीत होगी और किसकी हार। কোই নহীঁ জানতা কি খেল মে কিসকী জীত হোগী আউর কিসকী হার।

যাই হোক, একটা কথা সবাই জানে যে যারা খেলে তাদের স্বাস্থ্য ভাল থাকে। जो भी हो, एक बात सभी जानते हैं कि जो लोग खेलते हैं, उनका स्वास्थ्य अच्छा रहता है। জো ভী হো, এক বাত সভী জানতে হায়ঁ কি জো লোগ খেলতে হায়ঁ উনকা স্বাস্থ্য অচ্ছা রহতা হায়।

21. श्रिश् (Health) स्वास्थ्य (आरोग्य)

আপ কৈসে হায়ঁ? आप कैसे हैं? আপনি কেমন আছেন? अच्छा नहीं हूँ। অচ্ছা নহীঁ হুঁ। ভাল না। क्या हुआ? কেয়া হুআ? কি হল?

আমার পেটে ব্যথা হচ্ছে।

मेरे पेट में दर्द हो रहा है।

মেরে পেট মে দরদ হো রহা হায়।

কেন হচ্ছে?

क्यों हो रहा है?

কেয়োঁ হো রহা হায়?

তা জানলে তো এত সমস্যা

यह पता होता तो कोई समस्या ही नहीं थी।

থাকতো না।

ইয়ে পতা হোতা তো কোই সমস্যা হী নহীঁ थी।

দৃ-এক বার হলে ঠিক আছে।

कमी—कमार हो तो ठीक है। कड़ी-कड़ात হো তো ठिक शहा

যদি বার-বার হয় তো পেটে কোন সমস্যা থাকতে পারে।

अगर बार-बार होता है तो पेट की कोई समस्या हो सकती है।

জাগর বার-বার হোতা হায় তো পেট কী কোই সমস্যা হো সকতী হায়।

আগে তো আপনি ভাল ছিলেন। पहले तो आप ठीक थे।

পহলে তো আপ ঠিক থে।

আমার ব্যবসাতে লোকসান হয়েছে, তাই সময় মত খাওয়া হয় নি। मेरे व्यापार में घाटा हुआ है, इसीलिए समय से खाना-पीना नहीं हुआ।

মেরে ব্যাপার মে ঘাটা হুয়া হায়, হসীলিয়ে সময় সে খানা-পীনা নহীঁ হয়া।

কি ওষুধ নিয়েছেন?

क्या दवा ले रहे हैं?

কেয়া দবা লে রহে হায়ঁ?

অনেক গুলি?

कई दवाएं लीं।

কই দবায়েঁ লীঁ।

আপনার বাচ্চারা কেমন আছে?

आपके बच्चे कैसे हैं?

আপকে বচেচ কৈসে হায়ঁ।

ছোটটার মাথা ব্যথা আর বড়টার কাশি হয়েছে। .

छोटे के सिर में दर्द है और बड़े वाले को खांसी हुई है। ছোটে বালে কে সির মে দরদ হায় আউর বড়েবালে কো খাঁশি হুই হায়।

এর মানে জানেন?

इसका मतलब समझते हैं?

ইসকা মতলব জানতে হায়ঁ?

আপনারা স্বাস্থ্য নিয়ম কে অবহেলা করছেন।

आपलोग स्वास्थ्य के नियमों की अनदेखी कर रहे हैं।

আপলোগ স্বাস্থ্য কে নিয়মো বী অনদেখী কর রহে হায়ঁ।

क्या करूँ?

কি করব የ

রোজ ষকালে এক থেকে দেড় লিটার জল খাবেন। रोज सबेरे एक से डेढ़ लीटर पानी पीजिए। রোজ ধবেরে এক সে ভেঢ় নিটার পানী পীজিয়ে।

স্কাল বেলা জল খেলে আমার মাথা ঘোরে। सुबह-सुबह पानी पीने से मुझे चक्कर आता है।

সুবহ-সুবহ পানী পীনে সে মুঝে চৰুর আতা হার। क्या आप सिगरेट पीते हैं? किया आप विशदति शीरि

আপনি কি হি গারেট খান?

দোগে?

तुम क्या कोई गोली दोगे? जूम क्या कोई गोली

তুমি কি কিছু টেবলেট দেবে?

मैं नहीं देता लेकिन वे देते हैं।

আমি দিই না কিন্তু উনি দেন।

ম্যাঁয় নহীঁ দেতা পর উয়ে দেতে হায়ঁ।

आश्चार स्व, এ कथा बूत ७,क़र्पूर्ण। स्वास्थ्य ही सब कुछ है, यह बात बहुत महत्वपूर्ण है। স্বাস্থ্য হী সব কুছ হায়, ইয়ে বাত বহুত মহত্বপূর্ণ হায়।

22. डाक्टरं कार्ष्ट (Doctor) डॉक्टर के पास

এখানে বসুন।

यहाँ बैठिए।

ইহাঁ বইঠিয়ে।

कि मममा।

क्या परेशानी है?

কেয়া পরেশানী হায়?

নিশ্বাস নেবার সময় বাথা হচ্ছে।

साँस लेने में तकलीफ हो रही है।

সাঁদ লেনে মে তকলী ফ হো রহী হায়।

निश्राम निन।

साँस लीजिए।

সাঁস লীজিয়ে।

এ সমস্যা কবে থেকে?

यह समस्या कब से है?

ইয়হ সমস্যা কব সে হায়।

_{সাত} মাস ধরে।

सात महीने से है।

সাত মহীনে সে হায়।

আর কি সমস্যা আছে?

और क्या परेशानी है?

আউর কেয়া পরেশানী হার ং

খিদে পায় না।

भूख नहीं लगती।

ভূখ নহীঁ লগতী।

ওজন বৈড়ে গেছে।

वजन बढ़ गया है।

ওজন বঢ় গয়া হায়।

প্রায় কাশি হয়।

अक्सर खांसी रहती है।

অঙ্গর খাঁসি রহতী হায়।

কিছু করার ইচ্ছে করে না।

कुछ भी करने का मन नहीं करता।

কুছ ভী করনে কা মন নহী করতা।

সব সময় রাগ হয়।

हमेशा गुस्सा आता है।

হমেশা গুস্পা আতা হায়।

একটি প্রশ্ন করেছি তো এক শো উত্তর দিয়ে দিলেন। एक प्रश्न किया तो सौ उत्तर दे दिए। এক প্রশ্ন কিয়া তো সৌ উত্তর দে দিয়ে।

কি করব স্যার, আমার সমস্যার তো শেষ নেই। क्या करूँ सर, मेरी तकलीफों का तो अंत नहीं है? কেয়া করা স্যার, মেরী তকলীফো কা অন্ত নহী হায়।

ख्वांत क्रिया अक़्त्री ७यू४ २न कथा सबसे जरूरी दवा है कम बोलना।

কম বলা ৷

সবসে জরুরী হায় কম বোলনা

আহারের প্রতি সতর্ক থাকুন।

भोजन में सावधानी बरतें। एडाइन (म সावधानी वत्राउँ।

কিছু দিন মাত্র দু বার খান।

कुछ दिन तक केवल दो बार खाना खाइए।

কুছ দিন তক কেবল দো বার খানা খাইয়ে।

ঘাবড়াবেন না।

घबड़ाने की कोई बात नहीं है।

ঘবডানে কী কোই বাত নহীঁ হায়।

উপোস করার দরকার নেই।

उपवास करने की जरूरत नहीं है।

উপবাস করনে কী জরুরত নহী হায়।

আমি অষুধ দিচ্ছি।

আমি যেমন বলব সেই সময় খাবেন।

আপনার বর্দি হয় নি তো?

প্রত্যক দিন ষকালে ব্যায়াম করা আরম্ভ করন।

ধন্যবাদ ডাক্তার ষাহেব।

मैं दवा देता हूँ।

ম্যায় দবা দেতা ই जैसा मैं बताऊँ, उसी समय लीजिएगा।

জায়েসা ম্যাঁয় বতার্উ, উসী সময় লীজিয়েগা।

आपको जुकाम तो नहीं हुआ है? আপকো জুকাম তো নহীঁ হুআ হায়?

रोज सुबह व्यायाम करना शुरु करें। রোজ সুবহ ব্যায়াম করনা শুরু করেঁ।

धन्यवाद, डाक्टर साहब। ধন্যবাদ ডাক্তার সাহব।

23. वितापन (Entertainment) मनोरंजन

আজকাল অনেক লোক বিনোদনের জন্য প্রচুর খরচ করে। आजकल बहुत से लोग मनोरंजन पर काफी पैसे खर्च कर देते हैं। আজ্বকাল বহুত সে লোগ মনোরঞ্জন পর কাফী পয়সে খরচ কর দৈতে হায়ঁ।

এই যান্ত্রিক জীবনধারায় সবার ভীষণ টেনশান হয়। इस मशीनी जीवनशैली में सबको बहुत तनाव होता है। ইস মশীনী জীবনশৈলী মে সবকো বহুত তনাব হোতা হায়।

প্রত্যেকে সখে জীবন কাটাতে চায়। हर कोई सुख से जीवन बिताना चाहता है। হর কোই সুখ সে জীবন বিতানা চাহতা হায়।

কিন্তু ভাবনা আর সুখের মধ্য কোনো সম্পর্ক নেই। लेकिन विचारों और सुख में कोई संबंध नहीं है। লেকিন বিচারো আউর সুখ মে কোই সম্বন্ধ নহীঁ হায়।

তাই ষবাই বিনোদনের পিছনে ছুটছে। इसीलिए सब मनोरंजन के पीछे भाग रहे हैं। ইসীলিয়ে সব মনোরঞ্জন কে পীছে ভাগ রহে হায়ঁ।

ক্রিছ লোক সঙ্গীত চর্চা পছন্দ করে। कुछ लोग संगीत का रियाज करते हैं। কছ লোগ সঙ্গীত কা রিয়াজ করতে হায়।

আর কিছু লোকের যিনমো ভাল লাগে। क्छ अन्य लोगों को सिनेमा अच्छा लगता है। কছ অন্য লোগো কো সিনেমা অচ্ছা লগতা হায়।

এ ধব কিষের জন্য।

यह सब किस लिए?

ইয়ে সৰ কিস লিয়ে

মানসিক শান্তির জন্য।

मानसिक शांति के लिए।

মানসিক শন্তি কে লিয়ে

যার মাথায় যত চিন্তা আর টেনশান থাকে সে তত বেশী বিনোদন চায়।

जिसके दिमाग में जितनी अधिक चिंता और तनाव रहता है वह उतना ही अधिक मनोरंजन चाहता है।

জিসকে দিমাগ মে জিতনী অধিক চিন্তা আউর তনাব রহতা হায় উবহ উতনা অধিক মনোরঞ্জন চাহতা হায়।

যত ক্ষন মন বিনোদনে ভুলে থাকে তত ক্ষন সে চিন্তা-মুক্ত থাকে। जब तक मन मनोरंजन में लगा रहता है तब तक वह विंताओं से मुक्त रहता है। জব তক মন মনোরঞ্জন মে লগা রহতা হায় তব তক উবহ চিন্তা সে মুক্ত রহতা হায়।

अभित्क जांकां वाकांतां कि कति । उधर देखों, बच्चे क्या कर रहें हैं। উদর দেখো, বচ্চে কেয়া কর রহে হায়।

उथात्न वाकाता त्माननाय मून एक। बच्चे वहाँ झूला झूल रहे हैं। वरक छेशं वृना वृन तरह शर्थ।

ওই লোকেদের দেখো।

उन लोगों को देखो।

উন লোগোঁ কো দেখো।

তারা কত খুশী।

वे कितने खुश हैं।

উয়ে কিতনে খুশ হায়।

এ তো আমিও জানি।

यह तो मैं भी जानता हूँ। देख एवं गाँग की कानव दूं।

এর কারণ বলতে পার?

इसका कारण बता सकते हो। उनका कारण वर्ण नकरण दा?

তাদের অনেক সম্পত্তি, তাই তারা অত খুশী। उनके पास बहुत घन है इसीलिए वे खुश हैं। উনকে পাস বছত ধন হায় ইসীলিয়ে উয়ে খুশ হায় ।

তা নয়।

ऐसां नहीं है।

আইসা নহী হায়।

মন কো জরা বিশ্রাম দো।

মন কে একটু বিশ্রাম দাও।

मन को जरा विश्राम दो।

তাই সবাইকে খেলা-ধুলো বা গান-বাজনা দিয়ে মনকে শান্ত রাখতে হয়। इसीलिए मन को खेल-कूद या गाने-बजाने में लगा कर शांत रखना होता है। হসীলিয়ে মন কো খেল-কৃদ য়া গানে-বজানে মে লগাকর শান্ত রখনা হোতা হায়।

যদি তুমি সুখী জীবন পেতে চাও তা হলে সঙ্গীত-নৃত্য বা খেলা-ধুলো শেখা আরম্ভ করো। अगर तुम सुखी जीवन पाना चाहते हो तो नार्च-गाना या खेल-कूद सीखना आरंभ कर दो। অগর তুম সুখী জীবন পানা চাহতে হো তো নাচ-গানা য়া খেল-খুদ শিখনা আরম্ভ কর দো।

24. (वकारी (Bakery) बेकरी

আমরা আজকে একটি ভাল বেকারীতে যাব। आज हम किसी अच्छी बेकरी में जाएंगे। আজ হম কিসী অচ্ছী বেকারী মে জায়েঙ্গে।

কেন? বিশেষ কিছু?

क्यों? कोई विशेष बात है? কেয়ো? কোই বিশেষ বাত হায়?

হাাঁ, পরশু আমার ছেলের জন্মদিন।

हाँ, प्रसों हमारे बेटे का जन्मदिन है। হাাঁ, পরসো মেরে বেটে কা জন্মদিন হায়

ওই গলিতে একটি বেকারী আছে।

उस गली में बेकरी है। উস গলী মে বেকরী হায়।

সে টাটকা রুটি বিক্রি করে।

वह ताजी रोटियाँ बेचता है। উবহ তাজী রোটিয়াঁ বেচতা হায়।

ঠিক আছে, আমরা ওটাতেই যাব।

ठीक है, हम उसी में जाएंगे। ঠিক হায়, হম উসী মে জায়েঙ্গে।

ভাই, আপনি বার্থডে কেকের আর্ডর নেবেন? भाई, आप जन्मदिन के केक का आर्डर लेते हैं? জাই আপ জন্মদিন কে কেক কা আর্ডর লেতে হায়ঁ ?

গ্রী স্যার, বলুন।

हाँ सर, बताइए।

হাাঁ স্যার, বডাইয়ে।

कि क्क वानाराज श्रव ? कैसा केक बनाना चाहते हैं? क्रेंग क्क वनवाना हाश्रुष्ठ शर्में?

আপনার কাছে কত রকমের কেক পাওয়া যায়। आपके पास कितनी तरह का केक मिलता है? আপকে পাস কিতনী তরহ কা কেক মিলতা হায়?

ক্লি**পেল কেক, বাটার কেক, স্পেশাল কেক, ডিম কেক, ডিম ছাড়া কেক. সব রকমের কেক পাও**য়া যায়। साधारण केक, बटर केक, स्पेशल केक, अंडे का केक, बिना अंडे का केक हर तरह का केक मिलता है।

সাধারণ কেক, বাটার কেক, স্পেশল কেক, অণ্ডে কা কেক, বিনা অণ্ডে কা কেক. হর তরহ কা কেক মিলতা হায়।

কেকের জন্য এডভান্স করতে হবে।

केक के लिए एडवान्स देना होगा।

কেক কে লিয়ে এডভান্স দেনা হোগা।

কেকের উপর কি লিখতে হবে, বলুন।

केक पर क्या लिखना होगा, बताइए। কেক পর কেয়া লিখনা হোগা, বতাইয়ে।

আমায় জ্যামের একটি বোতল আর এক ডজন ডিম দিন। मुझे जैम की एक बोतल और एक दर्जन अंडे दीजिए। মুঝে জৈম কী এক বোতল আউর এক দর্জন অণ্ডে দীজিয়ে।

কাল আপনি আমায় বাসি জিনিস দিয়েছিলেন। कल आपने मुझे बासी चीजें दी थीं। কল আপনে মুঝে বাসী চীজেঁ দী থী।

व्यापि এ कथा श्रीकात कत्रत्वा ना। मैं यह बात नहीं मानूँगा।

ম্যাঁয় ইয়ে বাত নহী মানুঁগা।

তার মানে আমি মিথ্যা বলছিং

इसका मतलब मैं झूठ बोल रहा हूँ? इमका मञ्जव माौंय बूठे वाल तरा रूँ।

আমার দোকানে খারাপ জিনিস থাকে না। मेरी दुकान में खराब चीजें नहीं रहतीं। মেরী দুকান মে খরাব চীজেঁ নহীঁ রহতী।

में लाकर दिखाऊँ?

ম্যাঁয় লাকর দিখাউ।

আমি এনে দেখাব ং

गुस्सा मत कीजिए।

গুস্সা মত কীজিয়ে।

রাগ করবেন না।

জিনিস যত ভালই হোক, কখনো না কখনো খারাপ হয়ে যায় चीजें चाहे जितनी अच्छी हों, कभी न कभी खराब हो ही जाती हैं। চীজে চাহে জিতনী অচ্ছী হো, কভী ন কভী খরাব হো হী জাতী হায়ঁ।

ঠিক আছে, ছাড়।

ठीक है, छोड़ो।

ঠিক হায় ছোড়ো।

আমায় একটা আইষক্রীম দাও।

मुझे एक आइसक्रीम दो।

মুঝে এক আইসক্রীম দো।

একটি প্যকেটে দুটি পেস্ট্রী দিয়ে ওনাকে দিয়ে দাও। एक पैकेट में दो पेस्ट्री डालकर इन्हें दे दो। এক পৈকেট মে দো পেস্ট্রী ডাল কর ইনহে দে দো।

25. (মরামত(Repair) मरम्मत

দাদা, আমার কম্পিউটার কাজ করছে না। माई, हमारा कम्प्यूटर काम नहीं कर रहा है। ভাই, হমারা কম্পিউটার কাম নহীঁ কর রহা হায়।

আপনার কম্পিউটারে কি সমস্যা হয়েছে? आपके कम्प्यूटर में क्या खराबी है? আপকে কম্পিউটার মে কেয়া খারাবী হায়?

আমি জানি না।

मुझे पता नहीं।

মুবো পতা নহীঁ।

কম্পিউটার কোথায়?

कम्प्यूटर कहाँ है?

কম্পিউটার কহাঁ হায়?

ওই হলে রাখা আছে।

उस हाल में रखा है।

ডস হাল মে রখা হার।

কবে খারাপ হল ? कब खराब हुआ?

কাল রাতে। कल रात को।

কল রাত কো।

কেউ কি কিছু করেছিলো। किसी ने कुछ किया था क्या?

কিসী নে কুছ কিয়া থা কেয়া?

नहीं।

नर्शे।

তা হলে কি নিজে থেকে বন্ধ হয়ে

গেছে?

ना।

तो क्या अपने आप बन्द हो गया? তো কেয়া অপনে আপ বন্দ হো গিয়া?

তাই তো বলছি।

वही तो कह रहा हूँ।

বহী তো কহ রহা হুঁ।

আমি এটাকে ঠিক করার চেষ্টা

করে ছিলাম।

मैंने इसे ठीक करने की कोशिश की थी।

মাানে ইসে ঠিক করনে কী কোশিশ কী থী।

কিন্তু ষমস্ত চেষ্টাই বৃথা হয়ে গেলো।

लेकिन सारी कोशिश बेकार हो गई।

লেকিন সারী কোশিশ বেকার হো গই।

এটা ঠিক করতে কত টাকা লাগবে?

इसे ठीक करने का कितना खर्च लगेगा?

ইসে ঠিক করনে মে কিতনা খরচ লাগেগা?

এখন বলতে পারছি না ৷

अभी नहीं बता सकता।

অভী নহীঁ বতা সকতা।

এটা কে আমার দোকানে নিয়ে যাচ্ছি।

में इसे अपनी दुकान में ले जाता हूँ। মাাঁয় ইসে অপনী দুকান মে লে জাতা ছঁ।

ভাল ভাবে দেখে নিয়ে বলছি।

ठीक से देखकर बताऊँगा। ठिक म एन्थकं वर्जाउँगा।

আপনার কাছে হাতুড়ি আছে?

क्या आपके पास हथौड़ी है?

কেয়া আপকে পাস হথোড়ী হায় ং

আছে. কিন্তু কেনো?

है. लेकिन क्यों?

হায়, লেকিন কেয়োঁ ং

আমার বাড়িতে একটু মেরামতের কাজ করার ছিল।

मेरे घर में कुछ मरम्मत का काम करना है। মেরে ঘর মে কুছ মরম্মত কা কাম করনা হায়।

আমার জানালার দুটি পেরেক ভেঙে গেছে। मेरी खिड़की की दो कीलें दूट गई हैं। মেরী খিড়কী কী দো কীলেঁ টুট গই হারুঁ।

নিজের কাজ শেষ করে আমার কাজটা করে দেবেন ? अपना काम पूरा करने के बाद मेरा काम कर देंगे? অপনা কাম পুরা করনে েকে বাদ মেরা কাম কর দোগে ?

নিশ্চই করে দেব।

जरूर कर दूँगा।

জরার কর দুঁগা।

বাড়ি র এমন ছোট-ছোট জিনিসের মেরামত করাতে চাই। घर की कुछ छोटी-छोटी चीजों की मरम्मत करवाना चाहता हूँ। ঘর কী কুছ ছোটী-ছোটী চীজোঁ কী মরম্মত করবানা চাহতা হুঁ।

26. किन्निউটার কেনা (Computer Purchase) कम्प्यूटर की खरीदारी

আমার একটা কম্পিউটার লাগবে। मुझे एक कम्प्यूटर चाहिए। মুঝে এক কম্পিউটার চাহিন্ত

কোন কোম্পানির নেবেন?

किस कम्पनी का चाहिए ? किन कम्भनी का ठाइएए।

আপনার কাছে কোন কোম্পানিব

आपके पास किस कम्पनी का है? আপকে পাস কিস কম্পনী কা হায়?

আছে?

বেশ কএকটি কোম্পানির।

कई कम्पनियों का। करें कम्भनियों का।

कौन सी कम्पनी सबसे अच्छी है? কোন কোম্পানি সব থেকে ভাল। কোন সী কম্পনী সবসে অচ্ছী হায়?

স্যার, আমি বিক্রী করি। আমার সব কোম্পানি ভাল লাগে। सर, मैं तो बेचता हूँ। मुझे समी कम्पनियाँ अच्छी लगती हैं। স্যার, ম্যাঁয় তো বেচতা হুঁ। মুঝে সভী কম্পনিয়াঁ অচ্ছী লগতী হায়ঁ।

কোন কোম্পানির কম্পিউটাব বেশী বিক্রী হচ্ছে? किस कम्पनी का कम्प्यूटर अधिक बिक रहा है? কিস কম্পনী কা কম্পিউটার অধিক বিক রহা হায়?

যত্তি বলতে কি আমরা তৈরি করে বিক্রী করি। सच कहूँ तो हम बनाकर बेचते हैं। সচ কই তো হম বনাকর বেচতে হায়।

তার মানে?

इसका मतलब?

ইসকা মতলবং

আলাদা-আলাদাকোম্পানির জিনিস দিয়ে একটা সেট তৈরি করি স্যার। अलग अलग कम्पनियों का सामान लगाकर एक सेट बनाते हैं सर। অলগ-অলগ কম্পনিয়োঁ কা সামান লগাকর এক সেট বনাতে হাঁয়।

আমি বৃঝতে পারলাম না।

मेरी समझ में नहीं आया। यित्री त्रमक य महीं आया।

কি করে বোঝালে আপনি ব্রুতে

कैसे समझाऊँ कि आप समझ सके?

পারবেন ?

কইসে সমঝার্ড কি আগ সমঝ সক্রেঁ?

দেখুন স্থার, যেমন, মনিটর, এক্স কোম্পানির তো কী-বোর্ড ওয়াই কোম্পানির, ইয়ু দিএস জেড ক্রাম্পানির আর মাউস এ কোম্পানির।

देखिए सर, जैसे कि मानिटर एक्स कम्पनी का, तो की-बोर्ड वाई कम्पनी का, यपीएस जेड कम्पनी का और माऊस ए कम्पनी का।

দেখিয়ে স্যার, জইসে, মানিটর, এক্স কম্পনী কা, তো কী-বোর্ড ওয়াই কম্পনী কা, ইয়ু পি এস জেড কম্পনী কা আউর মাডস এ কম্পনী কা।

ঠিক আছে, বুঝলাম 🖡

ठीक है, समझ गया।

ঠিক হায়, ষমঝ গয়া

আমার জন্য একটি ভাল সেট তৈরি

मेरे लिए एक अच्छा सेट बना दीजिए।

করে দিন।

মেরে লিয়ে এক অচ্ছা সেট বনা দীজিয়ে

সেটি তৈরি করতে কত খরচ পড়বে? बनाने में कितना खर्च आएगा?

বনানে মে কিতনা খরচ আয়েগা?

কম পক্ষে বত্রিশ হাজার।

कम से कम बत्तीस हजार।

কম সে কম বন্ত্রীস হজার।

ष्णांशनि उठातक ठालिए प्राप्तिय प्राप्तिन आप उसे चलाकर दिखा देंगे न? আপ উসে চলা কর দিখা দেংগে নং তো?

কিন্তিতে নেবার ব্যবস্থা আছে কি ?

किस्तों पर लेने का क्या प्रबंध है? किखों शत लिंग का किया श्रेवक शंग १

हिल्ला में बना देंगे?

रिप्ति कठ फिल्म रेजिंद कर प्रति कर प्रति हो साम हिल्ल कर कर प्रति कर

कान मह्यारक व्यापनात वािक हरन यात्। कल शाम तक आपके घर पहुँच जाएगा। कन गाम कक व्यापक घत शहुँ कार्राशा।

27. ७ यू (४३ (मोकान (Medical Shop) दवाइयों की दुकान

এই कागरक वाचा उत्रूपछिन मिन। इस पुर्जे पर लिखी हुई दवाए दीजिए। हैंप পুরজে পর निथि हुई मवाরে দীজিয়ে।

आभारमत कार्ष 'अञ्च' টোবলেট निरं, 'अञ्चा है' मिरा रमव ? मेरे पास 'एक्स' टेबलेट नहीं है, 'वाई' दे दूँ। मिरा भाग 'अञ्च' টোবলেট नहीं হায়, 'अञ्चाहे' रम मृँ ?

ना, जाकात या नित्थहन, ठाँर (मर्दन। नहीं, डाक्टर ने जो लिखा है, वही दीजिए। नहीं, जाकात रन (का निथा शत्र वही मीकिएत।

क्रमा क्तरतन, आमाप्तत काष्ट्र मान त्मेय रख शिष्ट्। क्षमा कीजिए, हमारे पास माल समाप्त हो गया है। क्रमा कैक्षिखंगा, रमादत भाम मान ममाश्व रंश गंद्रा श्रह्म। কাল নতুন মাল অসার কথা আছে।

कल नया माल आने की बात है।

কল নয়া মাল আনে কী বাত হার।

আমার একটা ব্যথার ওষুধ দিন।

मुझे दर्द की कोई दवा दीजिए। भूत्य मत्रम की कोई मना मीजितः।

ব্যস কত?

उम्र कितनी है?

উমর কিতনী হায় ?

বয়স্কদের জন্য।

वयस्कों के लिए?

বয়কো কে লিয়ে।

डाक्टर का नुस्खा न होने पर हम दवा नहीं देते? डाक्टर का रिस्खा न होने पर हम दवा नहीं देते?

बवात नित्य निन, बत शत प्रत्यन ना। इस बार दे दीजिए, आगे से मत दीजिएगा। इस वात प्र नीजिएस जारा राज माजिस्सा।

मिए अनुविध्य त्नेंद्र, किन्तु कात्ना नमगा श्रा कि माशी श्रा १ देने में कोई परेशानी नहीं है, लेकिन कोई समस्या हुई तो कौन जिम्मेदार होगा? एत्त य कोंद्र श्रात्भानी नहीं श्रां, त्निकन कोंद्र नमगा दूरे का कित्यमत श्राता?

আমায় দিতে বলবেন না, আমি দিতে পারব না।
मुझे देने को मत कहिए, मैं नहीं दे पाऊँगा।
মুঝে দেনে কো মত কহিয়ে,মাাঁয় নহীঁ দে পাউঁগা।

স্যার, আমায় এক টা মলম দিন।

महाशय, मुझे एक मलहम दीजिए।

মহাশয়, মুঝে এক মলহম দীজিয়ে।

এটা এক্সটার্নল ব্যবহারের জন্য।

यह बाहरी उपयोग के लिए है।

ইয়ে বাহরী উপযোগ কে লিযে হায়।

আমি জানি।

में जानता हूँ।

মাাঁর জানতা হুঁ

কবে আসবে?

कब आएगा?

কব আয়েগা?

গত মাসে আমি একটি টনিক কিনেছিলাম। पिछले महीने मैंने एक टानिक खरीदा था। পিছলে মহীনে ম্যানে এক টানিক খরীদা থা। 🗸

সেটি আর একটা দিন।

वही एक और दीजिए।

উবহী এক আউর দীজিয়ে

दे रहा हूँ, लेकिन दाम बढ़ गया है।

দিচ্ছি, কিছ দাম বেড়ে গেছে।

দে বহা ইুঁ, লেকিন দাম বঢ় গরা হায়।

দি ন, আমরা কি করতে পারি।

दीजिए, हम कर ही क्या सकते हैं। দীজিয়ে, হম কর হী কেয়া সকতে হারঁ।

না, রাগ করবেন না।

नहीं, गुस्सा मत होइए। नहीं, अभा या दारिहा

রাগ করব না তো কি আনন্দে নাচব ?

गुस्सा न करूँ तो क्या खुशी से नाचूँ? গুস্বা ন করাঁ তো কেয়া খুশী সে নাচুঁ ?

28. त्रिंगि वात्र म्होरल (City Bus Stop) सिटी बस स्टॉप

মৌলালী যাবার বাষ কোথায় পাব?

मौलाली जाने की बस कंहाँ मिलेगी? মৌলালী জানে की वम कशूँ भिल्ली ?

সোজা গিয়ে বাঁ দিক ঘুরে যাবেন।

सीघे जाकर बाई तरफ मुड़ जाइए। সীধে জাকর বাঁই তরফ মুড় জাইয়ে।

এটা কি মৌলালী বাস স্টপ?

क्या यह मौलाली का बस स्टाप है? কেয়া ইয়হ মৌলালী কা বাস স্টাপ হায় ?

হাঁ, এটাই।

হাাঁ, ইয়হী হায়। हाँ, यही है।

বাস কখন আষবে?

বস কব আয়েগী? बस कब आएगी?

প্রায় দশ মিনিটে আসা উটিত।

लगमग दस मिनट में आना चाहिए। লগভগ দস মিনিট মে আনা চাহিয়ে।

এখান থেকে মৌলালী যেতে কত সময় লাগে? वर्षी मोलाली जाने में कितना समय लगता है? ্রন্ত।

বিধান কিতনা সময় লগেগা?

বাৰ কি সময়মতো আসে?

बस समय पर आती है न? বস সময় সে আতী হায় না?

সময়মতো এলে ভীড় কি রকম থাকে?

समय से आने पर मीड़ कैसी रहती है? সময় সে আনে পর ভীড় কৈসী রহতী হায় ?

বাসে কি খুব ভীড় হয়?

बस में बहुत भीड़ होती है क्या? বস মে বহুত ভীড় হোতী হায় কেয়া?

না, কিছ দেরি হলে কি হবে?

नहीं, लेकिन देर से आने पर क्या होगा? নহাঁ, লেকিন দের হোনে পর কেয়া হোগা?

লোক জমতে থাকে তো?

लोग इकहा होते रहते हैं? লোগ ইকার্ফা হোতে রহতে হায়ঁ?

বেশী ভীড় হলে আমার ভয় করে।

भीड़ अधिक होने पर मुझे डर लगता है।

ভীড় অধিক হোনে পর মুঝে ডর লগতা হায়

ভয় পাবেন না।

डरिए मत्।

ডরিয়ে মত।

এখানে ভীড় হওয়া যাধারণ কথা।

यहाँ भीड होना आम बात है। ইহাঁ ভীড হোনা আম বাত হায়।

আমার ছোটোবেলায় এই শহরে দোতলা বাস চলত। मेरे बचपन में इस शहर में दोमंजिली बसें चलती थीं। মেরে বচপন মে ইস শহর মে দো মঞ্জিলী বসেঁ চলতী থীঁ।

সে সময় পাল্টে গাছে।

वह समय बदल गया है। উবহ সময় বদল গয়া হায়।

এখন সে বাস দেখাও যায় না।

अब वे बसें देखने को भी नहीं मिलतीं। অব বে বসেঁ দেখনে কো ভী নহীঁ মিলতীঁ।

যে বাসটি আসছে, সে টি কোথায় যায়?

जो बस आ रही है, वह कहाँ जाती है? জো বস আ রহী হায়, উবহ কহাঁ জাতী *হা*য়_?

এ তো ফুলবাগানের দিকে যায়।

यह तो फूलबागान की तरफ आती है। ইয়ে তো ফুলবাগান কী তরফ জাতী হায়।

এইটাতে উঠলে মাঝখানে নামতে পারবো তো?

इसमें चढ़ने पर बीच में उतर सकते हैं? ইসমেঁ চঢ়নে পর বীচ মে উত্তর সকতে হারুঁ কেয়া ?

नहीं।

নহীঁ!--

ना।

क्यों?

কেয়োঁ ?

কেনো?

यह मेट्रो लाइनर है?

ইয়হ মেট্রো লাইনর হায়।

এটি মেট্রো লাইনার।

कहीं रुकती नहीं है।

কহীঁ রুকতী নহীঁ হায়।

কোথাও দাঁড়ায় না।

29. त्रिंगि वारम (In the City Bus) सिटी बस में

থামাও ভাই, থামাও, থামাও

रोको भाई, रोको, रोको।

রোকো ভাই, রোকো, রোজে

বাস স্টপ তো ওখানে , এখানে বাস থামালে কেন? बस स्टाप तो वहाँ है, बस यहाँ क्यों रोकी? বাস স্টাপ তো উহাঁ হায় ,বাস ইহাঁ কেয়ো রোকী?

ওঠো, ভাই ওঠো।

चढो भाई, चढ़ो।

চঢ়ো ভাই, চঢ়ো, চঢ়ো।

ভিতরে যাও।

अंदर जाओ।

অন্দর জাও।

ভিতরে জায়গা নেই।

अंदर जगह नहीं है।

অন্দর জগহ নহী হায়।

সরে দাঁড়ান, এদিকে জায়গা নেই। हट कर खड़े होइए, इधर जगह नहीं है।

হট কর খড়ে হেইয়ে, ইধর জগহ নহীঁ হায়।

জায়গা নেই তো কি করবো?

जगह नहीं है तो क्या करूँ? জগহ নহীঁ হায় তো কেয়া করাঁ?

জারগা করে নিয়ে ভিতরে চুকে যান।

जगह बनाकर अंदर वले जाइए। জগহ বনাকর অন্দর চলে জহিয়ে।

আমি সেটা করতে পারি না।

में ऐसा नहीं कर सकता। ম্যাঁয় অইসা নহীঁ কর যকতা।

না করতে পারলে সরে যান।

नहीं कर सकते तो हट जाइए। নহীঁ কর সকতে তো হট জাইয়ে।

সর্ক, সরে যান

हटिए, हट जाइए।

হটিয়ে, হট জাইয়ে।

কোথায় সরবো ?

कहाँ हट जाऊँ?

কহাঁ, হট জাউ।

আপনি একটু সরে গেলে আমি ভিতরে যেতে পারব। आपके जरा सा सरक जाने पर मैं अंदर जा सक्ँगा। আপুকে জরা সা সরক জানে পর ম্যাঁয় অন্দর জা সকুঁগা।

এদিকে তাকান। যদি একটুও জায়গা থাকে তা হলে ভিতরে চলে যান। इधर देखिए, अगर थोड़ी भी जगह हो तो भीतर चले जाइए। ইধর দেখিয়ে। অগর থোড়ী ভী জগহ হো তো অন্দর চলে জাইয়ে।

হাওয়া আসছে না

हवा नहीं आ रही है।

হাওয়া নহীঁ আ রহী হায়।

এগিয়ে যান, এগিয়ে যান।

आगे जाइए, आगे जाइए।

আগে জাইয়ে, আগে জাইয়ে।

পিছনে বসার জায়গা আছে।

पीछे बैठने की जगह है।

পিছে বইঠনে কী জগহ হয়।

মহিলাদের বসার জায়গায়, পুরুষরা বসতে পারে না।

महिलाओं के बैटने की जगह पर पुरुष नहीं बैठ सकते। মহিলাআেঁ কে বইঠনে কী জগহ পর, পুরুষ নহীঁ বইঠ সকতে।

উঠুন।

खडे हो जाइए।

খড়ে হো জাইয়ে।

মহিলাদের যম্মান করুন।

महिलाओं का सम्मान कीजिए।

মহিলাআেঁ কা সম্মান কীজিয়ে।

দাদা, সেক্রেটেরিয়াট এলে আমায় বলে দেবেন। भाई साहब, सचिवालय आने पर मुझे बता दीजिएगा। ভাই ষাহব, সচিবালয় আনে পর মুঝে বতা দীজিয়ে।

এবার আসবে।

अब आएगा।

অব আয়েগা।

व्यापनात म्हेल वास (शब्द, नामून) आपका स्टाप आ गया है, उत्तर जाइए। আপকা স্টাপ আ গয়া, উতরিয়ে।

30. গাছ ও উদ্ভিদ (Trees and Plants) पेड़-पौध

इस गली में एक भी पेड़ नहीं है। এই গলিতে একটিও গাছ নেই। ইস গলী মে এক ডী পেড় নহী হায়।

গলির কথা কি বলছেন, রাস্তা তেও গাছ নেই। गली की बात क्या कर रहे हैं, सड़क पर भी कोई पेड़ नहीं है। গলী কী বাত কেয়া কর রহে হায়ঁ, সড়ক পর ভী কোই পেড় নহীঁ হায়।

কেনো?

क्यों?

কেয়োঁ ?

মানুষের সংখ্যা বেড়ে যাওয়ার জন্য এসব হচ্ছে। लोगों की संख्या बढ़ जाने की वजह से ऐसा हुआ है। ला(गों की **मश्या वर्ग** जात्न की वजर म ग्रह रहा तहा हो ।

हमें पेड़ लगाना चाहिए। আমাদের গাছ লাগানো উচিত।

হমে পেড় লাগানা চাহিয়ে।

গাছ থাকলে ভাল বায়ু পাওয়া যায়! पेडों के होने पर अच्छी हवा मिलती है। পেডাঁ কে হোনে পর অচ্ছী হবা মিলতী হায়।

গরম কালে গাছের ছায়াতে বসতে ভাল লাগে। गरमी में पेड़ की छाया में बैठना अच्छा लगता है। গরমী মে পেড় কী ছায়া মে বৈঠনা অচ্ছা লগতা হায়।

গাছ লাগানো ভাল কাজ।

গাছ রাতারাতি বাডে না।

पेड़ लगाना अच्छी बात है। त्रिष्ठ लांगाना षाष्ट्री वाज श्री।

पेड़ रातोरात नहीं बढ़ता। পেড় রাতোরাত নহী বঢ়তে।

নীরে শ্বীরে বাড়ে।

धीरे-धीरे बढ़ता है। शित्त-भीत्त राज्ञायत.

গাছ লাগানো আর তাদের রক্ষা করা আমাদের দায়িত।

वंड लगाना और उनकी रक्षा करना हमारी जिम्मेदारी है।

পুড় লাগানা আউর উনকী রক্ষা করনা হুমারী জিম্মেদারী হায়।

আমাদের গাছের রক্ষা করা উচিত।

हमें पेड़ों की रक्षा करनी चाहिए।

হমে পেড়াঁ কী রক্ষা করনী চাহিয়ে।

গাছে পাতা থাকে।

पेड़ों पर पत्ते होते हैं। त्नड़ों श्रुत शरह त्यार शर्व।

পাতা থেকে আমরা শুদ্ধ বায়ু পাই।

पत्तों से हमें शुद्ध हवा मिलती है। **পৰ্তোঁ সে হমে শুদ্ধ হবা মিলতী হা**য়।

তাতে আমাদের স্বাস্ত্য ভাল থাকে।

उससे हमारा स्वास्थ्य ठीक रहता है।

উসসে হমারা স্বাস্থ্য ঠিক রহতা হায়।

গাছে ওঠা এক রকমের ব্যায়াম, তাতে শরীর ভাল থাকে। पेड़ पर चढ़ना भी एक तरह का व्यायाम है, उससे शरीर अच्छा रहता है। পেড় পর চঢ়না এক তরহ কা ব্যায়াম হায়, উসসে শরীর ঠিক রহতা হায়।

কিছু-কিছু গাছ সব সময় সবুজ থাকে।

कुछ पेड़ हमेशा हरे रहते हैं।

কুছ পেড় হমেশা হরে রহতে হারঁ।

গাছ থেকে আমরা কাঠ পাই।

पेड़ों से हमें लकड़ी मिलती है?

পেড়াঁ সে হমে লকড়ী মিলতী হায়।

আমাদেরও নিজের বাগানে গাছ লাগাতে হবে।

हमें भी अपने बगीचे में पेड़ लगाने चाहिए।

হমে ভী অপনে বগীচে মে পেড লগানে চাহিয়ে।

গাছ পালা জীবন দায়ক।

पेड-पौधे जीवनदायक हैं।

পেড-পৌধে জীবন দায়ক হোতে হায়।

ক্ছু গাছ অনেক বড় আর উচ্চ হয়।

कुछ पेड़ बहुत बड़े और ऊँचे होते हैं।

কুছ পেড় বছত বড়ে আউর উঁচে হোতে হায়ঁ।

কিছু গাছ আষে-পাষে বাড়ে।

कुछ पेड़ अगल-बगल बढ़ते हैं। কুছ পেড় অপনে আস-পাস বঢ়তে হায়।

उन्हें लता कहते हैं।

উনহে লতা কহতে হায়।

তাদের লতা বলা হয়।

31. উৎসাহ দেওয়া (Encouragement) प्रोत्साहन

হেলা ডেবিড, কেমন আছো?

हेलो डेविड, कैसे हो?

হেলা ডেবিড, কৈসে হোঃ

अच्छा हूँ।

অচ্ছা ই

ভাল আছি। তোমার ব্যবষা কেমন চলছে? तुम्हारा धंघा कैसा चल रहा है? তুমহারা ধন্ধা কৈসা চল রহা হায় ?

ভাन ना।

ठीक नहीं है।

ঠিক নহীঁ হায়।

कि रन?

क्या हुआ?

ু কেয়া হুআ?

আগে এখানে তথু আমার

पहले यहाँ केवल मेरी दुकान थी।

দোকান ছিল।

পহলে ইহাঁ কেবল মেরী দুকান থী।

अच्छी चलती थी। ভাল চলত।

অচ্ছী চলতী থী।

সেটা দেখে আরও দু-তিন জন দোকান খুলেছে। यह देखकर और दो-तीन लोगों ने दुकान खोली है। ইয়হ দেখ কর আউর দো-তিন লোগোঁ নে দুকান খোলী হায়।

তাই আমার ব্যবসা ভাল যাচ্ছে না। इसलिए मेरा काम अच्छा नहीं चल रहा है। ইসীলিয়ে মেরা কাম অচ্ছা নহীঁ চল রহা হায়।

চিন্তা কর না।

विंता मत करो।

চিন্তা মত করে।

ঈশ্বরের উপর ভরসা রেখে চেষ্টা করে যাও। मगवान पर भरोसा रख कर प्रयास करते रहो। ভগবান পর ভরোসা রখ কর প্রয়াস করতে বহো।

তুমি ভাল ব্যবসা কর।

तुम अच्छी तरह से धंधा करते हो। তুম অচ্ছী তরহ সে ধন্ধা করতে হো।

_{গ্রাম্}র তোমার সাথে আছি।

हम तुम्हारे साथ हैं।

হম তুমহারে সাথ হারঁ।

अब ज्ञान करेंगे।

হমেশা তুমসে সহযোগ করেঙ্গে।

PAT1

তুমি অবশাই সফল হবে।

तुम जरूर कामयाब होगे।

তুম জরুর কাময়াব হোগে।

ত্য় করবে না।

उरना मत्।

ভরনা মত।

ব্যবসাতে সবার সমস্যা আসে।

व्यापार में सबके सामने मुश्किलें आती हैं।

ব্যাপার মে সবকে সামনে মুশিকলে আতী হায়।

এ তো সাধারণ কথা।

यह आम बात है।

ইয়ে আম বাত হায়।

_{ষাহ্য} করে এগোতে থাক।

साहस के साथ आगे बढ़ते रहो।

সাহস কে সাথ আগে বঢ়তে রহো।

টাকার দরকার হলে আমাদের

रुपयों की जरूरत हो तो हमें बताना।

রূপয়োঁ কী জরুরত হো তো হমসে কহনা।

কারুর চিন্তা করবে না।

किसी की परवाह मत करना। किशी की श्ववाह यह क्वना।

विश्व अट्वं किन्न आरम शांपर ना । कितनाई आने पर भी साहस मत खोना। কঠিনাই আনে পর ভী সাহস মত খোনা।

তুমি ঠিক পথে আছ।

तुम सही रास्ते पर हो। जुम मरी बाल भव दर्ग।

32. বাৰ্তালাপ (Conversation) বাৰ্নালাঘ

আনন্দের আসরে আপানাদের সবাই কে স্বাগত জানাই। खुशी के इस अवसर पर आप सबका स्वागत है। খুশী কে ইস অবসর পর আপ সবকা স্বাগত হায।

আপনাকে জন্মদিনের গুভেচ্ছা জানাই। आपको जन्मदिन की शुभकामनाएं। আপকো জন্মদিন কী শুভ কামনারেঁ

আমার শুভেচ্ছা রইল। मेरी बघाइयाँ भी स्वीकार कीजिए। মেরী বধাইয়াঁ ভী স্বীকার করে স্যার, আমি আমার বন্ধুদের পক্ষ থেকে আপনাকে শুভেচ্ছা জানাচ্ছি। सर! मैं अपने दोस्तों की तरफ से आपका अभिनन्दन करता हूँ। স্যার, ম্যাঁয় অপনে দোস্তো কী তরফ সে আপকা অভিনন্দন করতা হুঁ।

আমি বিশ্বাষ করি আপনি উন্নতির শিখরে পৌঁছাবেন। मुझे विश्वास है कि आप उन्नति के शिखर पर पहुँचेंगे। মুঝে বিশ্বাস হায় কি আপ উিন্নতি কে শিখর পর পর্হচেঁগে।

আপনাকে দেখে খুশি হয়েছি।

आपको देख कर बहुत खुशी हुई है। আপকো দেখ কর বহুত খুশি হুই হায়।

আপানাকে একটি প্রস্তাব দিতে চাই⊹

मैं आपको एक प्रस्ताव देना चाहता हूँ। ম্যাঁয় আপকো এক প্রস্তাব দেনা চাহতা হুঁ।

ক্ষমা করবেন

मुझे माफ कर दीजिए। भूत्य भाक कर मैि जित्य।

আমার ভাল লাগছে না।

मुझे अच्छा नहीं लग रहा है। मूर्त प्रष्टा नहीं नग तहा हा।

চিন্তা করবেন না।

বিনা मत कीजिए। চিন্তা মত কীজিয়ে।

জীবন এক দিনে শেষ হয় না।

जिन्दगी एक दिन में समाप्त नहीं होती।

জিন্দগী এক দিন মে সমাপ্ত নহীঁ হোতী।

আবার দেখা হবে।

फिर मिलेंगे।

ফ্রির মিলেঙ্গে।

33. পরিবার (Family) परिवार

আমরা সবহি এক।

हम सब एक हैं।

হম সব এক হায়ঁ।

এটাই পরিবারের আধার।

यही परिवार का आघार है। ग्रহी পরিবার কা আধার ^{হার।}

সংযুক্ত পরিবার থাকত।

पहले संयुक्त परिवार होते थे। পহলে সংযুক্ত পরিবার হোতে গে

্রার ভালবাসা আর সহযোগিতা দিয়ে তৈরি করা হত। वसे प्यार और सहयोग से बनाया जाता था। ত্তমে পেয়ার আউর সহযোগ সে বনায়া জাতা থা।

ত্রুন চার-পাঁচ পুরুষের সদস্যরা এক সাথে থাকতো। क्स समय चार-पाँच पीढ़ियों के लोग साथ रहा करते थे। ক্রস সময় চার-পাঁচ পিঢ়িয়োঁ কে লোগ এক সাথ রহা করতে থে।

এখন তো পরিবার মানে আমি , আমার বউ আর বাচ্চা। अब तो परिवार का अर्थ है मै, मेरी पत्नी और बच्चे। অব তো পরিবার কা মতলব হায় ম্যাঁয়, মেরী পত্নী আউর বচ্চে।

তা ছাড়া আর কেউ না।

इसके अलावा और कोई नहीं।

ইসকে অলাবা আউর কোই নহীঃ

আপনার বাড়িতে কে-কে থাকে?

आपके घर में कौन-कौन रहता है?

আপকে ঘর মে কোন-বৈদন রহতা হায় ং

আপনার পরিবারে ক জন আছে।

आपके परिवार में कितने लोग हैं? আপনার পরিবারে ক জন আছে।

আপনার পরিবারে ক জন প্রবীণ সদস্য আছেন? आपके परिवार में कितने उम्रदराज लोग हैं? আপকে পরিবার মে কিতনে উমরদরাজ লোগ হায়ঁ?

এখানে এক জন বৃদ্ধ কে দেখতে পাচ্ছ। वहाँ कोई वृद्ध दिखाई दे रहे हैं। উহাঁ কোই বৃদ্ধ দিখাই দে রহে হায়ঁ।

উনি আমার ঠাকুর দা।

वे हमारे दादाजी हैं। উत्तर रूपात माना श्री शर्

ঠকুরদা এখনো দাঁত দিয়ে ফল কেটে খেতে পারেন। दादाजी अभी भी अपने दाँत से काटकर फल खाते हैं। मामा जी अञी छी अन्नात माँच त्म किंक्त्र यन भारत राग्ने।

34. ঘর (House) ঘ্র

घर का क्या अर्थ है?

ঘর কা মতলব কেয়া হায় ,

ঘরের মানে কি?

ঘর মানে চারটি দেওয়ালে ঘেরা, ছাত দিয়ে ঢাকা, এক টি দরজা দেওয়া এমন স্থান যেখানে থাকতে পারা चार दीवारों से घिरे, छत से ढके, एक दरवाजे से बंद स्थान को घर कहते हैं, जिसमें रहा जा सकता है। ঘর চার দিবারো সে ঘিরে, ছত সে ঢকে, এক দরবাজে সে বন্দ স্থান কো ঘর কহতে হায় জহা রহা জা

সকতা হায়।

ইট-পাধর দিয়ে তৈরি প্রত্যক টি যায়গা বাড়ি হয় না। ईट-पत्थर से बनी हर इमारत घर नहीं होती। ইট-পাথর সে বনী হর ইমারত ঘর নহীঁ হোতী।

বাড়িতে এক টি পরিবারের ষদষ্যরা এক ষাথে থাকে। घर में एक परिवार के सदस्य साथ मिलकर रहते हैं। ঘর মে এক পরিবার কে সদস্য সাথে মিলকর রহতে হার্ম ।

তারা পরস্পরের দেখা-শোনা করে।

वे एक-दूसरे की देखमाल करते हैं।

উয়ে এক দৃষরে কী দেখভাল করতে হায়।

বাড়ি আমাদের প্রথম পাঠশালা।

घर ही हमारी पहली पाठशाला होता है। ঘর হুমারী পহলী পাঠশালা হোতী হায়।

ষেখানে আমরা আমাদের জীবনের প্রথম শিক্ষা লাভ করি। हम अपने जीवन की पहली शिक्षा वहीं प्राप्त करते हैं। रम जनत जीवन की नश्नी मिक्ना वहीं थाल कराउ हारू।

প্রাপনি যেখানে থাকেন সে বাড়িটি আপনার নিজের না ভাড়া বাড়ি? अपि अपि रहते हैं वह घर आपका अपना है या किराये का है। आप जार विश्व का अपना अपना शहर से कितार के शहर की अपने का से से कितार के शहर की अपने का से से कितार के शहर की अपने का से से कितार की अपने की अ নিৰ্ভেষ বাড়ি আর ভাড়ার বাড়ির মধ্য অনেক পার্থক্য। मकान और किराये के घर में बहुत अंतर होता है। স্ত্রণ বিষয় আউর কিরায়ে কে ঘর মে বহুত অন্তর হোতা হায়।

গ্রামাদের সরকার সবাই কে কম দামে বাড়ি দেওয়ার চেষ্টা করছে। हमारी सरकार सभी को कम दाम पर घर देने का प्रयास कर रही है। হুমারী **সরকার সভী কো কম দাম প**র ঘর দেনে কা প্রয়াস কর রহী হায়

নিজের বাড়ি সব থেকে ভাল

अपना घर संबसे अच्छा होता है।

অপনা ঘর সবসে অচ্চা হোতা হায়।

আমি স্বীকার করছি

में स्वीकार करता हूँ।

ম্যাঁয় স্বীকার করতা হুঁ।

নিজের বাড়ি সব থেকে ভাল।

अपना घर सबसे अच्छा होता है। অপনা ঘর সবসে অচ্চা হোতা হায়।

35. সার্মথ্য (Efficiency) सामर्थ्य

যদি আমি তোমায় কিছু কাজ দি, তুমি কি সেটা করতে পারবে? अगर मैं तुम्हें कोई काम दूँ तो क्या तुम उसे पूरा कर सकते हो? অগর ম্যাঁর তুমহে কুছ কাম দুঁ তো কেয়া তুম উসে পুরা কর সকতে হো?

কি কাজ ?

क्या काम?

কেয়া কাম?

যে কোনো কাজ।

कोई भी काम।

কোই ভী কাম ং

তা বল না।

ऐसा मत कहो।

অইসা মত কহো।

আলাদা-আলাদা লোক আলাদা-আলাদা কাজ ভাল করে করতে পারে। अलग-अलग लोग अलग-अलग कामों में अच्छे होते हैं। জলগ- অলগ লোগ অলগ- অলগ কামোঁ মে অচ্ছে হোতে হায়ঁ।

সে ভাল গাড়ি চালাতে পারে।

वह कार अच्छी चलाता है।

উবহ কার অচ্ছী চলাতা হায়।

আমি সাইকেল চালাতে পারি কিন্তু গাড়ি চালাতে পারি না। मैं साइकिल चला सकता हूँ लेकिन कार नहीं चला सकता। ম্যাঁয় সাইকেল চলা ষকতা হুঁ লেকিন কার নহীঁ চলা ষকতা।

ষে ভাল সাঁতার কাটতে পারে। वह अच्छी तरह तैर सकता है। উবহ অচ্ছী তরহ তৈর সকতা হায়।

কিন্তু সে ভাল করে কথা বলতে পারে না। लेकिन वह अच्छी तरह बात नहीं कर सकता। লেকিন উবহ অচ্ছী তরহ বাত নহীঁ কর সকতা।

মনীষ হিন্দী, বাংলা আর ইংরেজী তিন ভাষায় কথা বলতে পারে। मनीष हिंदी, बंगला और अंग्रेजी तीनों भाषाओं में बात कर सकता है। মনীষ হিন্দী, বাংলা আউর অংরেজী তিনো ভাষাও মে বাত কর সকতা হায়।

কিন্তু সে কোনো ভাষায় লিখতে পারে না लेकिन वह किसी भाषा में लिख नहीं सकता। লেকিন উবহ কিসী ভাষা মে লিখ নহীঁ সকতা।

সবার সার্মথ্য এক হয় না। सबके अंदर एक जैसी क्षमता नहीं होती। সবকে অন্দর এক জায়েসী ক্ষমতা নহী হোতী।

36. श्रार्थना (जनूरताथ) (Request) विनती

আপনি কি আমাকে সাহায্য করতে পারেন? क्या आप मेरी सहायता कर सकते हैं? কেয়া আপে মেরী সাহায়তা কর সকতে হায়ঁ?

করার ইচ্ছে নেই কিন্তু করতে পারি।

करने की इच्छा तो नहीं है पर कर सकता हूं। করনে কী ইচ্ছা তো নহীঁ হায় পর কর সকতা হুঁ।

_{হা}তে না করতে পারলে মুখে কর। हाथों से नहीं कर सकते तो मुँह से ही कर दीजिए। হাথ সে নহী কর সকতে তো মুঁহ সে হী কব দো। এখন কিছুতেই করব না। अभी किसी हाल में नहीं करूँगा। অভী কিসী হাল মে নহীঁ কর্নগা। ন্মা করে ওনা কে ডেকে দিন। दया करके उसे बुला दीजिए। দয়া করকে ওনহে বুলা দীজিয়ে। অাপনি একটু ষরতে পারবেন ? आप जरा सरक सकते हैं? আপ জরা সরক সকতে হায়ঁ? দান, আমার ফাইলটা নিয়ে আসুন। माई साहब, मेरी फाइल ले आइए। ভাই সাহব, মেরী ফাইল লে আইয়ে জ্ঞাপনি গিয়ে একটি পার্সল আনতে পারবেন ? आप जाकर एक पार्सल ला सकते हैं? আপ জাকর এক পার্সল লা সকতে হায়ঁ? গুমি আমায় একটি সত্যি কথা বলতে পার? तुम मुझे एक बात सच—सच बता सकते हो? তুম মুঝে এক বাত সচ-সচ বতা সকতে হো? माफ कीजिएगा, मुझमें इतना साहस नहीं है। আমার অত সাহস নেই, মাফ করুন। মাফ বীজিয়েগা, মুঝমে ইতনা সাহস নহী হায়। দ্যা করে আমার কথা শুনুন। कृपा कर मेरी बात सुनिए। কুপা করকে মেরী বাত সুনিয়ে। দ্যা করে আমায় যেতে দিন। दया करके मुझे जाने दीजिए। দয়া করকে মুঝে জানে দীজিয়ে।

পরার্মশ (Advice) सलाह

আমি আপনার পরার্মশ চাই। मुझे आपकी सलाह चाहिए। मृत्य व्यानकी मनार प्रशिष्ठ ক হলো? क्या हुआ? কেয়া হুয়া? কিছু হয় নি | কুছ নহীঁ ছয়া হায়। कुछ नहीं हुआ है।

কিছু হচ্ছে না তাই আপনার পরার্মশ চাই।

कुछ हो नहीं रहा है इसीलिए तो सलाह वाहिए। বুট হো নহাঁ রহা হায় ইসীলিয়ে তো আপকী সলাহ চাহিয়ে।

रीक है।

ঠিক হায়।

ঠিক আছে।

টাকা দেব না কিন্তু পরার্মন দিতে পারি।

रुपए नहीं दूँगा पर सलाह दे सकता हूँ। ৰূপয়ে নহীঁ দুঁগা পৰ সলাহ দে সকতা হুঁ।

वह मुझे पता है।

উবহ মুঝে পতা হায়

সে আমি জানি।

किसी चीज की जरूरत हो तो उसके लिए कोशिश करनी होती है। কিসী চীজ কী জরুরত হো তো উসকে লিয়ে কোশিশ করনী পড়তী হায়।

ভাল সময়ের অপেক্ষা করতে হয়।

अच्छे समय की प्रतीक्षा करनी पड़ती है। অচ্ছে সময় কী প্রতীক্ষা করনী পড়তী হায়।

পরীক্ষায় পাশ করতে হলে পরিশ্রম করতে হয়। परीक्षा में पास होने के लिए परिश्रम करना पड़ता है। পরীক্ষা মে পাশ হোনে কে লিয়ে পরিশ্রম করনা পড়তা হয়।

ভাল স্বাস্থ্যের জন্য যোগ করুন।

अच्छे स्वास्थ्य के लिए योगाभ्यास करें। অচ্ছে স্বাস্থ্যে কে লিয়ে যোগাভ্যাস করেঁ।

38. भानियक गांखि (Peace of Mind) मानसिक शांति

আমার মন ভাল নেই।

मेरा मन ठीक नहीं है।

মেরা মন ঠিক নহীঁ হায়।

এখন আমি ঘাবডে গেছি।

इस समय मैं घबड़ा गया हूँ। टेम नमस मार्गेंस घवड़ा गया हूँ।

আমি কাজটা করতে পারি কিন্তু এখন সাহস পাছি না। मैं यह काम कर सकता हूँ पर इस समय मेरी हिम्मत नहीं हो रही है। ম্যাঁর ইয়হ কামটা কব ষকতা হুঁ পর ইস সময় মেরী হিম্মত নহীঁ হো রহী হায়।

তুমি কি কর?

. तुम क्या करते हो?

তুম কেয়া করতে হো?

আমি কিছু করি না।

এটাই তোমার সমস্যা।

मैं कुछ नहीं करता।

गाँव कृष् नहीं क्तुछ।

यही तुम्हारी समस्या है। इसही ज्यहाती नगना राम

কোন কাজ মন দিয়ে করলে ঘাবড়াতে হয় না। क्षिताकर कोई काम करने पर घवड़ाहट नहीं होती। মূদ্র কর কোই কাম করনে পর ঘবড়াহট নহী হোতী।

_{রন}কে খুশি রাখতে হলে শান্ত থাকার চেষ্টা করুন। भन को प्रसन्न रखने और शांत रहने की कोशिश करें। রূদ কো প্রয়ন রখনে আউর শাস্ত রহনে কী কোশিশ করেঁ।

রাগ করবেন না।

गुस्सा न करें।

গুস্পা ন করেঁ।

ক্রের সাথে ঝগড়া করবেন না।

किसी से झगड़ा न करें। किमी अ अंगड़ा न करते।

মন কে দেখা যায় না।

मन को देखा नहीं जा सकता। মন কো দেখা নহীঁ জা সকতা।

প্রশংসা (Praise) प्रशंसा (तारीफ)

আপনি ভাল কাজ করেছেন।

आपने अच्छा काम किया है। আপনে অচ্ছা কাম কিয়া হায়।

সে ভাল।

वह अच्छा है।

উবহ অচ্ছা হায়।

वाशका (मत्य व्यापि भूव भूगी शराहि। आपको देखकर मुझे बहुत खुशी हुई है। আপকো দেখকর মুঝে বহুত খুশী ছুই হায়।

তুমি ষত্যি কথা বল।

त्म सच बोलते हो।

তুম সচ বোলতে হো।

তুমি কি ভাল।

तुम कितने अच्छे हो।

তুম কিতনে অচ্ছে হো।

সে সুন্দরী।

वह सुन्दर है।

উবহ সুন্দর হার।

আমি এটা খুব ভালবাসি।

मुझे यह बहुत अच्छा लगता है।

মুঝে ইয়হ বহুত অচ্ছা লগতা হায়।

আপনি কাজ টা অত শীঘ্র কি করে করলেন। आपने इतनी जल्दी काम कैसे पूरा कर दिया? আপনে ইতনী জন্দী কাম কইসে পুরা কর দিয়া।

আপনি যা করেছেন আমি আজীবন ভুলতে পারবো না। आपने जो किया है उसे मैं जीवन भर नहीं भूल सकूंगा। আপনে জো কিয়া হায় উসে ম্যাঁয় জীবন ভর নহীঁ ভুল সকতা ।

কেউ আপনার মত কথা বলতে পারে না। कोई आपकी तरह बातें नहीं कर सकता। কোই আপকী তরহ বাত নহীঁ কর সকতাা।

ঈশ্বরের কুসায় আপনার সাথে দেখা হয়ে গেল। ईश्वर की कृपा से आपसे मुलाकात हो गई। ঈশ্বর কী কৃপা সে আপসে মূলাকাত হো গই।

ভাল করে কথা বলতে পারাও ঈশ্বরের কৃপা। अच्छी तरह बोल पाना ईश्वर की कृपा है। অচ্ছী তরহ বাত কর পানা ভী ঈশ্বরে কী কৃপা হায়।

40. तांश (Anger) क्रोघ / राग

त्मने यह काम क्यों किया? जूमन देशद काम करता किया। তুমি এ কাজ কেন করলে?

यह कहने वाले तुम कौन हो? সেটা বলার তুমি কে?

ইয়হ পছনে ডালে তুম কোন হো?

सीधी बात करो। যোজা কথা বল।

সীধী বাত করো।

আর কি করে বলব?

और कैस बोलूँ?

আউর কৈসে বোলুঁ।

व्याभि कि करत कथा वनहि वात कृभि? मैं कैसे बात कर रहा हूँ और तुम? ম্যাঁয় কৈসে বাত কর রহা হুঁ আউর তুম?

এটা কি কথা বলার নমূনা?

यह बात करने का तरीका है? ইয়ে বাত করনে কা তরীকা হায় ?

আমার নিন্দা করছ?

मेरी निन्दा कर रहे हो?

মেরী নিন্দা কর রহে হো?

वृक्ति कि ना कि?

बुद्धि है या नहीं?

বুদ্ধি হায় কি নহী?

এমন কথা বলবে না।

ऐसी बात मत करो?

আইসী বাত মত করো।

আমার সময় নষ্ট করবে না।

मेरा समय नष्ट मत करो।

মেরা সময় নম্ভ মত করো।

আমি জানি না যে এ বিষয়ে আপনি কি ভাবছেন। भाग नहीं कि इसके बारे में आप क्या सोचते हैं? 3⁴⁷ মুৰো গতা নহী কি ইসকে বারে মে আপ কেয়া সোচতে হায়ঁ।

ন্বীরে বুঝবে।

धीरे-धीरे समझोगे।

ধীরে-ধীরে সমঝোগে।

বাজে বকবে না।

बेकार की बात मत करो। (तकांत्र की वांच मंच करता)

41. কৃতজ্ঞতা (Gratitude) কুনত্বনা

आप मेरी सहायता कीजिए जान (भरी नशराज केजिए)। আপনি আমাকে সাহায্য করুন।

ब कथा वला आपनात जालगानूत्रि । यह कहना आपकी मलमनसाहत है? ইয়ে কহনা আপকী ভালমনসাহত হায়।

তমি দয়াবান।

तुम दयावान हो।

তুম দয়াবান হো।

যদি আপনি সাহায্য না করতেন তাহলে আজ আমি এমন ভাবে থাকতে পারতাম না। अगर आप सहायता नहीं करते तो आज़ मैं इस तरह नहीं रह पाता। অণর আপ মেরী সহায়তা নহীঁ করতে তো আজ ম্যাঁয় ইস তরহ নহীঁ রহ পাতা।

আমি আপনাকে ভুলতে পারব না। मैं आपको भूल नहीं सकता? মাাঁয় আপকো ছুল নহী সকতা।

আমি বলে বোঝাতে পারবো না যে আমি আপনার প্রতি কত কৃতজ্ঞ। मैं 🖅 नहीं सकता कि आपका कितना आभारी हूँ। ম্যাঁয় বতা নহীঁ সকতা কি আপকা কিতনা আভাবী হুঁ।

আপনার আতিথ্যের জন্য আপনাকে ধন্যবাদ জানাই। आपके आतिथ्य के लिए मैं आपका धन्यवाद करता हूँ? আপকে আতিথ্য কে লিয়ে ম্যাঁয় আপকা ধন্যবাদ করতা হুঁ।

আপনি আমার বাড়িতে এসেছেন এটাই বড় কথা। आप मेरे घर आए यही मेरे लिए बड़ी बात है। আপ মেরে ঘর আএে রহী মেরে লিয়ে বড়ী বাত হায়।

আপনার পরামর্শে আমি সমস্যা মুক্ত হতে পেরেছি। आपकी सलाह से मैं समस्या से उबर पाया। আপকী সলাহ সে ম্যাঁয় সমস্যা সে উবর পায়া।

আপনার কথা সুনে আমার ভাল লাগছে। आपकी बात सुनकर मुझे अच्छा लग रहा है। আপকী বাত সুনকর মুঝে আচ্ছা লগ রহা হায়।

আপনার কৃতজ্ঞতার কারণ আমি বুঝতে পারছি না। मैं आपकी कृतज्ञता का कारण नहीं समझ पा रहा हूँ? ম্যাঁয় আপকী কৃতজ্ঞতা কা কারণ নহীঁ সমঝ পা রহা ছঁ।

সে আপনার মহানুভবতা।

यह आपकी महानता है।

ইয়ে আপকী মহানতা হায়।

42. आमञ्जल (Invitation) आमंत्रण

আগামি কাল আমি একটি পার্টি দিচ্ছি। कल मैं एक पार्टी दे रहा हूँ। কল মাঁয় এক পাটী দে রহা ছঁ।

वार्शनि बिं बिंगा बामार्यन। आप जरूर आइएगा।

আপ জরার আইয়েগা।

বোথায় দিচ্ছেন?

कहाँ दे रहे हैं?

কাহাঁ দে রহে হায়ঁ?

আমাদের বাডিতে।

हमारे घर पर।

হুমারে ঘর পর।

ওদিকে বাস যায় ং

उस तरफ बस जाती है?

উস তরফ বাস জাতী হায়?

शाँ, याग्र।

हाँ जाती है।

হাাঁ, জাতী হায়।

আসুন, ভিতরে আসুন।

आइए, अंदर आइए?

আইয়ে, অন্দর আইয়ে।

পাখার নিচে বসন।

पंखे के नीचे बैठिए।

পঁখে কে নীচে বইঠিয়ে।

कान आयता नाउँक (मथएं) याष्टि। कल हम नाटक देखने जा रहे हैं। কল হম নাটক দেখনে জা রহে হায়ঁ।

बार्गिक व्याभाष्ट्र जारथ यादन? क्या आप हमारे साथ चलेंगे?

কেয়া আপ হুমারে সাথ চলেঁগে?

ন্ত্ৰামনা একটু হাটতে যাচ্ছি।

हमलोग जरा टहलने जा रहे हैं। হমলোগ জরা টহলনে জা রহে হার্য।

অপুনি কি হাঁটতে পছন্দ করেন?

क्या आप टहलना पसंद करते हैं।

কেয়া আপ টহলনা পদন্দ করতে হায়ঁ?

্_{না, কিন্তু} আমি কাল ব্যস্ত থাকব।

नहीं, लेकिन कल मैं व्यस्त रहूँगा? নহীঁ, লেকিন কল ম্যাঁয় ব্যস্ত রহূঁগা।

43. क्या(Sorry) क्षमा

আমায় ক্ষমা করুল।

मुझे माफ कीजिएगा।

মুঝে মাফ কীজিয়েগা।

আমিনা, আপনি আমায় ক্ষমা করন। मैं नहीं, आप मुझे माफ कीजिएगा। ম্যাঁয় নহীঁ আপ মুঝে মাফ কীজিয়েগা।

ট্রা আমাব ভুল হয়েছে।

यह मेरी गलती है।

ইয়ে মেরী গলতী হায়।

_{जी कड़ा} আমার করা উচিত হয় नि। मेरा ऐसा करना उचित नहीं था। মেরা অইসা করনা উচিত নহী থা।

কিন্তু আমায় এটা করতে হল।

लेकिन मुझे यह करना पडा।

লেকিন মুঝে ইয়হ করনা পডা।

ঠিক আছে, সব ভূলে যাও।

ठीक है सब भूल जाओ।

ঠিক হায়, সব ভুল জাও।

^{যদি} আপনাকে কন্ট দিয়ে থাকি তার জন্য আমায় ক্ষমা করুন।

अगर आपको तकलीफ दी हो तो उसके लिए मुझे माफ कीजिएगा। অগর আপকো তকলীফ দী হো তো উসকে লিয়ে মুঝে মাফ কীজিয়েগা।

कि आए, मिंग निर्मित हिंखा कत्रत्व ना। ठीक है, इसके बारे में चिता मत कीजिएगा। ছিক হায়, ইসকে বারে মে চিন্তা মত কীজিয়েগা।

আমি সব কিছু क्ष्मा कर ए भीति। मैं सब कुछ क्षमा कर सकता हूँ। ग्राँश সব कूছ क्ष्मा कर সকতা हैं।

44. প্রকৃতি (Nature) प्रकृति

पत्ते उड़ रहे हैं।

পতে উড় রহে হায়

পাতা উডছে।

মেঘ সূর্য কে আচ্ছাদিত করে রেখেছে।

বর্ষায় সব ভিজে গেছে।

আজ খুব গ্রম।

কাল সারা রাত বৃষ্টি হয়েছে।

পরশু মুসলধারে বৃষ্টি হল।

কিন্তু আজ চড়া রোদ।

তাই অত ঘাম হচ্ছে।

वानलां नि भूदफ को ज्व निय़ा श्राय। बरसाति से सब कुछ भीग गया है।

बादलों ने सूरज को ढक लिया है।

বরসাত সে সব কুছ ভীগ গয়া হায়।

आज बहुत गरमी है।

আাজ বহুত গ্রমী হায়।

कल रात बरसात हुई थी। कन तां वतमां छ थी।

परसो मूसलाघार बरसात हुई थी।

পরসো মৃষলাদার বরসাত ছই थी।

लेकिन आज कड़ी घूप है। लिकिन আজ कड़ी पृश शहा

इसीलिए इतना पसीना आ रहा है।

ইসীলিয়ে ইতনা পসীনা আ রহা হায়।

আমি ব্যন্তের আওয়াজ শুনতে চাই।

मैं में दक की आवाज सुनना चाहता हूँ।

ग्रांग्र (भागक की व्यावाक मूनना চাচতা दूं।

এ বছর গরম বেশি পড়ছে।

इस साल गरमी अधिक पड़ रही है।

ইস সাল গরমী অধিক পড় রহী হায়।

বাইরে প্রচণ্ড রোদ।

बाहर तेज घूप है।

বাহর তেজ ধৃপ হায়।

45. वर्षा ऋतु (Rainy Season) वर्षाकाल

ভাল লাগে।

मुझे बरसात अच्छी लगती है। मूख वत्रगाठ षाष्ट्री नगरी श्रा

वर्षा वर्ष वात्र करत। बरसात होने पर झरने बहने लगते हैं।

বরসাত হোনে পব ঝরনে বহনে লগতে হায়।

্ব লুকিয়ে থাকে।

पक्षी पेड़ों पर छिपे रहते हैं।

পক্ষী পেড়োঁ পর ছিপে রহতে হায়া

प्रथा गारा।

बादल दिखाई देते हैं।

বাদল দিখাই দেতে হায়ঁ।

নামধনু দেখা দেয়।

इंद्रधनुष दिखाई देता है। इंद्र धनूष नियारे (मठा श्रा

भूग्नवात वृध्ि राष्ट्र।

मूसलाधार बरसात हो रही है।

মুসলাধার বরসাত হো রহী হায়।

গত বছর আরো বেশি বৃষ্টি হয়েছিল। पिछले साल और अधिक बरसात हुई थी।

পিছলে সাল আউর অধিক বরসাত হই থী।

এবছর বেশি বৃষ্টি হবে না।

इस साल अधिक बरसात नहीं होगी।

ইস সাল অধিক বরসাত নহীঁ হোগী।

অপনি কাঁপছেন কেন?

आप काँप क्यों रहे हैं।

আপ কাঁপ কেয়োঁ রহে হায়ঁ ং

আমি পুরো ভিজে গেছি।

मैं पूरा भींग गया हूँ।

ম্যাঁর পুরা ভীগ গয়া হুঁ

বৃষ্টি থাম**লে বেরো**ব।

बरसात रुकने पर निकलेंगे।

বরসাত রুক্নে পর নিক্লেগে।

তোমর ওখানে কি বরফ পড়ছে।

क्या तुम्हारे यहाँ बर्फ पड़ रही है।

তুমহারে ইহাঁ কেয়া বর্ষ পড় রহী হায়ং

46. ऋतु (Seasons) ঋতু (কাল)

আমাদের দেশে ছয়টি ঋতু হয়।

हमारे देश में छः ऋतुएं होती हैं। হমারে দেশ মে ছ: ঋতুয়েঁ হোতী হায়ঁ।

ষবার আাগে বয়ন্ত ঋতু আয়ে।

सबसे पहले वसन्त ऋतु आती है। সবসে পহলে বসন্ত ঋতু আতী হায়

আর সবার শেষে শীত।

और सबके अंत में शीत ऋतु। আউর স্বকে বাদ মে শীত ঋতু।

বাকি ঋতুদের নাম গ্রীষ্ম, বর্ষা, হেমন্ত আর শরং। बाकी ऋतुओं के नाम हैं ग्रीष्म, वर्षा, हेमन्त और शरद। বাকী ঋতু কে নাম হায়ঁ গ্রীম, বর্ষা, হেমন্ত আউর শরৎ।

বসস্ত ঋতু তে বসন্ত পঞ্চমীর উৎসব হয় ৷ बसन्त ऋतु में वसन्त पंचमी का उत्सव होता है। বসস্ত ঋতু মে বস্তু পঞ্চমী কা উৎসব হোতা হায়।

সে দিন সরস্বতীর পূজো করা হয়। उस दिन सरस्वती की पूजा की जाती है। উস দিন সরস্বতী কী পূজা কী জাতী হায়।

বসন্ত ঋতু তে বোকিল ডাকে।

वसन्त ऋतु में कोयल बोलती है।

বমন্ত ঋতু মে কোয়ল বোলতী হায়।

শীত কমে যায়।

जाडा कम हो जाता है।

জাড়া কম হো জাতা হায়

গাছ-পালা সবুজ থাকে।

पेड-पौधे हरे रहते हैं।

পেড-পোধে হরে রহতে হার

বসন্তের পরে গ্রীষ্ম আসে।

वसन्त के बाद ग्रीष्म ऋत आती है।

বসন্ত কে বাদ গ্রীষ্ম ঋতু আতী হায়।

ভীষন রোদ থাকে।

बहुत अधिक धूप होती है।

বহুত অধিক ধুপ হোতী হায়

জामा-काश्र अतरा रेट्छ करत ना। कपड़े पहनने का मन नहीं होता। কপড়ে পহননে কা মন নহীঁ হোতা।

গ্রমী আরু মন বিরক্ত হয়ে যায়। गरमी में शरीर और मन चिड्चिडा रहता है। গ্রমী মে শরীর আউর মন চিড়চিড়া রহতা হায়। ্বাবে আওয়াজ শোনা যায়। मेंढकों की आवाज स्नाई देती है। মেঢকোঁ কী আউয়াজ সুনাই পড়তী হায়।

त्राखना (Console) सांत्वना 47.

আওয়াজ ?

यह कैसी आवाज है?

ইয়হ কইসী আউয়াজ হায়?

वाल एप्रमा घाउँ छ।

यहाँ दुर्घटना हुई है।

ইহাঁ দুৰ্ঘটনা ছই হায়।

র প্রক্রের। এ তো দুঃখের কথা।

है भगवान! यह तो बड़े अफसोस की बात है।

হে ভগবান। ইয়ে তো বড়ে অফসোস কী বাত হায়।

गलती किसकी थी?

গলতী কিসকী থী থ

এতে দ্বাপনার কোন দোস নেই।

इसमें आपकी कोई गलती नहीं है।

ইসমে আপকী কোই গলতী নহী হায়।

তেনে কড় কষ্ট পেয়েছি।

स्नकर बहुत दुख हुआ।

সুনকর বছত দুখ ছ্যা।

अवास्त्र विधानक कि शान्मां इश्वर के निर्णय को कोई बदल नहीं सकता।

ঈস্বর কে নির্ণয় কো কোই বদল নহী সকতা।

बाननात প্রতি আমার বহানুভূতি আছে। आपसे मुझे सहानुभूति है। আপসে মুঝে সহানুভূতি হায়।

আমরা কি করতে পারি।

हम क्या कर सकते हैं।

হম কেয়া কর সকতে হায়।

💰 কিছু করতে পারে না।

कोई कुछ नहीं कर सकता। कार कृ नहीं कर रक्ज।

आपलोग जो कर सकते थे, आपने किया। আগনারা যা করতে পারেন, করেছেন। আপলোগ জো কর সকতে থে, আপনে কিয়া।

জ্ঞ বেশি কেউ করতে পারে না। ঈশ্বর ভাল করবে।

इससे अधिक कोई नहीं कर सकता। ईश्वर भला करेगा।

ইদসে অধিক কোই নহীঁ কর সকতা। ঈশ্বর ভলা করেগা।

48. শৈশ্ব (Childhood) ৰचपन

শৈশব সবার পছন্দ। তার বয়স কত? সে তোমার চেয়ে ছোট। আমি মানি না। সে তোমার মর্জী।

बचपन सबको पसन्द है। उसकी उमर कितनी है? वह तुमसे छोटा है। में नहीं मानता। वह आपकी मर्जी।

हम बचपन के दोस्त हैं।

বচপন সবকো প্ৰদ হায় উসকী উমর কিতনী হায় ? উবহ তুমসে ছোটা _{হায়} ম্যাঁয় নহীঁ মানতা।

উবহ আপকী মজী। হম বচপন কে দোস্ত _{হায়।}

আমরা ছোটবেলার বন্ধু। ছোটবেলায় তুমি কি করতে, জান?

पता है, बचपन में तुम क्या करते थे? বচপন মে তুম কেয়া করতে থে, পাতা হায়।

আমাদের তিনজনের বয়স ষমান। हम तीनों की उमर बराबर है। হম তিনো কী উমর বরাবর হার। তার বিবাহ ছোটবেলায় হয়ে গেছে। उसका विवाह बचपन में हो गया था। উসকা বিবাহ বচপন মে হো গয়া থা।

ছোটবেলার কথা আলাদা।

बचपन की बात अलग है।

বচপন কী বাত অলগ হায়।

ছোটবেলার আরো অনেক কথা আছে।

बचपन की और भी बहुत सी बाते हैं।

বচপন কী আউর ভী বহুত সী বাতেঁ হারঁ।

সে গুলি ইচ্ছে করলে ও ভোলা যায় না।

कोशिश करके भी उसे भूलाया नहीं जा सकता।

কোশিশ করকে ভী উসে ভূলায়া নহীঁ জা ষকতা।

সে এক জন ব্রহ্মচারী।

वह एक ब्रह्मचारी है।

উবহ এক ব্রহ্মচারী হায়।

শৈশব কে কেউ ভুলতে পারে না।

बचपन को कोई भूल नहीं सकता।

বচপন কো কোই নহীঁ ভূল সকতা।

তাকে দেখতে ছোটো মনে হয়। वह देखने में छोटा लगता है। উবহ দেখনে মে চোটা হায়। ছোটবেলার দিনগুলি ভাল হয়। बचपन के दिन अच्छे होते हैं। विष्य कि पिन चार्ष्य शिर्ण श्रां।

49. (**যৌবন** (Youth) খীবন

্বভাল লাগে। यौवन सबको अच्छा लगता है। যৌবন সবকো আচ্ছা লগতা হার। ৰ্বিৰ বিষয়ে কুড়ি থেকে ষাট। **যীৱন का मतलब है बीस से साठ।** যৌবন কা মতলব হায় বীস সে বাঠ।

ব্রবিদে য়া কিছু করতে পারা যায়। वीवन भें जो जी चाहे कर सकते हैं।

ব্যাক 🐼 জো জী চাহে কর সকতে হায়ঁ।

গুরুরে পাপ-পুণার খেয়াল থাকে না। वार्य में पाप-पुण्य का खयाल नहीं रहता। ব্যবন মেপ্ৰাপ-পুণ্য কা খযাল নহীঁ রহতা।

ন্ট যৌবনে সতর্ক থাকার দরকার। ब्सीलिए यौवन में सावधान रहने की जरूरत है। ষ্কুলিয়ে যৌবন মে সাবধান রহনে কী জব্ধরত হায়।

প্ৰাই যুবক হয়ে থাকতে চায়। स्मी जवान बने रहना चाहते हैं। _{সভী} জবান বনে রহনা চাহতে হায়ঁ।

যৌবনে শরীরে বেশি শক্তি থাকে। यौवन में शरीर में अधिक बल रहता है। যৌবন মে শরীর মে অধিক বল রহতা হায়।

বৃদ্ধি ও প্রখর থাকে।

बुद्धि भी प्रखर रहती है।

বৃদ্ধি ভী প্রখর রহতী হায়।

শরীর ও চোখে চমক থাকে। शरीर और आँखों में चमक रहती है। শরীর আউর আঁখো মে চমক রহতী হায়।

দেশের সমস্ত আশা নির্ভর করে যুবক ষম্প্রদায়ের উপর। देश की सारी आशायें जवानों पर ही निर्मर हैं। (দশ की সারী আশারে জবানো পর হী নির্ভর হায়।

যৌবনে এই পৃথিবীর সব কিছু ভাল লাগে। यौवन में इस पृथ्वी का सब कुछ अच्छा लगता है। যৌবন মে ইস পৃথবী কা সব কুছ অচ্ছা লগতা হায়।

वहुङ्ग वा गळ्ळा कतात त्रभग्न ७ अगहे। मित्रता या शत्रुता करने का यही समय है।

মিত্রতা য়া শত্রুতা করনে কা ইয়হী সময় হায়।

यौवन जीवन का बसन्त है। यৌवन জीवन का वज्र हो। যৌবন জীবনের বসন্ত।

এই সময়টাকে নয় করা উচিত নয়। इस समय को व्यर्थ गवाना ठीक नहीं होता। ইস সময় কো ব্যর্থ গাঁবানা ঠিক নহীঁ হায়।

50. वार्षका (Old Age) बुढ़ापा

যৌবনের পর ব্যধক্য আসে। यौवन के बाद बुढ़ापा आता है। যৌবন কে বাদ বুঢ়াপা আতা হায়।

বার্ধকার মানে হল ষাট থেকে একশো বছরের বয়স। बुढ़ापे का मतलब है साठ से सौ की आयू। বুঢ়াপে কা মতলব হায় ষাঠ সে সৌ কী আয়।

বার্ধক্য শরীরে বল থাকে না। बुढ़ापे में शरीर में बल नहीं रहता। বঢ়াপে মে শরীর মে বল নহীঁ রহতা।

রোগে কষ্ট হয়। रोगों से तकलीफ होती है। त्रार्शों म ठकनीय रशकी शंग्र। ত্ত্তিল কি বাধক্য একটি অভিশাপ? तो क्या बुढ़ापा एक अभिशाप है?

তো কেয়া বুঢ়াপা এক অভিশাপ হায় ?

में ऐसा नहीं कह सकता। याँग ष्वदेश गर्दी कर भक्छ। আমি সে কথা বলছি না।

বাৰ্ষকা চুল সাদা হয়ে যায়। बुढ़ापे में बाल सफेद हो जाते हैं।

বুঢ়াপে মে বাল সফেদ হো জাতে হায়।

তার পর চুল পড়ে যায়। इसके बाद बाल झड़ जाते हैं।

ইসকে বাদ বাল ঝড় জাতে হায়।

दाँत गिर जाते हैं। माँछ शित জाएछ श्रां। দাঁত পড়ে যায়।

কিছু মন সব কিছুর উপর লেগে पर मन हर चीज पर लगा रहता है।

পর মন হর চীজ পর লগা রহতা হায়।

এ তো সবাই জানে यह तो सभी जानते हैं। इेंग्सर छा मछी कानए शर्री।

লাহলেও কেও অল্প বয়সে মরতে চায় না। किर भी कोई कम उम्र में मरना नहीं चाहता। ফির ভী'কেই কম উমর মে মরনা নহীঁ চাহতা।

কিন্তু এখন অনেকে অল্প বয়সে বৃদ্ধ হয়ে যায়। लेकिन आजकल बहुत से लोग कम उम्र में बढ़े हो जाते हैं। লেকিন আজকল লোগ কম উমর মে বুঢ়ে হো জাতে হায়।

র্বাধক্য কন্ট হলেও অভিজ্ঞতার বহুমূল্য ভাণ্ডার। बुढ़ापा कष्टदायक होने पर भी अनुभव का भंडार होता है। বুঢ়াপা কষ্টদায়ক হোনে পর ভী অনুভব কা ভণ্ডার হোতা হায়।

51. (यांग (Yoga) योगा

প্রত্যেকের রোজ যোগ ব্যায়াম করা উচিত। सबको रोज योग करना चाहिए। সবকো রোজ যোগ করনা চাহিয়ে?।

मकान दिना योगवाशाम कहा छिठिछ।

योग सुबह के समय करना चाहिए।

योग मुदह कि ममस कहना घाहिए।

(यांश न्यांशांश कतल तांश मृत रहा । योग करने से रोग दूर हो जाते हैं। (यांश कत्रान সে तांश मृत रहा जांदि रांहै।

(यांगवांग्राम कत्रां कान ऋषि रहा ना।

योग से कोई नुकसान नहीं होता है।

(यांग সে কোই नुकमान नहीं हांखा राह्य।

योग करने से कमजोर व्यक्ति भी बल प्राप्त कर सकते हैं।

योग करने ए कमजोर व्यक्ति भी बल प्राप्त कर सकते हैं।

योग कत्र ए कमजोत व्यक्ति भी वल प्राप्त कर सकते हैं।

শরীরে রোগ প্রতিষেধক শক্তি বাড়ে।

शरीर में रोग प्रतिरोधक क्षमता बढ़ती है।
শরীর মে রোগ প্রতিরোধক ক্ষমতা বড়তী হায়।

ভীতুরাও সাহস পায়। डरपोक लोगों में भी शक्ति का संचार होता है। ডরপোক লোগোঁ মে ভী শক্তি का সঞ্চার হোতা হায়।

(यांशव्याद्यात्मत मन वना मञ्चन नवः।

योग के सारे गुणों को बताना संभव नहीं है।

(यांश क माद्र छांश का नजाना मञ्जन नहीं हो।

বেশি বয়সের লোকেরাও যোগব্যায়াম করতে পারে।

अधिक उम्र वाले भी योग कर सकते हैं।

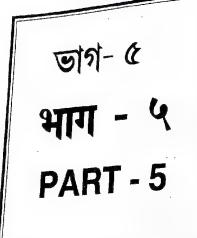
অধিক উমর উয়ালে ভী যোগ কর সকতে হায়াঁ।

वान त्थरिक योगवांग्रास्य व्यातं छ कता छाल।

स से ही योगाम्यास करना आरंभ अच्छा रहता है।

क्रियं रम ही योगांछांन कतना উচিত होता।

वाह्यायाम करतल जीवन जान थारक। योगान्यास करने से जीवन अच्छा रहता है।



পত্ত- রচনা (Letter Writing) पत्र लेखन

পত্র- রচনার নিয়ম ও নির্দেশ

নুৱ _{লিখার} কিছু নিয়ম আছে। সেগুলি পালন করলে চিঠি লেখার উদ্দেশ্য সফল হয়।
নুৱ _{লিখার} কিছু ও পরিচিতদের চিঠি লেখার সময়-_{নাজীয়,} বৰ্ছু ও পরিচিতদের চিঠি লেখার সময়-চিঠির ডান দিকে উপরে নিজের ঠিকানা লিখতে হয়।

5-12-180/2A

মঁগাপুর কালোনি, মউলা আলি

হায়দ্রাবাদ-500 040

ঠিকানার নিচে তারিখ লিখুন

23-10-2013

সংখাধন- চিঠি যাকে লেখা হচ্ছে তার অনুযায়ী, যেমন

মা-বাবা কে

শ্রী চরণেযু

মা/বাবা/কাকা

4 বিষয়- কিসের জন্য চিঠি লিখছেন।

5- স**মাপ**ন্ন-

আপনার ছেলে/ তোমার ভাই/ বোন/ বন্ধু

অপরিচিত/ অধিকারী/ প্রকাশককে চিঠি/ অভিযোগ পত্র থাকলে......

- 1- উপরে ডান দিকে তারিখ লিখুন ;
- ² বাম দিকে সবিনয় নিবেদন/ মাননীয়/সুধী।
- ³ মহাশয় লিখে আরম্ভ করুন।
- ⁴⁻ विषय निभून।
- ⁵⁻ সমাপন- বিনীত্/ আপনার বিশ্বাসভাজন

চাকরীবজন্য আবেদন করার সময়-

- উপরে ডান দিকে স্থান ও তারিখ লিখুন:
- 2- উপরে বাম নিকে নিজের ঠিকানা লিখুন।
- 3- নিজের ঠিকানার নিচে যাকে পত্র লিখছেন তার কার্মালয়ের ঠিকানা লিখুন।
- 4-সম্বোধন- মাননীয় মহোদয়
- 5- विषय नियुन
- 6- বিবরণ লিখুন
- 7- সমাপন- আপনার বিশাসভাজন লিখে তার পর নিজের নাম লিখুন

है-12-1812-मंगापुर कालनं, संकल्प

16.1.2010

व्रय मित्र नरेश रेड्डी

कैसे हो। हम दोनों को मिले काफी समय हो गया। मैं तुम्हें देखना चाहता हूँ।

मैंने आज के वार्ता अखबार में तुम्हारी तस्वीर देखी। तुम उत्तम अध्यापक बने एवं हमारा राष्ट्रीय पुरस्कार प्राप्त किया है। यह बहुत खुशी की बात है। इस समाचार से मुझे अत्यंत प्रसन्नता हुई है।

आपका मित्र

मणिमूषण राव

लिफाफे पर पताः

श्रीमान नरेश रेड्डी

गुलबर्गा, कर्नाटक

অভিনন্দন পত্ৰ (Letter of Congratulation) अभिनन्दन पत्र

5-12-180/2 4

মঁগাপুর কালোনি, মউলাদি

হায়দ্রাবাদ-৫০০০৪০

20-2-8021

প্রিয় বন্ধু নরেশ রেড্ডী

কেমন আছো। অনেক দিন হলো, দেখা হয় নি। এক বার তোমায় দেখতে চাই। যদি আসতে পারে তো এক বার এসো।

আজকের কাগজে তোমর ছবি দেখলাম। তেমাকে শ্রেষ্ঠ অধ্যাপক মনোনীত করা হয়েছে আর তুরি রাষ্ট্রীয় পুরস্কার পেয়েছো, এটি আনন্দ ও গর্বের বিষয়। আমি ভীষণ খুশি।

তোমার বদ্ধ

মণিভূষণ রাব

থামের উপর ঠিকানাঃ

শ্রীমান নরেশ রেজ্ঞী

গুলবর্গা, কনটিক

राजामहेन्द्री

25.08.2012

वेरे मनपसंद दोस्त

लक्षण राव

नगस्ते

आशा करता हूँ कि तुम कुशल से हो। तुम को याद है, तुमने मुझे राजमहेन्द्री आने के लिए कहा था। मेरे पास आने का समय तुम्हें शायद नहीं मिला होगा। ठीक है, समय मिलने पर एक बार यहाँ आना।

तुम जानते हो, हमारा शहर बहुत ही प्राचीन है। यह पवित्र गोदावरी नदी के किनारे स्थित है। प्राचीन काल में यह शहर आन्ध्र प्रान्त की राजधानी था। लेकिन पहले बहमनी सुल्तान, बाद में अंग्रेजों के आने से धीरे-धीरे इस राज्य के टुकड़े-टुकड़े हो गए। अब भी यह हमारी सांस्कृतिक राजधानी है।

मैं कुछ काम से अगले महीने की 12 तारीख को कोलकाता जा रहा हूँ। हो सका तो तुमसे मिल्ँगा।

बड़ों को मेरा नमस्कार और छोटों को आशीर्वाद।

तुम्हारा मित्र

का. सुरेश

लिफाफे पर पताः

श्रीमान का. लक्ष्मण राव

^{3.10.10}, जगदम्बा सेंटर,

विशाखापट्टणम (आ. प्र.)

विशाखापद्दनम्

2-07-2013

शक्तमाङ्ख्य २८-०४-२०५२

আমার প্রিয় বন্ধ

লক্ষ্ণ রাও

নমস্কাক

আশা করি ভাল আছ। মনে আছে, তুমি আমায় রাজমহেন্দ্রী যেতে বলে ছিলে। আমার এখানে আসার বোধায় স_{ময়} করতে পার নি।ঠিক আছে সময় পেলে এক বার এখানে এসো।

তুমি জানো যে আমাদের এই শহর অত্যন্ত প্রাচীন। এটি গোদাবরী নদীর তিরে অবস্থিত। পুরা কালে এই শহর জ্জ প্রদেশের রাজধানী ছিল।কিন্তু প্রথমে বাহমানি সুলতান আর পরে ইংরেজদের আগমনের পর ধীরে-ধীরে এই রাজ্য বিভঞ্জিত হয়ে যায়। এখনো আমাদের সাংস্কৃতিক রাজধানী এখানেই রয়েহে।

আগামি মাসে কিছু কাজের জন্য আমি কোলকাতা যাচ্ছি। যদি সম্ভব হয় তো তোমার সাথে দেখা করবো। বড়োদের প্রণাম ও ছোট দের জন্যে আমার আশীবদি রইল।

তোমার বন্ধ

কা. সুরেশ

খামের উপর ঠিকানা

শ্রীমান কা. লক্ষ্মণ রাও

৩-১০-১০ জগদম্বা ষেণ্টর

বিশাখাপট্টনম (আ. প্র.)

होती मंदर कान्वेंट स्कूल होती मंदर कान्वेंट स्कूल हाबा गार्डेन्स, विशाखापट्टनम

महोदय,

विषयः छुट्टी के लिए आवेदन पत्र

सविनय निवेदन है कि मेरे माई की शादी दिनांकः 3.9.2013 को सिंहाचलम में होगी। इसलिए मैं पाँच दिन तक विद्यालय नहीं आ सकूँगा। अतः आपसे अनुरोध है कि मुझे दिनांकः 3.9.2013 से 8.9.2013 तक पाँच दिन की छुट्टी देने की कृपा करें।

धन्यवाद ।

आपका आज्ञाकारी छात्र टी. सोमनाथ विशाखापट्टनम ছুটির জন্য আবেদন

2-07-2013

বিশাখা পটুনম

याननीय व्यथानाठार्य

হোলী মাদার কানভেণ্ট স্কুল,

বিশাখাপট্টনম

বিষয়: ছুটির জন্য আবেদন

সবিনয় নিবেদন করছি যে আগামী ৩-৯-২০১৩ তে আমার দাদার বিবাহ সিংহাচলমে অনুষ্ঠিত ইইবে। এই বিবাহের অনুষ্ঠানে সম্মিলিত হবার জন্য আমি ৩-৯-২০১৩ থেকে ৮-৯-২০১৩ পর্যন্ত পাঁচ দিন স্কুলে আসতে পারব না। আপনার কাছে বিনম্র অনুরোধ যে এই পাঁচ দিনের ছুটি দিয়ে আমায় অনুগৃহিত করুল।

ধন্যবাদ।

আপনার আজ্ঞাকারী ছাত্র টি. সোমনাথ वाने के लिए पत्र (Letter of order for Books) वरेत्रत क्रमा बाह्न शर

विजयनगर

16.8.2012

वेषक

का. शिवकुमार

12125, घन्टस्तम्म वीथी,

विजयनगरम-1

सेवा में,

गाननीय प्रकाशक महोदय,

बोरिएण्ट ब्लाकस्वान प्रा लिमिटेड,

नारायणगुडा,

हेदराबाद-29.

प्रिय महोदय,

मुझे निम्नलिखित पुस्तकें वी.पी.पी. द्वारा मिजवाइए।

1. भारतीय पालन शास्त्र

— 2 प्रतियाँ

2. अमलतास (सिरीज)

— 3 प्रतियाँ

मैं आपको आश्वासन देता हूँ कि वी.पी.पी. मिलते ही मैं उसका मुगतान कर दूँगा।

धन्यवाद ।

आपका का. शिव कुमार বিজয়নগার ১৬-০৮-২০১২

প্রেষক -

কা. শিবকুমার

১-২-১২৫, ঘণ্টস্তস্ত বিথি,

বিজয়নগরম-১.

মাননীয় প্রকাশক মহোদয়

ওরিয়েণ্ট ব্লাকস্বান প্রা. লিমিটেড

নারায়ণগুডা

হায়দ্রাবাদ-২৯.

প্রিয় মহাশয়,

দয়া করে নিম্নবিখিত বইগুলি বি.পি.পি.র মাধ্যমে পাঠিয়ে দিন।

১. ভারতীয় পালন শাস্ত্র

- ২ টি

২. অমলতাস (সিরিজ)

- ৩ টি

আমি আপনাকে প্রতিশ্রুতি দিচ্ছি যে বি.পি.পি. পাওয়ার সাথে-সাথে আমি টাকা দিয়ে দেব।

্বাদ

বিনীত (আপনার)

কা. শিব কুমার

प्रेषक का. कल्याण

8.8.288, नर्सिंग स्ट्रीट,

वरंगल

सेवा में.

पुलिस इंस्पेक्टर,

वरंगल

महोदय,

विषयः वाहन चोरी की शिकायत

निवंदन है कि मैंने परसों रात को अपनी मोटर साइकिल म्युनिसिपल मार्केट के बाहर ताला लगा कर खड़ी की थी। मार्केट के अन्दर जाकर मैं कुछ देर बाद लौट आया। लेकिन मेरा वाहन मुझे दिखाई नहीं दिया। वह गायब हो चुका था। मेरा वाहन सुजुकी सामुराई 2005 माडल का है और उसका न. ए पी 31 एच 2836 हैं।

आपसे अनुरोध है कि कृपया इस संबंध में जल्दी से कार्रवाई करें, ताकि मुझे मेरा वाहन वापस मिल सके। आपका बड़ा आभार होगा।

धन्यवाद ।

भवदीय का. कल्याण ্ৰেহক

কা কল্যাণ

৮-৮-২৮৮, নার্সিং স্ট্রীট,

বর্ডল

মাননীয়

পুলিস ইনসপেস্টার

বর্রজন

यशमग्र.

বিষয়: বাহন চুরির - সশ্বন্ধে সূচনা (জ্ঞাপন)

আপনার কাছে নিবেদন করতে চাই বে পবত রাত্রে আমি আমার মোটর বাইক তালা লাগিয়ে মিউনিসিপল মার্কেটের বাইরে রেখেছিলাম। আমি কিছুক্ষন পরে মার্কেট থেকে বেরিয়ে এসে নিজের বাইক পাই নি। সেটি চুরি করে নেরা হর। আমার বাইক সুজুকি সামুরাই ২০০৫ মডলের আর তার নম্বর এ.পি. ৩১ এচ.২৮৩৬।

আপনার কাছে অনুরোধ করছি যে এ বিষয়ে শীঘ্র পদক্ষেপ নিন, যাতে আমি আমার বাইক ফেরত পেতে গারি। আপনার প্রতি কৃতন্তে থাকবো।

ধন্যবাদ

বিনীত কা. কন্যাণ व्रंष्ठक अधाप्पा के आधाप्पा 211.11, एच. बी. कालनी, मौलाली, हैदराबाद, सेवा में, मैनेजर, पुस्तक महल,

हैदराबाद

महोदय,

विषयः मार्केटिंग एक्जिक्यूटिव पद के लिए आवेदन

समाचार पत्रों के विज्ञापन के आधार पर मुझे मालुम हुआ है कि आपके कार्यालय में मार्केटिंग एक्जिक्यूटिव के चार पद खाली हैं। मैं अपने को इस योग्य समझता हूँ। मेरी योग्यताएँ इस प्रकार हैं।

- 1. बी, काम
- 2. माषाओं का ज्ञानः तेलुगु, हिन्दी और अंग्रेजी
- 3. मार्केटिंग में दो साल का अनुमव है।
- मैं आपको आश्वासन देता हूँ कि मैं अपने कर्तव्यों को निष्ठा से पूरा करूँगा। धन्यवाद।

आपका विश्वास पात्र के. आय्पा হায়দ্রাবাদ

প্রেষক

কে. আয্যাপ্পা

२-১১-১১, এচ. वि. कालानि,

মোলালি, হায়দ্রাবাদ.

মাননীয়

ম্যানেজার,

পুস্তক মহল,হায়দ্রাবাদ

মহাশয়,

বিষয়: মার্কেটিং এক্সিকিউটিব পদের জন্য আবেদন

খববের কাগজের বিজ্ঞাপন থেকে জানতে পেরেছি যে আপনাদের আপিসে মার্কেটিং এক্সিক্টিটিবের চারটি পদ খালি রয়েছে। আমি নিজেকে এই পদের উপযুক্ত প্রার্থী মনে করি। আমার যোগ্যতার বিবর্গ নিম্ন প্রকার:

- ১. বি. কাম.
- ২. ভাষার জ্ঞান: বাংলা, হিন্দী, ইংরেজী
- ৩. মার্কেটিংএ দু বছর কাজ করার অভিজ্ঞতা রয়েছে।

আপনাকে কথা দিচ্ছি জে সম্পূর্ণ নিষ্ঠা সহকারে আমার দায়িত্ব পালন করব।

ধন্যবাদ।

আপনার বিশ্বাস ভাজন কে. আয়্যপ্লা

ভাগ-৬ भाग - ६ PART - 6

याकत् मञ्चलिত वांश्ला- शिनी वलएए मिथात सिन्हें Hindi through Bangla in Grammatical Way Listen Youtube Audio सण सहित बंगला—हिन्दी बोलना सीखने के लिए यूट्यूब ऑडियो सुनें Youtube Link https://www.youtube.com/watch?v=POw2xQU4dQU

নি বিশাল দেশ, যেখানে কুড়ির অধিক সংবিধান সম্মত ভাষা বলা হয়। এখন ও অনেক ভাষা এই কুটিব বাছিবে সেব কটি ভাষা শেখা কঠিন। কিন্তু মানুষ একটি সামাজিক প্রাণী। পরিবর্তনশীল সমযের সাথে-সাথে আরু নিজের প্রান্তের মধ্য থাকা আর শৃধু মাত্র নিজের ভাষা বলা সম্ভব নয়। বিভিন্ন প্রান্তের লোকেদের সাথে সলক রাখতে হলে তাদের ভাষায় কথা বলা জরুরী হয়ে উঠেছে। তাই অন্য ভাষা শিখতে হয়। প্রত্যেক গ্রান্তের ভাষা জানা সম্ভব নয়। আমাদের সংবিধানে হিন্দী কে রাষ্ট্রভাষার স্থান দেওয়া হয়েছে। দেশের ৬০ থেকে ৭০ শতাংশ মানুষ হিন্দী বলতে বা বুঝতে পারে। এই বইটি পড়ে বাংলাভাষীরা হিন্দী শব্দগুলির সঠিক উচ্চারণ ও বাক্য বিন্যাস শিখতে পারবে। কখন ও কোথায় কি বলবেন জানা থাকলে কথা বলতে সুবিধা হয়।

জভাস-১ঃ অভিবাদন- প্রবীণরা বলেন যে কারুর সাথে দেখা হলে বা কোন কাজ আরম্ভ করার সময মঙ্গলকামনা করতে হয়। নীচে দেওযা বাক্যগুলি ভাল করে পড়ুন আর হিন্দীতে অভিবাদন করার পদ্ধতি শিখুন।

1.নমস্কার! नमस्ते / नमस्कार নমস্তে / নমস্কার! 2.উভ রাত্রি! श्म रात्रि শুভ রাত্রি! 3 আবার দেখা হবে। फिर मिलेगे। ফির মিলেঙ্গ। ±ঠিক আছে। ठीक है। ঠিক হায়। ১ কি খবর, কেমন আছেন? कैसे हैं / क्या हाल है। ক্ইসে হার্র্র, ক্যো হাল হার ? 6. किছू ना। कुछ नहीं ক্ছ নহী।

^{7. आश्रनात} मार्थ (प्रथा करत ভान नाशन। आप से मिलकर खुशी हुई। आश्ररम मिलकर यूंगी हरें।

8, এ আমার সোভাগা।

হোটদের আশীবাদ করার সময় :

यह मेरा सौभाग्य है।

ু_{, আপনার} সাথে কথা আছে। ইয়হ মেরা সৌভাগ্য হায়

आपसे बात करनी है।

9. নতুন বৎসরের জন্য গুভেচ্ছা জানহি।

नए वर्ष की शुभकामना। नास वर्ष की उडकारना

স্থী রহো। ঈশ্বর তুমহারা মহগল করোঁ।

আপসে বাত করনী হায়।

10केष भूवातक 🦠 !

ईद मुबारक!

मत्न तार्थन (Remember) याद रखें

कपया बैठिए।

कपया प्रतीक्षा करें।

11. जान थाक। देशत राजात प्रक्रम करून। सुखी रही! ईश्वर तुम्हारा मंगल करें।

কথা বলার সময় আমাদের জিহা কণ্ঠ, তালু, মুর্ধা, দস্ত, কিবো ওষ্ঠ কোনো -না কোনো অংশেকে স্মান

लৌজন্য (Courtesy) शिष्टाचार

, প্রামি আপনার সহাদয়তার জন্য কৃতজ্ঞ। मैं आपकी सदृदयता के लिए आमारी हूँ।

মাাঁয় আপকী সহাদয়তা কে লিয়ে আভারী হুঁ।

जारमण (Orders) आदेश

ু আমি আসা পর্যন্ত এখানেই অপেক্ষা করুন। मेरे आने तक यहीं रुकें / प्रतीक्षा करें। মেরে আনে তক ইয়হাঁ রুকেঁ/ প্রতীক্ষা করেঁ। কীজিয়ে।

2 ब्हें छिठेखिन भाठित्य पिन। इन पत्रों को मेज दो। ইন পত্ৰো কো ভেজ দো।

্ব এই বইগুলি ঠীক করে রাখ। इन किताबों को संमाल कर रखो। देन किञाताँ का সন্তাল কর রখো।

4 এমন কর না।

ऐसा मत करो।

অইসা মত করো।

কুপয়া প্রতীক্ষা করেঁ।

कृपया माफ कीजिए।

করে, এর সাথে চোখ, কান, বৃদ্ধির ও প্রযোগ করতে হয়।

কৃপয়া মাফ কীজিয়ে।

কৃপয়া বইঠিয়ে।

ঈদ মুবারক।

4.ক্ষমা করবেন, আপনাকে একটু কন্ত দিচ্ছি।

माफ कीजिए, आपको परेशान कर रहा /रही हैं।

মাফ কীজিয়ে, আপকে। পরেশান কর রহা/রহী হঁ।

यनूतां (Request) अनुरोध

1. আদেশ করুন।

1. দিয়া করে বসুন।

3. ক্মা করুন।

2. দয়া করে অপেক্ষা করুন।

आज्ञा दीजिए।

আজ্ঞা দীজিয়ে।

2. দয়া করে সই করুন।

कृपया हस्ताक्षर कीजिए। कुन्या इन्हाक्कत कीजिए।।

দয়া করে ভীতরে আসুন।

कृपया अंदर आइए।

কুপয়া অন্দর আইয়ে।

_ছআমার জন্য এক কাপ চা নিয়ে এসে। मेरे लिए एक कप चाय लाओ। মেরে লিয়ে এক কাপ চায় লাও।

> অনুমতি (Permission) अनुमति

1. जार्शन कि जामात जांएथ जाजदन? क्या आप मेरे साथ आ सकते हैं? क्यां जाने भिद्र वाथ আ সকতে হায়ঁ?

2 আমি কি ভীতরে আসতে পারি? क्या मैं अंदर आ सकता हूँ? কেয়া মাাঁয় অন্দর আ সকত হুঁ?

3. আপনি আমার সাথে কথা বলবেন? क्या आप मेरे साथ बात कर सकते हैं? क्या जान মেরে সাথ বাত কর সকতে হায়ঁ?

4 मार्शन मामाय अवि तर (कर्तन) वया आप मुझे एक किताब देने की कृपा करेंगे?

কেয়া আপ মুঝে এক কিতাব দেনে কী কুলা করেন্ত্রে

অভাস ২ং বন্ধুরা এখন পর্যন্ত আপনারা অভিবাদন, সৌজন্যে, অনুরোধ, আদেশ আর অনুনতি চাতি সম্বন্ধে জেনেছেন। এবার নিজের মনোভাব রেমন-সাস্থনা, রাগ, ক্ষমা কি করে প্রকট করতে হয় শিতে তার অভাস করে নিন। নিজের বন্ধুদের বা অন্য লোকের সাথে কথা বলার সময় এগুলি ব্যবহার কর্না করি আপনার কথা দুনে কেও হাসে, তার উপেক্ষা করে অভাস করতে থাকুন।

সান্তবনা (Console) सांत्वना

1. হায় ভগবান !

हे भगवान!

হৈ ভগবান।

2. কি লজ্জার কথা!

कितने शर्म की बात है!

কিতনে শরম কী বাত হায়!

3. বভ দু:থের কথা!

बड़े अफसोस की बात है!

বড়ে আফসোস কী বাত হায়!

4. আপনি বেকার চিন্তা করছেন।

आप बेकार परेशान हो रहे हैं। आश तकात शतमान

হো রহে হায়।

5. তুমি চুপি-চুপি কাঁদছ কেন? तुम छिप—छिप कर क्यों रोते हो? তুম ছিপ ছিপ কর কেয়োঁ রোতে হো?

6. তে চিন্তা করার মত কিছু নেই। इसमें इतनी चिन्ता करने जैसी कोई बात नहीं है। ইসমে ইতনী চিন্তা করনে জয়সী কোই বাত নহীঁ হায়।

7. ঘাবড়াবেন না।

घबड़ाओ मत्।

ঘবরাও মত।

8. আমি আপনাকে বিশ্বাস করি। मुझे आप पर पूरा भरोसा है। মুঝে আপ পর পূরা ভরোসা হায়।

9. সব ঠিক হয়ে যাবে। सब ठीक हो जाएगा। সব ঠিক হো জায়েগা।

10. क्रेश्वत्वर क छत्रभाकतन। भगवान पर आस्था रखो। छगवान भत्र आञ्चा त्राया।

গুলিকন্ত্র সাথে আমার সম্পূর্ণ সহানুভূতি আছে। দুझे आपसे पूरी सहानुमृति है।

মুক্রে আপসে পুরী সহানুভূতি হার।

রাগ (Anger) गुस्सा

। ^{হুহি কি} তাড়াতাড়ি কাজ করতে পার না।

तुम काम जल्दी नहीं कर सकते क्या? उमकाम कन्मी नहीं कर मका उक्सा?

2 ^{তুমি} নিজেই তোমার কথার দাম রাখ না।

तुम खुद अपनी बात का मोल नहीं रखते।

তুম খুদ অপনী বাত কা মোল নহীঁ রখতে।

আমি তোমায় কখনও ক্ষমা করতে পারবো না । मैं तुम्हें कमी क्षमा नहीं कर सकता / सकती ।

 ম্যাঁয় তুমহে কভী ক্ষমা নহী কর সকতা/সকতী।

় তুমি সব কথাকে ঠাট্টা ভাব।

तुम हर बात को मजाक समझते हो। जूम इत वाज को मजाक সমঝতে হো।

क्र्या (Sorry) क्षमा

1 এটা ভূল করে হয়ে গেল। यह गलती से हो गया। এইসা গলতী সে হো গয়া।

2, সুবার সাথে এমন হয়। ऐसा सबके साथ होता है। অইসা সবকে সাথ হোতা হায়।

3 আমি দুখিত যে আপনাকে কষ্ট করতে হল **দুझे दुख है कि आपको कष्ट देना प**ड़ा। মুঝে দু:খ হায় কি আপকো কষ্ট দেনা পড়া।

4.बाबात ब्रजात्त्र এটা হয়ে গেছে। ऐसा अनजाने में हो गया। অইসা অনজানে মে হো গয়া।

5. আমি স্বীকার করছি এটা আমার ভুল। मैं मानता हूँ कि यब मेरी गलती है। ম্যাঁয় মানতা হুঁ কি ইয়হ মেরী গলতী হায়।

6.ना, आश्रनात कार्ता एगिय रनरे। इसमें आपकी कोई गलती नहीं है। रुসমে आश्रकी कारें भागी नहीं राग्न।

7.সে যাই হোক, আমি লজ্জিত। फिर भी मैं शर्मिन्दा हूँ। ফির ভী ম্যাঁয় শরমিন্দা হুঁ।

8.এতে লজ্জিত হওয়ার মত বিছু নেই।

इसमें शरमाने जैसी कोई बात नहीं ইসমে শরমানে কী কোই বাত নহী হা_{য় |}

9.তুমি কি তোমার কথা ভূলে গেলে?

क्या तुम अपना वादा भूल गए? কেয়া তুম অপনা উয়াদা ভুল গয়ে।

10.আমায় ক্ষমা করবেন।

मुझे माफ कीजिए। মঝে মাফ কীজিয়ে।

অভ্যাস 3: বন্ধুগণ, আপনারা জানেন যে ঘৃণা দেখিয়ে কিছুই করা যায় না; কিন্তু ভালবাসা দিয়ে স্ব করা যায়। সৌজনো আর বিনম্রতাতে পরকেও আপন করো সম্ভব।

কাজে শীঘ্রতা করার জন্য ঃ তাড়াতাড়ি করুন।

जल्दी-जल्दी कीजिए। जन्मी-जन्मी कीजित्य।

কাজে ধীরে করার জন্যঃ আস্তে-আস্তে করুন

धीरे-धीरे कीजिए।

ধীরে-ধীরে কীজিয়ে।

कांक़्त मर्प कथा वनात मतकात थाकरनः এकर्रे भूनून जरा सुनिए।

জরা সুনিয়ে।

কারুর সহযোগিতা চাইতে হলেঃ একটু সাহায্য করুন। थोड़ी सहायता कीजिए।

থোডী সহায়তা কীজিয়ে।

সন্মান পূর্বক বসাবার জন্য ঃ দয়া করে বসুন।

क्पया बैठिए।

কুপয়া বইঠিয়ে।

কিছু জানতে হলেঃ বলুন।

फरमाइए।

ফরমাইয়ে।

কিছু মনে রাখার জন্যঃ মুখন্থ করে নাও।

याद कर लो।

ইয়াদ কর লীজিয়ে।

(আর এক বার সিডী শুনুন) ভুল নেই।

অভ্যাস 4: বন্ধুগণ, রোজকার জীবনে অনেকের সাথে দেখা হয়, কথা বলতে হয়। কেও কিছু জানতে চাইলে তার উত্তর দিতে হয় বা বুঝিয়ে দিতে হয়। এই প্রসঙ্গে নীচে দেওয়া বাক্যগুলি ভাল করে মুখস্থ করে निन ।

কারুর সাথে দেখা হলেঃ কেমন আছেন?

कैसे हैं?

কইসে হায়ঁ?

উত্তর দেবার জন্যঃ

ভাল আছি

ठीक हूँ।

ঠিক হুঁ।

কোথায যাচেছন ? কোখাও না, এখানেই। একা যাচ্ছেন কেন?

कहाँ जा रहे हैं? कहीं नहीं, बस इधर ही। अकेले क्यों जा रहे हैं?

কহাঁ জা রহে হায়ঁ? কহীঁ নহীঁ, বস ইধর হী। অকলে কেয়ো জা রহে হায়ঁ?

মুগ্রাস 5: ব্রমুগণ, আপনারা জানেন যে কখন কি ভাবে কথা বলতে হয়। এবার আপনার জ্ঞান কে একট্ প্রভাস 5: ৭৯ । এবার আপনার জ্ঞান বিস্তার দিন। নীচে দেওয়া বার্তালাপের অভ্যাস করুন। আমরা মন্দির যাওয়া থেকে আরম্ভ করব।

ত্তাস্করঃ মা। আমি মন্দির যাচ্ছি।

ঠীক আছে।

ভাস্করঃ দাদা, মন্দির কোথায়

অনেনা লোকঃ সোজা গিয়ে ডান দিকে ঘুরে যাবেন।

পুরোহিত মোশারঃ

পুরোহিত মোশায়ঃ

जिन वार अमिक्न करून। तीन बार भगवान की प्रदक्षिणा कीजिए।

माँ मैं मंदिर जा रहा हूँ। মা। ম্যাঁয় মন্দির জা রহা হুঁ। ठीक है। ঠিক হায়। भाई साहब, मंदिर कहाँ हैं? ভাই সাহব, মন্দির কাহাঁ হায়? सीघा जाकर दाई तरफ मुड़ जाइए। সীধে জাকর দাহিনি তরফ মুড় জাইয়ে। পা ধুয়ে ভিতরে আসুন। पैर धोकर अंदर आइए।। পৈর ধোকর অন্দর আইয়ে।

তিন বার ভগবান কী প্রদক্ষিণা কীজিয়ে।

ভাস্করঃ প্রদক্ষিণা করে নিয়েছি পুরোহিত মোশায়।

प्रदक्षिणा कर ली पंडित जी। প্রদক্ষিণা কর লী পণ্ডিত জী।

পুরোহিত মোশায়ঃ যা কিছু এনেছেন এই থালায় রাখুন।

ভাস্করঃ আমার বাবার নামে পুজো করুন

आप जो लाए हैं उसे इस थाली में रख दीजिए। व्याप (का लाएर शर्र, छेवर मव रूम थानी (म त्रिया। मेरे पिताजी के नाम से पूजा कीजिए।

মেরে পিতাজী কে নাম সে পূজা কীজিয়ে।

পুরোহিত মোশায়ঃ আমি যা বলছি আমার সাথে বলুন। मैं जैसा बोलता हूँ वैसा बोलिए।

माँग रेजमा र्वालका कूँ रविष्मा रविलय।

ভাস্বরঃ ঠিক আছে পুরোহিত মোশায়।

ठीक है पंडित जी। ठिक श्रा, পণ্ডिত জी।

পুরোহিত মোশায়ঃ

আরতি নিন। आरती लीजिए

আরতী লীজিয়ে।

সভাবণ 2:

কোনো কার্যালয়ে গেলে কি করে কথা বলবেন ঃ

বিরেন্দ্রঃ নমস্কার/সূপ্রভাত মহাশয়

नमस्कार, सुप्रभात साहब!

নমস্কার/সুপ্রভাত সাহব।

সুপ্রভাত!

সুপ্রভাত।

বরেন্দ্রঃ ক্ষমা করবেন একটু দেরী হয়ে গেল।

क्षमा करिए साहब, थोड़ी देर हो गई। ক্ষমা করিয়ে সাহব, থোড়ী দের হো গই।

गानिकातः ठिक चाहि। कालकित काक कठ पूर्व रहा? ठीक है, कल का काम कहाँ तक हुआ।

ঠিক হায়, কল কা কাম কহাঁ তক হুআ ?

বিরেন্দ্রঃ

অর্ধেক হয়ে গেছে। যা বাকী রয়েছে এখন করে দিচ্ছি।

आधा हो गया साहब। जो बच गया है उसे मैं अभी करता हैं।

আধা হো গয়া সাহব, জো বচ গয়া হায়, উদে অভী কর দেতা হুঁ।

ম্যানেজারঃ

তাডাতাডি করুন। অনেক দেরী হয়ে গেছে। जल्दी कीजिए। बहुत देर हों गई। জন্দী কীজিয়ে, বহুত দের হো গই।

বিরেক্রঃ

কাল পুরো করার চেষ্টা করেছিলাম স্যার। কিন্তু লাইট ছিল না।

कल ही पूरा करने की कोशिश की थी साहब मगर बिजली नहीं थी।

কল হী পূরা করনে কী কোশিশ কী থী সাহব, মগর বিজলী নহী থী।

মানে জারঃ

লাইট ছিল না তো লাইটওয়ালাদের ফোন করার দরকার ছিল।

बिजली नहीं थी तो बिजली वालों को फोन करना था।

বিজ্ঞলী নহী থী তো বিজ্ঞলীবালো কো ফোন করনা থা।

বিরেন্দ্রঃ

সার, এটা করার পর কি করতে হবে?

इसके बाद क्या करना है साहब।

ইসকে বাদ কেয়া করনা হায় সাহব ?

ম্যানেজারঃ

দিল্লীতে ফোন করে খবর করে দাও যে আমাদের দিক থেকে কাজ হয়ে গেছে।

दिल्ली फोन करके सूचित कर दें कि हमारी तरफ से काम पूरा हो चुका है।

দিল্লী ফোন করকে সূচিত কর দেঁ কি হুমারী তরফ সে কাম পুরা হো চুকা হায়।

সম্ভাষণ 3

সন্থ্যা বেলায় বাডি ফেরার সময় ভাজাওয়ালার ঠেলার কাছের সম্ভাষণের অভ্যাস করুন-

এক প্লেট লক্কা ভাজা দাও। एक प्लेट मिर्ची की माजी दो। ্_{এক প্লেট মিরচী} কী ভাজী দো।

এক প্লেট লঙ্কা ভাজা সোল টাকা।

एक प्लेट मर्ची की भाजी सोलह रुपए की है।

্রুক প্লেট মিরচী কী ভাজী সোলহ রুপরে কী হায়।

প্লেটেকটা থাকে?

एक प्लेट में कितनी आती है?

এক প্লেট মে কিতনী আতি হায় ?

চার টে।

चार आती है। চার রহতী হায়।

ঠিক আছে, দিয়ে দাও।

ठीक है, दे दो।

শিবঃ ঠিক হায়, দে দো

ভাজাওয়ালাঃ

তেলের ভাজাও গরম আছে সাব।

पकौड़ी भी गरम है साहब।

পকৌড়ি ভী গরম হায় সাব।

তেলের ভাজা গরম আছে,কিন্তু তার রঙ ভাল লাগছে না।

पकौड़ी गरम है, लेकिन उसका रंग अच्छा नहीं लग रहा है।

পকৌড়ি গরম হায়, লেকিন উসকা রঙ় অচ্ছা নহী লগ রহা হায়।

ভাজাওয়ালাঃ

রঙ দেখবেন না সাহেব, স্বাদ দেখুন।

रंग मत देखिए साहब, स्वाद देखिए।

রঙ মত দেখিয়ে সাহব, স্বাদ দেখিয়ে।

আলু ভাজা, বেগুন ভাজা আর ডিম ভাজা ও এক প্লেট করে পার্সল বানিয়ে দাও।

आलू भाजी, बैंगन भाजी, अंडा भाजी भी एक-एक प्लेट पार्सल बना दो।

আলু ভাজী, বৈগন ভাজী আর অণ্ডা ভাজী ভী এক-এক প্লেট পর্সিল বনা দো।

ভাজাওয়ালাঃ

আমার ভাজার এমন স্বাদ যে একবার খেলে পরে লোকে বার-বার এখানে আসে। তার স্বাদই

हमारी भाजी एक बार खाए तो बोग बार-बार यहीं आते हैं। उसका स्वाद ही ऐसा

হমারী ভাজী কা স্বাদ অইসা হায় কি একবার খানে কে বাদ লোগ বার-বার ইয়হী আতে হার্য়। ইস_{কা বিদ্}ৰী ঐসা হায়।

সম্ভাষণ : 4

একটি নতুন সিনেমার সম্বন্ধে সম্ভাযণের অভ্যাস করুন :

ভারদঃ

তুমি কিজানো এ সিনেমাটি কেমন?

क्या तुम जानते हो कि यह फिल्म कैसी है? কেয়া তুম জানতে হো কি ইয়হ ফিলিম কাইসী হায়?

কোটেশ

পোস্টার দেখে তো ভালই লাগছে।

पोस्टर देखकर तो अच्छा ही लगता है। পোস্টর দেখকর তো অচ্ছা হী লগ রহা হায়।

ভারদঃ

কিছু টিকিট পাওয়া জাবে?

कुछ टिकट मिल सकती है क्या?

কুছ টিকট মিল সকতী হায় কেয়া?

কোটেশ

ব্যান্ধনী ছাড়া সব বুক হয়ে গেছে।

बालकनी छोड़कर सब बुक हो चुकी हैं। বালকোনী ছোড কর সব বুক হো গই হায়।

ভারদঃ

তিনটে টিকিট দিতে পারবেন?

क्या तीन टिकट दे सकते हैं?

তিন টিকট দে সকতে হায়ঁ।

কোটেশঃ

লোকে বলছে সিনেমাটি খুব ভাল।

लोग कह रहे हैं कि फिल्म बहुत अच्छी है।

লোগ কহ রহে হায়ঁ কি ফিলম বহুত আচ্ছী হায়।

1348

লোকে যখন ভাল বলছে তাহলে ভালোই হবে। लोग कह रहे हैं तो अच्छी ही होगी। জব লোগ কহ রহে হায়ঁ তো অচ্ছী হী হোগী।

ট্যঃ

তা নয়, এটিতে অনেক নায়ক-নায়িকা রয়েছে। ऐसा नहीं है, इसमें कई अभिनेता और अभिनेत्रियाँ हैं। আইসা নহীঁ হায়, ইসমে কই অভিনেতা আউর অভিনেত্রিয়াঁ হায়ঁ।

তা ঠিক কিন্তু মূল গল্প কি? वह तो ठीक है लेकिन मुख्य कथा क्या है? ভূবহ তোঁ ঠিক হায় লেকিন মুখ্য কথা কেয়া হায়।

এর গল্প ভাল। এটা আউয়ার্ড পাওয়া যিনেমা। इसकी कथा अच्छी है। यह एक अवार्ड पानेवाली पारिवारिक फिल्म है। হুসকী কথা অচ্ছী হায়, ইয়হ এক অবার্ড পানে উয়ালী ফিলম হায়।

ৰ্দুরা, এবার হোটেলের মধ্যে কথা বলার অভ্যাস করুন: साब, आपको क्या चाहिए?

সাব, আপকো কেয়া চাহিয়ে?

নুয়েটারঃ স্যার। আপনার কি লাগবে? সোমনাথঃ জলখাবারে বী আছে?

नाश्ते में क्या-क्या है?

নান্তে মে কেয়া হায়?

ত্তয়েটারঃ ইডলি, দোসা, লুচি।

इडली, डोसा, पूरी। एक प्लेट पूरी लाओ। ইডলি, ডোসা, পুরী। এক প্লেট পুরী লাও।

সোমনার্থঃ এক **প্লেট লুচি নি**রে এস।

यह लीजिए साब।

ইয়হ লীজিয়ে সাব।

প্রয়েটারঃ এ নিন স্যার।

परी गरम नहीं है।

পুরী গরম নহীঁ হায়।

সোমনাথঃ লুচি গরম নেই। ওয়েটারঃ ওয়েদরটাই ঠাণ্ডা স্যার, তাই। সোমনাথঃ চা কেমন ? ঠাণ্ডা না গ্রম ?

मौसम उंडा है साब, इसीलिए। भৌসম ठेला शास जात, देनीनिएस। चाय कैसी है, ठंडी या गरम?

চায় কইসী হায় ? ঠন্ডী য়া গরম ?

ওয়েটারঃ ভাবকে না স্যার, একেবারে গরম। चिन्ता मत कीजिए साब, बिल्कुल गरम है।

চিন্তা মত কীজিয়ে সাব, বিলকুল গ্রম হায়।

ষোমনাথঃ তা হলে, তাই নিয়ে এসো। अच्छा तो वही ले आओ। আচ্ছা তো তো উবহি লে আও।

সভাষণ : 6

বন্ধুগন এবার বইএর দোকানের বার্তালাপের অভ্যাস করুন ঃ

আপনার কাছে বী. এণ্ড এস. পাব্লিশার্সরে বই আছে?

क्या आपके पास बी. एंड एस. पब्लिशर्स की किताबें हैं?

কেয়া আপকে পাস বী. এণ্ড এস. পাব্লিশার্স কী কিতাবে হায়ঁ ?

দোকানদারঃ

আছে স্যার।

है साहब।

হায় সাহব।

ভয়ামঃ

হিন্দী শেখার বই আছে না কি?

हिन्दी सीखने की किताब है क्या?

হিন্দী শিখনে কী কিতাব হায় কেয়া?

দোকানদারঃ

এই নিন স্যার।

यह लीजिए साहब।

ইয়হ লীজিয়ে সাহেব

ভয়ামঃ

আপনি কি বলতে পারেন, এ বইটি কেমন ?

क्या आप बता सकते हैं कि यह कैसी किताब है?

কেয়া আপ বতা সকতে হায়ঁ কি ইয়হ কইসী কিতাব হায় ?

দোকানদারঃ

খুব ভাল বিক্রী স্যার, ফাটাফাট সেল হয়ে যাচ্ছে।

इसकी बिक्री अच्छी है साहब, फटाफट बिक रही है।

ইসকা সেল আচ্ছা হায় ফাটাফাট বিক রাহী হায়।

ভয়ামঃ

আমি মনে করি যে আপনি সঠিক কথাই বলছেন।

मुझे विश्वास है कि आप सच बोल रहे हैं

মুঝে বিস্বাস হায় কি আপ সচ বোল রাহে হায়ঁ।

ভয়ামঃ

ধন্যবাদ ষ্যার।

धन्यवाद साहब।

ধন্যবাদ সাহব।

সম্ভাষণ:7

ডাক্তর এবং রুগীর বার্তালাপ :

রোগী (রুগি)ঃ

ডাক্তার বাব্ আমাব মাথা ব্যথা কোরছে।

डाक्टर साहब मेरे सिर में दर्द है।

ডাক্তাব সাহেব মেরে সির মে দরদ হায়।

ডাক্তারঃ

কবে থেকে?

कब से है?

কব সে হায় ?

রোগী (রুগি)ঃ

এক সপ্তাহ ধরে, কখনো কমে কখনো বাড়ে।

एक हफ्ते से है साहब। कभी कम हो जाता है, कभी बढ़ जाता है।

এক সপ্তাহ সে হায় সাব, কভী কম হো জাতা হায়, কভী বঢ় জাতা হায়।

ডাক্তারঃ

শুধু মাথা ব্যথা না অন্য কোনো কষ্টও আছে?

आपको सिर्फ सिर दर्द है या कोई और तकलीफ भी है?

আপকো সির্ফ সির দরদ হায় ইয়া কোই আওর তকলীফ ভী হায?

নুনী (রুনি)ঃ

আমার শরীর আজকাল ভাল থাকছে না।

मेरी तबियत आजकल ठीक नहीं है साहब।

7মরী তবিয়তআজকল ঠিক নহীঁ হায় সাহব।

ডাক্তার

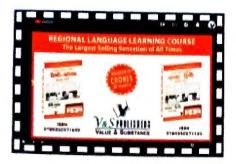
ভान ना, মানে कि?
ठीक नहीं है का क्या मतलब है?
ठिक नहीं शंग्र का क्या भजनव शंग्र?

রোগী (কৃষি)ঃ

সামান্য কাজ করলেও ক্লান্ত হয়ে পড়ি। छोटा सा काम करने में भी थकान महसूस हो रही है। क्रांग সা काम कंत्रत्न মে ভী থকান মহসূস হো রহী হায়।

ডাক্তারঃ

আমি আপনাকে কিছু টোবলেট দিচ্ছি, তাতে ভাল হয়ে জাবে। चिन्ता मत कीजिए, कुछ गोलियाँ दे रहा हूँ ठीक हो जाएगा। চিন্তা মত কীজিএ, কুছ গোলিয়াঁ দে রহা হুঁ, ঠিক হো জায়েগা।





এই বইতে দেওয়া সম্ভাষণ বাক্যগুলি পড়ে আপনি বিভিন্ন স্থানে যেমন, বাজার/বাস স্ট্যাণ্ড, কার্যালয়ে হিন্দী ভাষার ব্যাবহার করতে পারবেন। এই বইটি তাদের জন্য লেখা হয়েছে যারা বাংলা থেকে হিন্দী শিখতে ইচ্ছুক। হিন্দীর বিভিন্ন বিদান ও মনোতত্ববিদ দের সাথে চর্চা করার পর এই বইটি সম্পাদিত হয়েছে। সুধী পাঠকবৃন্দের সুবিধার্থে এই পুস্তককে পাঁচটি বিভাগে বিভাজিত করা হয়েছে।

বই এর কিছু বিশেষ অংশ

- ★ হিন্দী ব্যাকরণের সমার্থক ও বিপরীতার্থক শব্দ এবং বাঞ্চারার ব্যাবহার, বিশিষ্ট শব্দাবলীতে শরীরের বিভিন্ন অংশ, নিকট আত্মীয়দের সম্বন্ধিত শব্দ, খাদ্য, রোগ, কীট-পতংগ, পশুর নাম, ফল, তরকারী আর ধাতুর সম্বন্ধে তথ্য দেওয়া আছে।
- ★ বাজার, ব্যাংক, ডাকঘর, রেল- স্টেশন, বাস স্ট্যাণ্ড, রেস্তরার মত স্থানে কি, কেন, কে, কি করে ইত্যাদি শব্দের ব্যবহার করার বিধি এই বইতে দেওয়া রয়েছে।
- ★ অ্যাপ্লিকেশন, সংবর্ধনার চিঠি, বঞ্চুকে চিঠি, বই এর জন্য অনুরোধ লেখার নমুনাও বই এর অন্তিম বিভাগে দেওয়া রয়েছে।
- ★ পাঠকবৃদ্দকে অনুরোধ করা হচ্ছে যে, হিন্দী শেখার জন্য এই বই এর সম্ভাষণ অংশগুলি রোজ পড়ুন। সময়ের অভাব থাকলে প্রতিদিন মাত্র দুটি করে বাক্য শিখুন। হিন্দী ভাষার সম্বন্ধে আপনার বোধ ও আত্মবিশ্বাস ক্রমাগত বাডতে থাকরে।

BIC - CJBT - LANGUAGE SELF STUDY TEXTS BISAC - FOR 038000 FOREIGN LANGUAGE STUDY/HINDI ISBN 10: 93-505711-2-9 JSBN 978-93-505711-2-5

₹ 250/-



Buy All Books Online From Our Brandstore: amazon in lishers